

Mirela Tăbărcă

Alexandra Manea

PLANIFICAREA SĂPTĂMÂNALĂ A UNITĂȚILOR TEMATICE

Clasa Pregătitoare

Editura Delta Cart Educațional – Pitești 2016

Editor: Delta Cart Educațional

Tehnoredactare: Roșu Laurențiu

Corectură: autorii

Design copertă: Roșu Laurențiu

Grafică computerizată: Roșu Laurențiu

Pitești *Apărut 2016* Editată în România

© Copyright Editura Delta Cart Educațional

Comenzi: C.P. 6, O.P. 5, Gh. 1, Pitești, Jud. Argeș

e-mail: deltacart@ymail.com

web: www.deltacart.ro

Tel/fax: 0248-222.322

Mobil: 0729-006.565

ISBN: 978-606-629-488-1

Planificare calendaristică orientativă

Aria curriculară: LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Disciplina de învățământ: Comunicare în limba română

Nr de ore pe săptămână: 5 (170 ore/an)

Unitatea de învățare	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna
La început de drum Texte suport: <i>"Adio, grădiniță!"</i> <i>"Prima zi de școală"</i> <i>"Povestea cărții de povești" de Emilia Căldăraru</i>	<p>Evaluare inițială. Probe de cunoaștere a elevului (sugestii): probe de evidențiere a achizițiilor dobândite la grădiniță; proba de constatare a calității pronunției; proba pentru determinarea volumului vocabularului; proba pentru denumirea activităților specifice unor meserii; proba de analogii; proba de antonime; proba de completare a lacunelor din propoziție; proba de "citire" a imaginilor, memorizări; frământări de limbă.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea – schimb de informații între oameni (dialoguri despre viața de școlar, despre sala de clasă, despre mediul înconjurător) • Comunicare orală - identificarea unui obiect, informații despre forma și utilitatea unor obiecte (obiectele școlarului) • Cartea-volum, coperte, foaie, pagini, numerotare, direcții de orientare în pagină • Dialogul – convorbirea dintre două sau mai multe persoane. • Propoziția, cuvântul, silaba - elemente de construcție a comunicării • Organizarea scrierii. Elemente grafice utilizate în procesul scrierii care facilitează însușirea literelor și scrierea în duct continuu (linii, puncte, bastonașe, zale, bucle, semiovale, ovale, nodulețe). 	15	I-III
Toamna mândră, darnică... Texte suport: <i>"Început de toamnă"</i> <i>"Melcul școlar" de Vasile Versalia</i> <i>"Calendarul școlarului" de George Coșbuc</i>	<p>Acte de vorbire. Comunicare orală – discuții libere despre anotimpul toamna (lunile anotimpului, succesiunea lor, caracteristicile anotimpului: fenomene naturii, modificări în lumea vie și activități ale oamenilor specifice fiecărui anotimp).</p> <p>Literele mici și mari de tipar. Citirea literelor, silabelor, cuvintelor.</p> <p>Despărțirea cuvintelor în silabe.</p> <p>Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus.</p> <p>Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate.</p> <p>Formularea de propoziții cu suport intuitiv.</p> <p>Formularea de întrebări și răspunsuri.</p> <p>Povestirea după imagini.</p> <p>Desenarea literelor mari de tipar. Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă.</p>	15	IV-VI
Comunitatea mea Texte suport: <i>"Familia mea" de Clara Ruse</i> <i>"E prezent în orice loc" de Emilia Căldăraru</i>	<p>Acte de vorbire. Comunicare orală - oferirea unor informații despre identitatea proprie sau despre identitatea membrilor familiei; oferirea unor informații despre obiectivele sociale și culturale din localitate.</p> <p>Literele mici și mari de tipar. Citirea literelor, silabelor, cuvintelor.</p> <p>Despărțirea cuvintelor în silabe.</p> <p>Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus.</p> <p>Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate.</p> <p>Formularea de propoziții cu suport intuitiv.</p> <p>Formularea de întrebări și răspunsuri.</p> <p>Povestirea după imagini.</p> <p>Desenarea literelor mari de tipar. Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă.</p>	10	VII-VIII

<p>Prietenia</p> <p>Texte suport: <i>"Cel mai bun prieten"</i> de Victor Sivetidis <i>"Prietenia - comoara cea mai de preț - poveste populară"</i> <i>"Pietricica și caracatița"</i> de Henri Comel</p>	<p>Acte de vorbire. Comunicarea orală – identificarea unei persoane, exprimarea propriei păreri în legătură cu relațiile de prietenie/grupul de prieteni. Literale mici și mari de tipar. Citirea literelor, silabelor, cuvintelor. Despărțirea cuvintelor în silabe. Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus. Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate. Formularea de propoziții cu suport intuitiv. Formularea de întrebări și răspunsuri. Povestirea după imagini. Desenarea literelor mari de tipar. Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă.</p>	15	IX-XI
<p>Intră baba iarnă-n sat!</p> <p>Texte suport: <i>"Țara mea"</i> de Andrei Ciurunga <i>"Cea dintâi ninsoare"</i> din vol. <i>Cuore, inimă de copil</i> de E. de Amicis" <i>"Poveste de iarnă"</i> de Mircea Sântimbreanu</p>	<p>Acte de vorbire. Comunicare orală – discuții libere despre anotimpul iarna (lunile anotimpului, succesiunea lor, caracteristicile anotimpului: fenomene naturii, modificări în lumea vie și activități ale oamenilor specifice fiecărui anotimp). Literale mici și mari de tipar. Citirea literelor, silabelor, cuvintelor. Despărțirea cuvintelor în silabe. Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus. Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate. Formularea de propoziții cu suport intuitiv. Formularea de întrebări și răspunsuri. Povestirea după imagini. Desenarea literelor mari de tipar. Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă.</p>	15	XII-XIV
<p>În lumea necuvântătoarelor</p> <p>Texte suport: <i>"Cuțu Hamham"</i> după F.Sahling <i>"La Grădina Zoologică"</i> de Marin Sorescu <i>"Muzicanții din Bremen"</i> de Frații Grimm <i>"Noi albinele"</i> de Călin Gruia</p>	<p>Comunicarea orală – exprimarea propriei păreri în legătură cu un fapt; discuții libere despre ocrotirea plantelor, animalelor, a mediului înconjurător Literale mici și mari de tipar. Citirea literelor, silabelor, cuvintelor. Despărțirea cuvintelor în silabe. Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus. Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate. Formularea de propoziții cu suport intuitiv. Formularea de întrebări și răspunsuri. Povestirea după imagini. Desenarea literelor mari de tipar. Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă.</p>	20	XV- XVIII
<p>Lumea magică a basmelor</p> <p>Texte suport: <i>"Dragonii din Ținutul Albastru"</i> după R.S.Gannett <i>"Degețica"</i> de H.C.Andersen <i>"Habarnam visează"</i> după Nikolai Nosov</p>	<p>Comunicarea orală – alcătuire de propoziții/enunțuri despre personajele din povești Literale mici și mari de tipar. Citirea literelor, silabelor, cuvintelor. Despărțirea cuvintelor în silabe. Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus. Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate. Formularea de propoziții cu suport intuitiv. Formularea de întrebări și răspunsuri. Povestirea după imagini. Desenarea literelor mari de tipar. Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă.</p>	15	XIX- XXI
<p>Salutare, primăvara!</p> <p>Texte suport: <i>"Legenda ghiocelului"</i> – de Eugen Jianu <i>"De ziua mamei"</i> de Elena Farago <i>"A venit primăvara"</i> de Emilia Plugaru <i>"Paștele în sat"</i> de R.</p>	<p>Comunicare orală – discuții libere despre anotimpul primăvara (lunile anotimpului, succesiunea lor, caracteristicile anotimpului: fenomene naturii, modificări în lumea vie și activități ale oamenilor specifice fiecărui anotimp). Literale mici și mari de tipar. Citirea literelor, silabelor, cuvintelor. Despărțirea cuvintelor în silabe. Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus. Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate. Formularea de propoziții cu suport intuitiv. Formularea de întrebări și răspunsuri.</p>	20	XXII- XXV

<i>Niger</i>	Povestirea după imagini. Desenarea literelor mari de tipar. Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă.		
Vreau să am o meserie Texte suport: <i>„Mirosul meseriilor” de Gianni Rodari</i> <i>„Gospodina” de Otilia Cazimir</i> <i>„Doctorul Aumădoare” după Kornei Ciukovski</i>	Comunicarea orală – dialoguri pe teme familiare (ce meserii au părinții mei, meseria preferată, ce-mi doresc să fac când voi fi mare etc.); informații despre forma și utilitatea unor obiecte; discuții libere despre reguli de igienă sanitară. Literale mici și mari de tipar. Citirea literelor, silabelor, cuvintelor. Despărțirea cuvintelor în silabe. Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus. Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate. Formularea de propoziții cu suport intuitiv. Formularea de întrebări și răspunsuri. Povestirea după imagini. Desenarea literelor mari de tipar. Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă.	15	XXVI- XXVIII
Copilăria Texte suport: <i>”Sfatul jucărilor” de Mache Iliuț</i> <i>”Ionel, un băiețel” după Gica Iuteș</i> <i>”Fetița care l-a luat pe NU în brațe” de Octav Pancu-Iași</i>	Comunicarea orală – discuții libere despre întâmplări și fapte din viața proprie, despre universul copilăriei și valorile proprii ale acestuia. Literale mici și mari de tipar. Citirea literelor, silabelor, cuvintelor. Despărțirea cuvintelor în silabe. Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus. Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate. Formularea de propoziții cu suport intuitiv. Formularea de întrebări și răspunsuri. Povestirea după imagini. Desenarea literelor mari de tipar. Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă. Scrierea funcțională folosind desene, simboluri. Biletul.	15	XXIX- XXXI
Vara, vară, dulce vară... Texte suport: <i>„Iunie, ziua copilului”- de Teodor Munteanu</i> <i>„Apă de vară” fragment din vol. ”Cipi, acest pitic uriaș” de Fodor Sandor</i>	Comunicare orală – discuții libere despre anotimpul vara (lunile anotimpului, succesiunea lor, caracteristicile anotimpului: fenomene naturii, modificări în lumea vie și activități ale oamenilor specifice fiecărui anotimp). Literale mici și mari de tipar. Citirea literelor, silabelor, cuvintelor. Despărțirea cuvintelor în silabe. Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus. Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate. Formularea de propoziții cu suport intuitiv. Formularea de întrebări și răspunsuri. Povestirea după imagini. Desenarea literelor mari de tipar. Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă. Scrierea funcțională folosind desene, simboluri. Felicitarea. Recapitulare. Evaluare finală.	15	XXXII- XXXIV

Aria curriculară: MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII

Disciplina de învățământ: MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII

Nr de ore pe săptămână: 4 (136 ore/an)

Unitatea de învățare	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna
La început de drum	-Evaluare initiala -Elemente pregătitoare pentru înțelegerea unor concepte matematice (orientare spațială și localizări în spațiu, sortarea și clasificarea obiectelor/simbolurilor/conceptelor simple, după criterii variate) -Corpul omenesc - părți componente și rolul lor; igiena corpului; simțurile; -Recapitulare. Evaluare	12	I-III
Toamna mândră, darnică...	-Elemente pregătitoare pentru înțelegerea unor concepte matematice (sortarea și clasificarea obiectelor/simbolurilor/conceptelor simple, după criterii variate, aprecierea globală, compararea numărului de elemente). -Corpul omenesc - igiena corpului;	12	IV-VI
Comunitatea mea	- Numere naturale: de la 0 la 10 - recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare; - Igiena alimentației	8	VII-VIII
Prietenia	-Numere naturale: de la 0 la 10 - recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare; - Igiena alimentației - Animale sălbatice și domestice (părți componente; hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare; rolul animalelor în viața omului);	12	IX-XI
Intră baba iarnă-n sat!	- Numere naturale: de la 0 la 10 - recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare; - Plante (părți componente; hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare; rolul plantelor în viața omului) - Condiții de viață în anotimpul iarnă	12	XII-XIV
În lumea necuvântătoarelor	- Numere naturale: de la 0 la 31: recunoaștere, comparare, ordonare - Condiții de viață în anotimpul iarnă; - Procese ale Pământului: observarea prezenței apei în natură sub diverse forme (precipitații, râuri, lacuri, mare etc.); - Viețuitoarele apelor; - Condiții de viață: adăposturi ale animalelor	16	XV-XVIII
Lumea magică a basmelor	- Adunarea și scăderea în centrul 0-10 cu 1-2 unități, prin numărare - Plante - condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură) - Unde și vibrații: producerea sunetelor - Forțe și mișcare: efecte observabile ale forțelor (împingere, tragere); mișcarea corpurilor și schimbarea formei corpurilor (deformare, rupere, întindere)	12	XIX-XXI
Salutare, primăvară!	- Adunarea și scăderea în centrul 0-10 cu 1-2/1-5 unități, prin numărare; - Adunarea și scăderea în centrul 0-31, prin numărare; probleme; - Forme și transfer de energie. Electricitate: aparate care utilizează electricitatea și reguli de siguranță în mărirea aparatelor electrice - Universul- Pământul, planetele: recunoaștere în modele simple	16	XXII-XXV
Vreau să am o meserie!	- Figuri plane/ 2D (pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc: denumire; conturare)	12	XXVI-XXVIII

	<ul style="list-style-type: none"> - Corpuri/ 3D (cub, cuboid, sferă: denumire) - Timpul (ziua, săptămâna, luna, anul): denumire, ordonare; - Măsurări cu unități nonstandard pentru lungime; - Calendarul naturii; 		
Copilăria	<ul style="list-style-type: none"> - Unități de măsură pentru valoare (banii): leul (bancnotele de 1 leu, 5 lei, 10 lei) ; schimburi echivalente valoric în centrul 0-31; - Procese ale Pământului: fenomene ale naturii (ploaie, ninsoare, vânt, fulger, tunet); anotimpurile; - Unități de măsură a timpului: ziua, săptămâna, luna, anul; 	12	XXIX - XXXI
Vară, vară, dulce vară...	<ul style="list-style-type: none"> - Colectarea și gruparea datelor; - Adunarea și scăderea în centrul 0 – 31 fără și cu trecere peste ordin, prin numărare/cu suport intuitiv ; - Probleme simple de adunare sau scădere cu 1-5 unități în centrul 0-31, cu suport intuitiv; - Recapitulare. Evaluare finală 	12	XXXII- XXXIV

Aria curriculară: CONSILIERE ȘI ORIENTARE

Disciplina de învățământ: Dezvoltare personală

Nr de ore pe săptămână: 2 (68 ore/an)

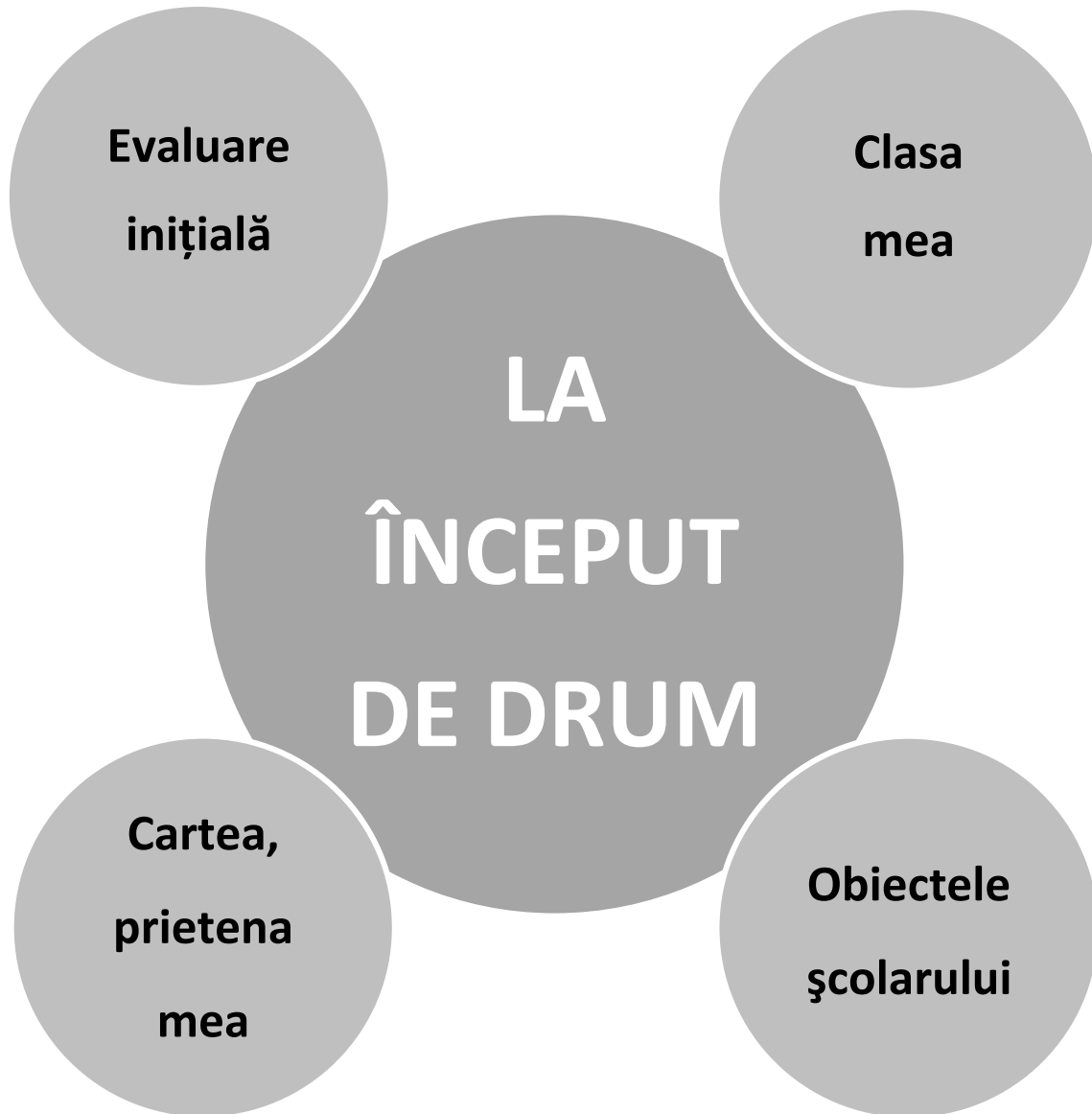
Unitatea de învățare	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna
Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți	Evaluare inițială <i>Cine sunt eu?</i> - importanța autocunoașterii; dezvoltarea unei atitudini pozitive față de sine; <i>Mă prezint</i> - importanța autocunoașterii; dezvoltarea unei atitudini pozitive față de sine; <i>Despre mine</i> – identificarea și numirea părților corpului; <i>Corpul meu</i> – desenarea conturului corpului în mărime naturală, colorarea conturului astfel încât să semene cât mai bine cu sine (culoarea părului, culoarea ochilor etc.), Recapitulare. Evaluare	8	I– IV
Igienă personală	<i>Sa fim curati!</i> – reguli de igienă personală, identificarea de obiecte de igienă personală; consecințele respectării/ nerespectării regulilor de igienă igienă <i>personală</i> – recunoașterea regulilor de igienă în diferite contexte sociale; <i>Lucrurile mele</i> – rutina zilnică a igienei personale; corelarea obiectelor de igienă cu diferitele momente ale zilei; <i>Trăiesc într-un mediu sănătos</i> – colaj reguli de igienă; regulile de igienă ale mediului în care se desfășoară – acasă, la școală; <i>Cum mă îmbrac?</i> – igiena vestimentației, corelația stării de bine igiena personală și a vestimentației <i>Programul meu zilnic</i> – igiena programului zilnic – corelarea momentelor de activitate cu cele de relaxare; <i>Mănânc sănătos</i> – igiena alimentației; Recapitulare. Evaluare	18	V- XIII
Trăire și manifestare emoțională, starea de bine	<i>Emoțiile mele</i> – identificarea emoțiilor de bază: bucurie, tristețe, frică, furie; <i>Cum mă simt</i> – asocierea emoțiilor cu simboluri; recunoașterea emoțiilor în funcție de situații; <i>Planeta Emoțiilor</i> – colaj pe baza emoțiilor de bază; crearea universului emoțiilor clasei <i>Emoții și comportamente</i> – recunoașterea emoțiilor; recunoașterea comportamentelor potrivite/ nepotrivite pentru diverse manifestări emoționale; <i>Emoțiile mele, emoțiile noastre</i> – joc de rol; recunoașterea emoțiilor potrivit situațiilor în care se pot afla ființe nonumane; identificarea situațiilor care îl fac fericit; exerciții în grup; Recapitulare. Evaluare	8	XIV-XVII
Comunicare școlară eficientă	<i>Învăț să comunic</i> – exercițiu de continuare a poveștii; exprimarea opiniilor. <i>Comunicăm, ne înțelegem</i> – reguli de comunicare; ascultare și înțelegere a mesajului receptat; joc de rol – comunicarea cu cadrul didactic; <i>Comportare civilizată</i> – identificarea modalităților potrivite/ nepotrivite de comunicare; cooperarea cu colegul/ colegii; <i>Regulile noastre</i> – reguli de comunicare; exersarea regulilor de comunicare prin joc; <i>Comunicăm în clasă</i> - exersarea regulilor de comunicare prin joc de rol; colaj conținând reguli de comunicare la școală; <i>Comunicăm acasă</i> – reguli de comunicare acasă; ascultare și înțelegere, comunicare a mesajului receptat în interacțiune cu părinții, frații,	10	XVIII - XXII

	bunicii; mijloace de comunicare cu părinții, frații; <i>Comunicăm prin semne</i> – comunicare prin simbololuri; Recapitulare. Evaluare		
Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare	<i>Eu și cei dragi mie</i> - prezentarea unor imagini/fotografii cu ființe și obiecte îndrăgite; <i>Familia mea</i> - apartenența la familie; sentimentele existente între membrii familiei; <i>Ce-mi place mie</i> - selectarea activităților preferate; <i>Eu și cei dragi mie</i> - prezentarea fotografiei la diferite vârste, desenarea familiei; <i>Împreună cu alții</i> – exerciții de cunoaștere și intercunoaștere; discuții de echipă; mâncarea preferată; jucăria preferată; activitatea preferată; Recapitulare. Evaluare	10	XXIII- XXXVII
Rutine și sarcini de lucru	<i>Cum mă organizez...</i> – transformarea spațiului într-un mediu prietenos de lucru; identificarea avantajelor/ dezavantajelor faptului de a fi organizat; modalități de organizare; <i>Știu ce vreau!</i> - rutina zilnică; identificarea semnelor unei bune organizări; dezavantajele lucrului dezorganizat; <i>Știm să ne gospodărim!</i> – asumarea de responsabilități în clasă; <i>Ce îmi place să fac</i> – activități zilnice; prezentarea achizițiilor din clasa pregătitoare; Recapitulare. Evaluare	6	XXVIII - XXX
Abilități și atitudini de învățare	<i>Sunt școlar</i> – realizarea programului zilnic; prezentarea achizițiilor din clasa pregătitoare; sentimente legate de faptul de a fi școlar; <i>Cum mă relaxez</i> - introducerea activităților de relaxare în programul zilnic; recunoașterea activităților potrivite/ nepotrivite de relaxare; ordinea activităților; <i>Hobby-urile mele</i> - expunerea hobby-urilor și colecțiilor personale, ca modalitate de a vorbi despre sine și de a se prezenta celorlalți Recapitulare. Evaluare	4	XXXI - XXXII
Explorarea meseriilor	<i>Despre meserii</i> - modalități de autocunoaștere; <i>Ce voi fi când voi fi mare?</i> – recunoașterea și prezentarea unor activități preferate și caracteristicile acestora; Recapitulare. Evaluare	4	XXXIII- XXXIV

**ORAR
(VARIANTĂ)**

LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI
Comunicare în limba română	Comunicare în limba română	Comunicare în limba română	Comunicare în limba română	Comunicare în limba română
Matematică și explorarea mediului	Matematică și explorarea mediului	Matematică și explorarea mediului	Educație fizică	Matematică și explorarea mediului
Opțional Tehnologii de informare și	Limba engleză	Dezvoltare personală	Muzică și mișcare	Arte vizuale și abilități practice
Muzică și mișcare	Educație fizică	Arte vizuale și abilități practice	Dezvoltare personală	

**Harta unității tematicice
„LA ÎNCEPUT DE DRUM”**



„LA ÎNCEPUT DE DRUM” PLANIFICARE ORIENTATIVĂ

Unitatea tematică	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna
Comunicare în limba română La început de drum Texte suport: <i>”Adio, grădiniță!</i> <i>”Prima zi de școală”</i> <i>”Povestea cărții de povești” de Emilia Căldăraru</i>	Evaluare inițială. Probe de cunoaștere a elevului (sugestii): probe de evidențiere a achizițiilor dobândite la grădiniță; proba de constatare a calității pronunției; proba pentru determinarea volumului vocabularului; proba pentru denumirea activităților specifice unor meserii; proba de analogii; proba de antonime; proba de completare a lacunelor din propoziție; proba de “citire” a imaginilor, memorizări; frământări de limbă. <ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea – schimb de informații între oameni (dialoguri despre viața de școlar, despre sala de clasă, despre mediul înconjurător) • Comunicare orală - identificarea unui obiect, informații despre forma și utilitatea unor obiecte (obiectele școlarului) • Cartea-volum, coperte, foaie, pagini, numerotare, direcții de orientare în pagină • Dialogul – convorbirea dintre două sau mai multe persoane. • Propoziția, cuvântul, silaba - elemente de construcție a comunicării • Organizarea scrierii. Elemente grafice utilizate în procesul scrierii care facilitează însușirea literelor și scrierea în duct continuu (linii, puncte, bastonașe, zale, bucle, semiovale, ovale, nodulețe). 	15	I-III
Matematică și explorarea mediului La început de drum	-Evaluare inițială -Elemente pregătitoare pentru înțelegerea unor concepte matematice (orientare spațială și localizări în spațiu, sortarea și clasificarea obiectelor/simbolurilor/conceptelor simple, după criterii variate) -Corpul omenesc - părți componente și rolul lor; igiena corpului; simțurile; -Recapitulare. Evaluare	12	I-III
Dezvoltare personală Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți	Evaluare inițială <i>Cine sunt eu?</i> - importanța autocunoașterii; dezvoltarea unei atitudini pozitive față de sine; <i>Mă prezint</i> - importanța autocunoașterii; dezvoltarea unei atitudini pozitive față de sine; <i>Despre mine</i> – identificarea și numirea părților corpului; <i>Corpul meu</i> -- desenarea conturului corpului în mărime naturală, colorarea conturului astfel încât să semene cât mai bine cu sine (culoarea părului, culoarea ochilor etc.), Recapitulare. Evaluare	8	I- IV

UNITATE TEMATICĂ: „LA ÎNCEPUT DE DRUM”**SUBTEMA: „EVALUARE ÎNȚĂLĂ”****SĂPTĂMÂNA: 1**

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Cum mi-am petrecut vacanța?”. „Spune ale cui sunt” (verificarea pronunției, vocabularului și a exprimării corecte).
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Anotimpuri, animale sălbatice, domestice, insecte și viețuitoarele apelor (evaluare)”; Aspecte din natură.
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	„Cântecul preferat” (repetare cântece din grădiniță).
MARȚI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Bine ați venit la școală!”. „Povestește mai departe” (povești din grădiniță cu început dat).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Grupează după cerințe” (formarea unor grupe după mărime, formă și culoare) – evaluare.
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Să facem cunoștință”. „Completează ce lipsește” (verificarea pronunției, vocabularului și a exprimării corecte).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Mai mult, mai puțin, tot atâta” (verificarea înțelegerii conceptelor – mai mult, mai puțin, tot atâta).
	Dezvoltare personală	„Asemănări și deosebiri” (exerciții de observare a diferențelor și asemănărilor dintre copii).
	Arte vizuale și abilități practice	Desen (pictură): „Colorează-mă, pictează-mă cum sunt”.
JOI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Doamna educatoare sau doamna învățătoare?”. „Micii recitatori” (recitarea poeziilor învățate în grădiniță – verificarea intonației și pronunției).
	Educație fizică	„Jocuri de mișcare și jocuri sportive” (orientare spațio-temporară).
	Muzică și mișcare	„Cântecul preferat” (repetare cântece din grădiniță); „Audiție muzicală”.
	Dezvoltare personală	„Ne împărțim sarcinile în clasă” (întocmirea și distribuirea unor sarcini zilnice în sala de clasă).
VINERI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Să cunoaștem școala”. „Completează și etichetează” (fișe de lucru, scrierea sau desenarea unor etichete pentru mobilierul din clasă).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Poziții spațiale” (evaluare); „Grupează după cerințe” – fișe de lucru.
	Arte vizuale și abilități practice	Abilități practice: „Grădinița mea” (modelaj).

UNITATE TEMATICĂ: „LA ÎNCEPUT DE DRUM”**SUBTEMA: „CLASA MEA”****SĂPTĂMÂNA: 2**

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „De vorbă cu doamna învățătoare”. „Povestea cărții de povești” (lectura învățătoarei).
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Corpul meu” (observarea corpului omenesc și ale părților componente ale acestuia).
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	Cântec „Noi suntem piticii”; joc muzical „Bate cum bat eu”.
MARTI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Clasa mea”. „Adio grădiniță” (memorizare). Citire de imagini cu școala.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „În clasă” – orientare spațială și localizări în spațiu.
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „De vorbă cu un școlar”. „Formăm propoziții simple după imagini”.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Formăm mulțimi de obiecte” (dispunerea mobilierului în clasă – față, spate).
	Dezvoltare personală	„Cine sune eu?”; „Comoara neasemuită” de Clara Ruse (lectura învățătoarei).
	Arte vizuale și abilități practice	Desen (pictură): „Desenează și colorează jucăria preferată” (desen).
JOI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Locul meu în clasă”. „Ce este? Ce poți spune despre...?” – joc interactiv de grup.
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	„Noi suntem piticii” (repetare cântec); „Bate cum bat eu” – joc de mișcare.
	Dezvoltare personală	„Oameni fericiți/oameni triști” (identificarea acestora după chip, suport ilustrativ).
VINERI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Ce avem voie și ce nu”. „Completează corect grafismele” – exersarea scrisului prin desen (fișe de lucru).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „La dreapta sau la stânga” (fișe de lucru).
	Arte vizuale și abilități practice	Abilități practice: „Tablouri pentru sala de clasă” (materiale din natură, confecție).

UNITATE TEMATICĂ: „LA ÎNCEPUT DE DRUM”

SUBTEMA: „OBIECTELE ȘCOLARULUI”

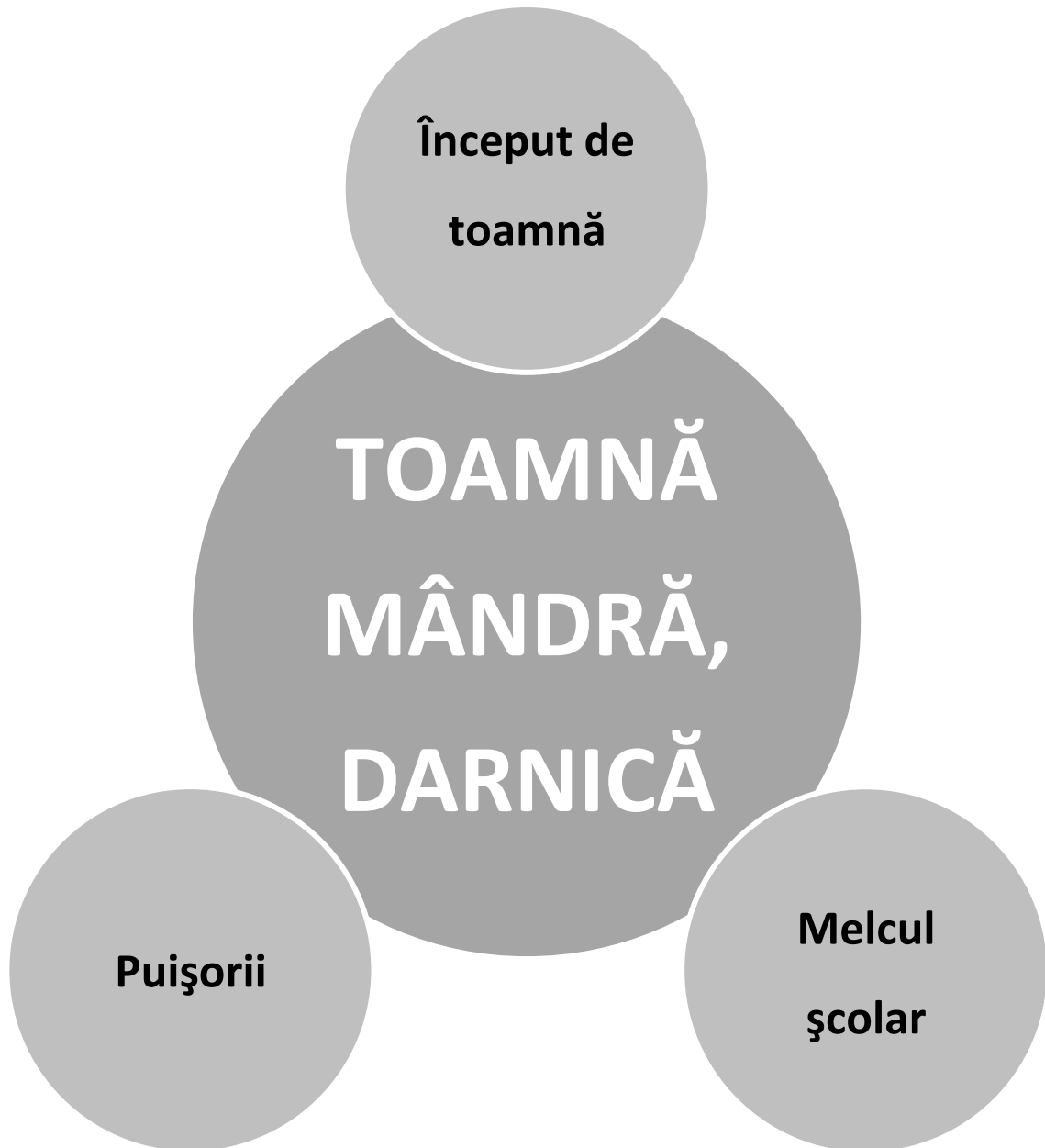
SĂPTĂMÂNA: 3

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Ghiozdanul meu”. „Denumim obiectele din ghiozdan” (despărțirea în silabe a cuvintelor ce denumesc rechizitele școlarului).
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Singurel mă îngrijesc” (elemente de îngrijire și igiena corpului).
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	„Școlărei și școlărițe” (predare cântec); „Hora școlarului” – pași de dans.
MARȚI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Rechizitele școlarului”. „Prima zi de școală” (memorizare poezie).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Sortează după formă, culoare, mărime și formă” (clasificarea obiectelor după criterii date).
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Îngrijim și păstrăm clasa curată”. „Spune ce vezi în imagini” (citire de imagini cu școlari în sala de clasă).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Găsește intrusul” (elemente de perspicacitate – convorbire).
	Dezvoltare personală	„Mă prezint” (numele, vârsta, locul nașterii, hobby-uri – convorbire).
		Desen (pictură): „Tablouri pentru sala de clasă” (dactilopictură).
JOI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Cearta din ghiozdan”. „Prima zi de școală” (repetarea poeziei); „Cuvinte alcătuite dintr-o silabă” – joc.
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	„Școlărei și școlărițe” (repetare cântec); „Hora școlarului” (pași de dans).
	Dezvoltare personală	„Despre mine” (activități preferate, animalul preferat, jucării și cel mai bun prieten) – convorbire.
VINERI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Cu uniformă/fără uniformă”. „Completează corect grafismele” (completarea prin desen sau scris în caietele de lucru).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Recunoaște și colorează obiectele școlarului” (identificarea și colorarea obiectelor școlarului în caietele de lucru).
	Arte vizuale și abilități practice	Abilități practice: „Rechizitele școlarului” (modelaj).

UNITATE TEMATICĂ: „LA ÎNCEPUT DE DRUM”**SUBTEMA: „CARTEA, PRIETENA MEA”****SĂPTĂMÂNA: 4**

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Vizită la tipografie”. „Povestea cărții de povești” de Emilia Căldăraru – lectura învățătoarei.
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Simțurile” (recunoașterea și denumirea acestora, importanța lor în viața omului)
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	„Spune, dragă cârticică” (predare cântec); „Câte unul pe cărare” (joc de mișcare).
MARȚI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Despre cărți”. „Povestea cărții de povești” de Emilia Căldăraru (repovestire); alcătuire de propoziții cu cuvinte noi.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Primul/ultimul” (identificarea poziției elementelor într-un șir dat).
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Îngrijim și păstrăm cărțile curate”. „Cine spune mai multe? – joc (găsirea a cât mai multe titluri de povești cunoscute de copii).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Sortează și grupează după cum îți spun!” (clasificarea simbolurilor/obiectelor după criterii variate).
	Dezvoltare personală	„Corpul meu” (observarea și numirea părților corpului uman – mulaj).
	Arte vizuale și lucru manual	Desen (pictură): „Colorăm în cărțile de colorat”.
JOI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Așezăm cărțile în bibliotecă”. „La bibliotecă” (formarea propozițiilor cu cuvinte noi); „Despărțim în silabe” (cuvinte formate din 1, 2 silabe).
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	„Spune, dragă cârticică” (repetare cântec); „Câte unul pe cărare (joc de mișcare).
	Dezvoltare personală	„Corpul meu” (completarea unui desen ce înfățișează corpul cu elemente care lipsesc) – desen.
VINERI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „La biblioteca școlii”. „Scrie semne grafice după model” (scrierea grafismelor în caietul de lucru).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Așază cartea după cum îți spun” (poziții spațiale); „Scriem liniuțe în caietul de lucru”.
	Arte vizuale și abilități practice	Abilități practice: „Cartea și semnul de carte” (confecție).

**Harta unității tematicе
„TOAMNĂ MÂNDRĂ, DARNICĂ”**



„TOAMNĂ MÂNDRĂ, DARNICĂ” PLANIFICARE ORIENTATIVĂ

Unitatea tematică	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna
Comunicare în limba română Toamna mândră, darnică... Texte suport: <i>”Început de toamnă”</i> <i>”Melcul școlar” de Vasile Versalia</i> <i>”Puișorii” de Emil Gârleanu</i>	Acte de vorbire. Comunicare orală – discuții libere despre anotimpul toamna (lunile anotimpului, succesiunea lor, caracteristicile anotimpului: fenomene naturii, modificări în lumea vie și activități ale oamenilor specifice fiecărui anotimp). Literele mici și mari de tipar. Citirea literelor, silabelor, cuvintelor. Despărțirea cuvintelor în silabe. Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus. Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate. Formularea de propoziții cu suport intuitiv. Formularea de întrebări și răspunsuri. Povestirea după imagini. Desenarea literelor mari de tipar. Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă.	15	IV-VI
Matematică și explorarea mediului Toamna mândră, darnică...	-Elemente pregătitoare pentru înțelegerea unor concepte matematice (sortarea și clasificarea obiectelor/ simbolurilor/ conceptelor simple, după criterii variate, aprecierea globală, compararea numărului de elemente). -Corpul omenesc - igiena corpului;		
Dezvoltare personală Igienă personală	<i>Sa fim curati!</i> – reguli de igienă personală, identificarea de obiecte de igienă personală; consecințele respectării/ nerespectării regulilor de igienă igienă <i>personală</i> – recunoașterea regulilor de igienă în diferite contexte sociale; <i>Lucrurile mele</i> – rutina zilnică a igienei personale; corelarea obiectelor de igienă cu diferitele momente ale zilei; <i>Trăiesc într-un mediu sănătos</i> – colaj reguli de igienă; regulile de igienă ale mediului în care se desfășoară – acasă, la școală; <i>Cum mă îmbrac?</i> – igiena vestimentației, corelația stării de bine igienă personală și a vestimentației <i>Programul meu zilnic</i> – igiena programului zilnic – corelarea momentelor de activitate cu cele de relaxare; <i>Mănânc sănătos</i> – igiena alimentației; <i>Recapitulare. Evaluare</i>	18	V- XIII

UNITATE TEMATICĂ: „TOAMNĂ MÂNDRĂ, DARNICĂ”

SUBTEMA: „ÎNCEPUT DE TOAMNĂ”

SĂPTĂMÂNA: 5

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „De vorbă cu toamna”. „Citim imagini din cărți și reviste, legate de anotimpul toamna!; „De vorbă cu zâna Toamnă”.
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Igiena corpului” (identificarea și numirea elementelor de igienă personală); „Importanța menținerii igienei corporale”.
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	„Toamna” (predare cântec); „Bate vântul frunzele” (joc cu cânt).
MARTI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Culorile toamnei”. „Început de toamnă” (memorizare poezie).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Fructe de toamnă” (identificarea și gruparea fructelor de toamnă) – fișe de lucru.
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Tristețea copiilor”. „Formăm propoziții cu cuvinte date” (toamna, covor, mândră); Sunetul „A” (recunoaștere și citire).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Legumele toamnei” (aprecierea globală a numărului de elemente de același fel).
	Dezvoltare personală	„Să fim curați”; „Porcușorul de Guineea se face curățel” de Clara Ruse (lectura învățătoarei).
	Arte vizuale și abilități practice	Desen (pictură): „Amprentele frunzelor” (dactilopictură).
JOI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Drumeție în parcul școlii”. „Găsește cuvinte cu același înțeles!” – joc; „Recunoaște și încercuiește litera A”.
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	„Toamna” (repetare cântec); „Bate vântul frunzele” (joc cu cânt).
	Dezvoltare personală	„Igiena” (reguli de igienă ce trebuie respectate în fiecare zi) – convorbire.
VINERI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Unde au plecat rândunelele?” „Scrie litera A după model” (scrierea literei A în caietul de lucru).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Elemente de geometrie: pătrat, cerc, triunghi și dreptunghi”.
	Arte vizuale și lucru manual	Abilități practice: „Tabloul anotimpurilor” (lucrare colectivă – aplicație).

UNITATE TEMATICĂ: „TOAMNĂ MÂNDRĂ, DARNICĂ”

SUBTEMA: „MELCUL ȘCOLAR”

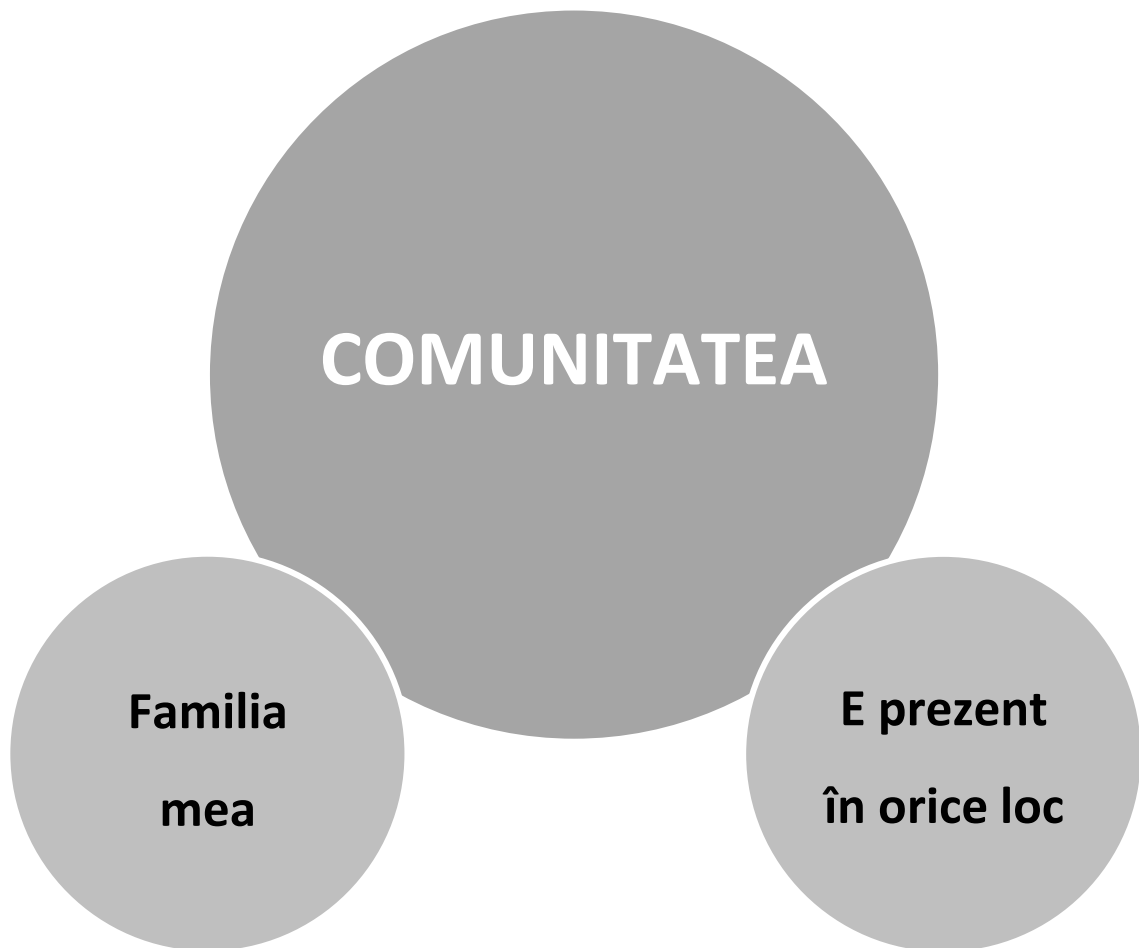
SĂPTĂMÂNA: 6

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Vizită în piața de legume”. „Selectăm și citim imagini din cărți și reviste cu fructe și legume”.
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Igiena corpului” (identificarea și numirea elementelor de îmbrăcăminte, grupate pe anotimpuri).
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	„Carnaval, carnaval” (predare cântec); „Mergi cum bat” (joc cu cânt).
MARȚI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Fructele – izvor de energie”. „Povestea vitaminelor” de L. Muntean (lectura învățătoarei); „Început de toamnă” (repetarea poeziei).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Toamna” (compararea numărului de elemente) – fișe de lucru.
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Legumele – izvor de energie”. „Melcul școlar” de Vasile Versalia (memorizare poezie); „Cuvinte alintate” (casă, frunză, deget).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Câte/câți sunt?” (aprecierea globală a elementelor dintr-o mulțime).
	Dezvoltare personală	„Lucrurile mele” (norme de igienă personală) – activitate în grup; discuții.
	Arte vizuale și lucru manual	Desen (pictură): „Fructe și legume personificate” (pictură).
JOI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Hrană sănătoasă”. „Să fim informați!” (imagini cu curiozități despre legume și fructe); Sunetul și litera M (recunoaștere și citire).
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	„Carnaval, carnaval” (repetare cântec); „Hora legumelor” (pași de dans).
	Dezvoltare personală	„Trăiesc într-un mediu sănătos” (pliante publicitare, decupare și aplicație).
VINERI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Sfaturi de la medicul școlii – alimentație”. „Scrie litera M după model” (scrierea literei M în caietul de lucru).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Mulțimea cu mai multe/puține elemente” (fișe de lucru).
	Arte vizuale și lucru manual	Abilități practice: „Fructele care îmi plac” (modelaj).

UNITATE TEMATICĂ: „TOAMNĂ MÂNDRĂ, DARNICĂ”**SUBTEMA: „PUIȘORII”****SĂPTĂMÂNA: 7**

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Bunica ne învață”. „Selectăm și citim imagini din cărți și reviste cu fenomene ale naturii toamna”.
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Igiena alimentației” (identificarea și numirea unor reguli de igienă a alimentelor).
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	Repetarea cântecelor învățate; Audiție muzicală – „Da, acum e toamnă, da”.
MARȚI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Povestea fructelor”. „Sănătate de la toate” de Anca Ciobanu (memorizare); „Cuvinte cu înțeles opus” – joc.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Jumătăți/întreg” (reîntregirea prin corespondență a unui întreg) – fișe de lucru.
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Povestea legumelor”. „Sunetul și litera U” (recunoaștere, citire și formare de cuvinte care conțin sunetul U).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Pune lângă cifra 1 tot atâția puișori”; „Numărul și cifra 1”.
	Dezvoltare personală	„Cum mă îmbrac?” (diferite ținute adecvate momentelor, locurilor și activităților) – convorbire.
	Arte vizuale și lucru manual	Desen (pictură): „Fructe și legume” (colorăm în cărțile de colorat).
JOI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Curiozități despre fructe și legume”. „Puișorii” de Emil Gârleanu (lectura învățătoarei).
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	„Da, acum e toamnă, da” (predare cântec); „Puișorii piu, piu, piu” (joc de mișcare în sala de clasă).
	Dezvoltare personală	„Programul meu zilnic” (expunerea în grup restrâns a programului zilnic al copiilor).
VINERI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Cum consumăm fructe și legume?” „Scrie litera U după model” (scrierea literei U în caietul de lucru).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Ne jucăm, desenăm, cifra 1 căutăm” (completăm în caietele de lucru).
	Arte vizuale și lucru manual	Abilități practice: „Legumele care-mi plac” (modelaj).

**Harta unității tematicice
„COMUNITATEA”**



„COMUNITATEA” PLANIFICARE ORIENTATIVĂ

Unitatea tematică	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna
Comunicare în limba română Comunitatea mea Texte suport: <i>”Familia mea” de Clara Ruse</i> <i>”E prezent în orice loc” de Emilia Căldăraru</i>	Acte de vorbire. Comunicare orală - oferirea unor informații despre identitatea proprie sau despre identitatea membrilor familiei; oferirea unor informații despre obiectivele sociale și culturale din localitate. Literele mici și mari de tipar. Citirea literelor, silabelor, cuvintelor. Despărțirea cuvintelor în silabe. Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus. Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate. Formularea de propoziții cu suport intuitiv. Formularea de întrebări și răspunsuri. Povestirea după imagini. Desenarea literelor mari de tipar. Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă.	10	VII-VIII
Matematică și explorarea mediului Comunitatea mea	- Numere naturale: de la 0 la 10 - recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare; - Igiena alimentației	8	VII-VIII
Dezvoltare personală Igienă personală	<i>Sa fim curati!</i> – reguli de igienă personală, identificarea de obiecte de igienă personală; consecințele respectării/ nerespectării regulilor de igienă <i>igienă personală</i> – recunoașterea regulilor de igienă în diferite contexte sociale; <i>Lucrurile mele</i> – rutina zilnică a igienei personale; corelarea obiectelor de igienă cu diferitele momente ale zilei; <i>Trăiesc într-un mediu sănătos</i> – colaj reguli de igienă; regulile de igienă ale mediului în care se desfășoară – acasă, la școală; <i>Cum mă îmbrac?</i> – igiena vestimentației, corelația stării de bine igiena personală și a vestimentației <i>Programul meu zilnic</i> – igiena programului zilnic – corelarea momentelor de activitate cu cele de relaxare; <i>Mănânc sănătos</i> – igiena alimentației; <i>Recapitulare. Evaluare</i>	18	V- XIII
Trăire și manifestare emoțională, starea de bine	<i>Emoțiile mele</i> – identificarea emoțiilor de bază: bucurie, tristețe, frică, furie; <i>Cum mă simt</i> – asocierea emoțiilor cu simboluri; recunoașterea emoțiilor în funcție de situații; <i>Planeta Emoțiilor</i> – colaj pe baza emoțiilor de bază; crearea universului emoțiilor clasei <i>Emoții și comportamente</i> – recunoașterea emoțiilor; recunoașterea comportamentelor potrivite/ nepotrivite pentru diverse manifestări emoționale; <i>Emoțiile mele, emoțiile noastre</i> – joc de rol; recunoașterea emoțiilor potrivit situațiilor în care se pot afla ființe nonumane; identificarea situațiilor care îl fac fericit; exerciții în grup; <i>Recapitulare. Evaluare</i>	8	XIV-XVII

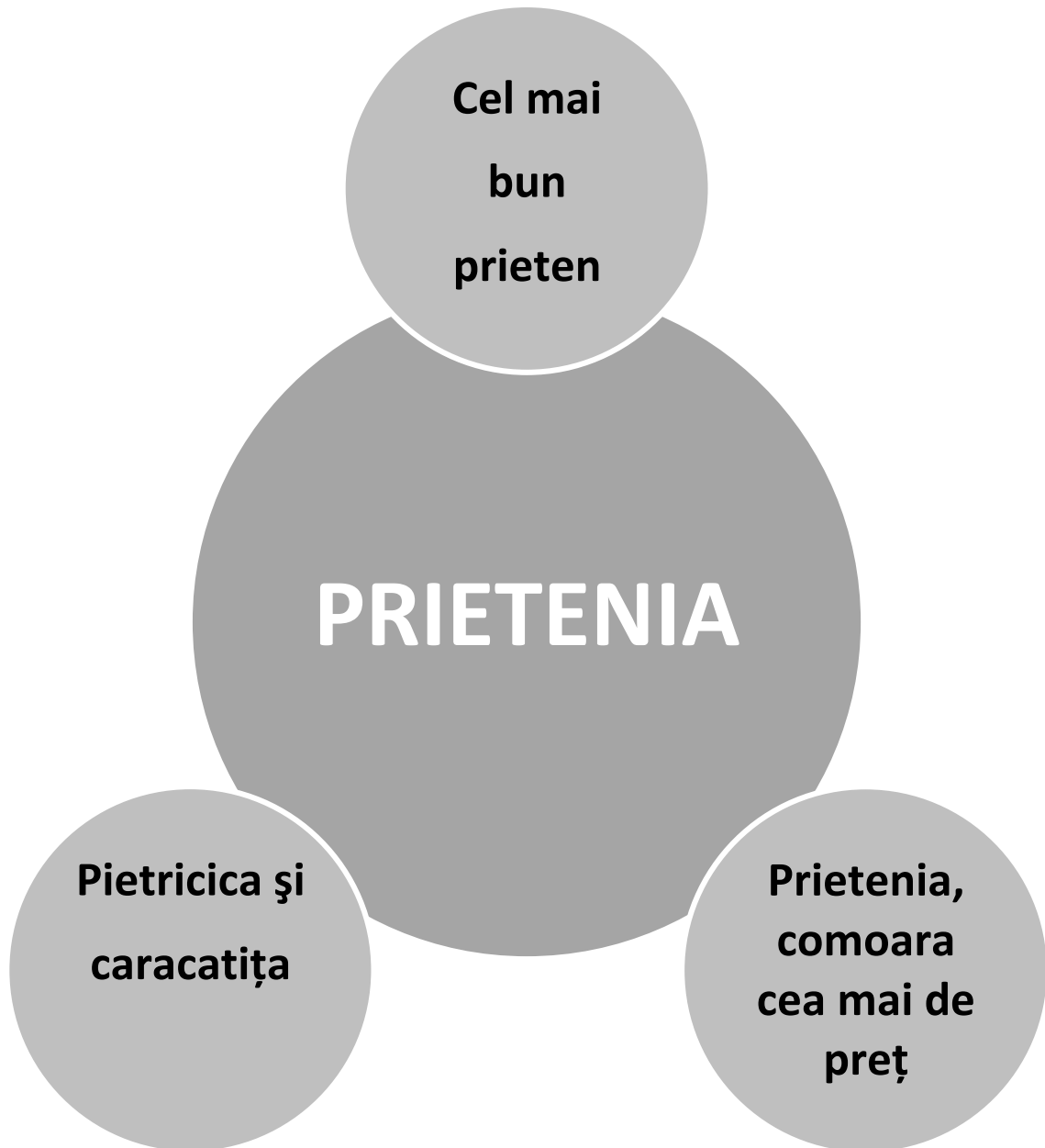
UNITATE TEMATICĂ: „COMUNITATEA”**SUBTEMA: „FAMILIA MEA”****SĂPTĂMÂNA: 8**

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Mă prezint”. „Recunoaște membrii familiei tale” (citire de imagini din albumul de familie).
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Igiena alimentației” (metode de preparare și conservare a legumelor și fructelor).
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	„Familia mea” (audiție muzicală); „Scaunul solistei (joc de mișcare în sala de clasă).
MARȚI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Familia mea”. „Prima zi de școală” (memorizare poezie); „Cuvinte cu înțeles opus” – harnic, mare, frumos.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „O pereche înseamnă...”; „Numărul și cifra 2” (recunoaștere și citire).
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Casa mea”. „Familia mea” de Clara Ruse (lectura învățătoarei); „Cuvinte alintate” – joc.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Compunerea cifrei 2” (exerciții cu material individual).
	Dezvoltare personală	„Mănânc sănătos” (alimente care trebuie consumate zilnic și alimente care trebuie evitate) – convorbire.
	Arte vizuale și lucru manual	Desen (pictură): „Colorăm membrii familiei în cărțile de colorat”.
JOI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Aici suntem în familie”. „Sunetul și litera N” (recunoaștere și citire a literei N în diferite propoziții).
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	Cântece din folclorul copiilor; „Scaunul solistei (joc de mișcare în sala de clasă).
	Dezvoltare personală	„Așa da, așa nu!” (pliant cu alimente care trebuie consumate zilnic și alimente care trebuie evitate) – confecție.
VINERI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Gradele de rudenie”. „Scrie litera N după model” (scrierea literei N în caietul de lucru).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Mai mic/mai mare” (ordonarea crescător a cifrelor în centrul 1-5) – fișe de lucru.
	Arte vizuale și lucru manual	Abilități practice: „Clasa în care locuiești” (mochetă).

UNITATE TEMATICĂ: „COMUNITATEA”**SUBTEMA: „E PREZENT ÎN ORICE LOC”****SĂPTĂMÂNA: 9**

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Cartierul meu”. „Citim imagini cu orașul/localitatea noastră”; „Completăm albumul clasei cu fotografii cu obiective importante din localitatea noastră”.
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Piramida alimentelor” (observare, citire de imagini cu alimente sănătoase și alimente nesănătoase).
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	„Semaforul” (audiție muzicală, predare cântec); „Stai, treci, așteaptă.” (joc de mișcare pe note muzicale).
MARȚI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „De vorbă cu agentul de circulație”. „E prezent în orice loc” de Emilia Căldăraru (memorizare); „Scriem numele localității noastre” (fișe de lucru).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Trei culori el are”; „Numărul și cifra 3” (recunoaștere și citire, fișe de lucru).
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Semaforul și trecerea de pietoni”. „E prezent în orice loc” de Emilia Căldăraru (repetarea poeziei); „Darul lui Mihai” de Zenobia Niculiță – fragment (lectura învățătoarei).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Câte culori are semaforul?” (compunerea și descompunerea cifrei 3 – exerciții).
	Dezvoltare personală	„Emoțiile mele”; „Copilul și emoțiile” de Clara Ruse (lectura învățătoarei).
	Arte vizuale și lucru manual	Desen (pictură): „Gara și trenul” (desen).
JOI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Reguli de circulație”. „Sunetul și litera I” (recunoaștere și citire a literei I în diferite propoziții).
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	„Semaforul” (repetare cântec); „Stai, treci, așteaptă!” (joc de mișcare pe note muzicale).
	Dezvoltare personală	„Cum mă simt...?” (discuții referitoare la emoțiile pe care le trăim în diferite momente) – convorbire.
VINERI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Micii pietoni”. „Scrie litera I după model” (scrierea literei I în caietul de lucru).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Numărăm și adunăm” (adunări prin numărarea elementelor) – caietul de lucru.
	Arte vizuale și lucru manual	Abilități practice: „Semaforul” (confecție).

**Harta unității tematicice
„PRIETENIA”**



„PRIETENIA” PLANIFICARE ORIENTATIVĂ

Unitatea tematică	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna
Comunicare în limba română Prietenia Texte suport: <i>”Cel mai bun prieten”</i> <i>de Victor Sivetidis</i> <i>”Prietenia - comoara cea mai de preț - poveste populară</i> <i>” Pietricica și caracatița” după Henri Comel</i>	Acte de vorbire. Comunicarea orală – identificarea unei persoane, exprimarea propriei păreri în legătură cu relațiile de prietenie/grupul de prieteni. Literele mici și mari de tipar. Citirea literelor, silabelor, cuvintelor. Despărțirea cuvintelor în silabe. Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus. Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate. Formularea de propoziții cu suport intuitiv. Formularea de întrebări și răspunsuri. Povestirea după imagini. Desenarea literelor mari de tipar. Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă.	15	IX-XI
Matematică și explorarea mediului Prietenia	-Numere naturale: de la 0 la 10 - recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare; - Igiena alimentației - Animale sălbatice și domestice (părți componente; hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare; rolul animalelor în viața omului);	12	IX-XI
Dezvoltare personală Trăire și manifestare emoțională, starea de bine	<i>Emoțiile mele</i> – identificarea emoțiilor de bază: bucurie, tristețe, frică, furie; <i>Cum mă simt</i> – asocierea emoțiilor cu simboluri; recunoașterea emoțiilor în funcție de situații; <i>Planeta Emoțiilor</i> – colaj pe baza emoțiilor de bază; crearea universului emoțiilor clasei <i>Emoții și comportamente</i> – recunoașterea emoțiilor; recunoașterea comportamentelor potrivite/ nepotrivite pentru diverse manifestări emoționale; <i>Emoțiile mele, emoțiile noastre</i> – joc de rol; recunoașterea emoțiilor potrivit situațiilor în care se pot afla ființe nonumane; identificarea situațiilor care îl fac fericit; exerciții în grup; Recapitulare. Evaluare	8	XIV-XVII
Comunicare eficientă școlară	<i>Învăț să comunic</i> – exercițiu de continuare a poveștii; exprimarea opiniilor. <i>Comunicăm, ne înțelegem</i> – reguli de comunicare; ascultare și înțelegere a mesajului receptat; joc de rol – comunicarea cu cadrul didactic; <i>Comportare civilizată</i> – identificarea modalităților potrivite/ nepotrivite de comunicare; cooperarea cu colegul/ colegii; <i>Regulile noastre</i> – reguli de comunicare; exersarea regulilor de comunicare prin joc; <i>Comunicăm în clasă</i> - exersarea regulilor de comunicare prin joc de rol; colaj conținând reguli de comunicare la școală; <i>Comunicăm acasă</i> – reguli de comunicare acasă; ascultare și înțelegere, comunicare a mesajului receptat în interacțiune cu părinții, frații, bunicii; mijloace de comunicare cu părinții, frații; <i>Comunicăm prin semne</i> – comunicare prin simboluri; Recapitulare. Evaluare	10	XVIII - XXII

UNITATE TEMATICĂ: „PRIETENIA”**SUBTEMA: „CEL MAI BUN PRIETEN”****SĂPTĂMÂNA: 10**

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Prietenia – comoara cea mai de preț”. „Ce-ai face dacă prietenul tău...?” (povești cu început dat create de copii).
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Animale sălbatice” (părți componente, hrană, rolul lor în viața omului).
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	„Prietenul meu” (cântec); Audiție muzicală.
MARȚI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Prietenul/prietena mea”. „Cel mai bun prieten!” de V. Sivetidis (lectura învățătoarei); „Cuvinte alintate” (joc).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Pune lângă cifra 4 tot atâția prieteni”; „Numărul și cifra 4” (exerciții cu material individual, operații cu grupe de obiecte în centrul 1-4).
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Cum păstrăm prietenia?”. „Cel mai bun prieten” de V. Sivetidis (repovestire); „Sunetul și litera E” (recunoașterea și citirea literei E în propoziții).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Perechi de prieteni” (recunoașterea numărului mai mare); „Compunem cifra 4”.
	Dezvoltare personală	„Planeta emoțiilor” (supărare, furie, mirare, bucurie) – confecție de simboluri pentru emoții.
	Arte vizuale și abilități practice	Desen (pictură): „Prietenul meu cel mai bun” (pictură).
JOI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Suntem uniți”. „Litere, silabe, cuvinte” (reprezentare grafică prin desen) – fișe de lucru.
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	„Prietenul meu” (repetare cântec); Audiție muzicală; „Noi suntem piticii” (joc cu cânt).
	Dezvoltare personală	„Emoții și comportamente” (vizionare film); discutarea emoțiilor trăite pe parcursul filmului.
VINERI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Grupul de prieteni”. „Scriem litera E după model” (scrierea literei E în caietul de lucru).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Animalele sălbatice” (șirul crescător în centrul 1-4) – completare în caietul de lucru.
	Arte vizuale și lucru manual	Abilități practice: „Un dar pentru un prieten” (confecție, împachetare).

UNITATE TEMATICĂ: „PRIETENIA”

SUBTEMA: „PRIETENIA, COMOARA CEA MAI DE PREȚ”

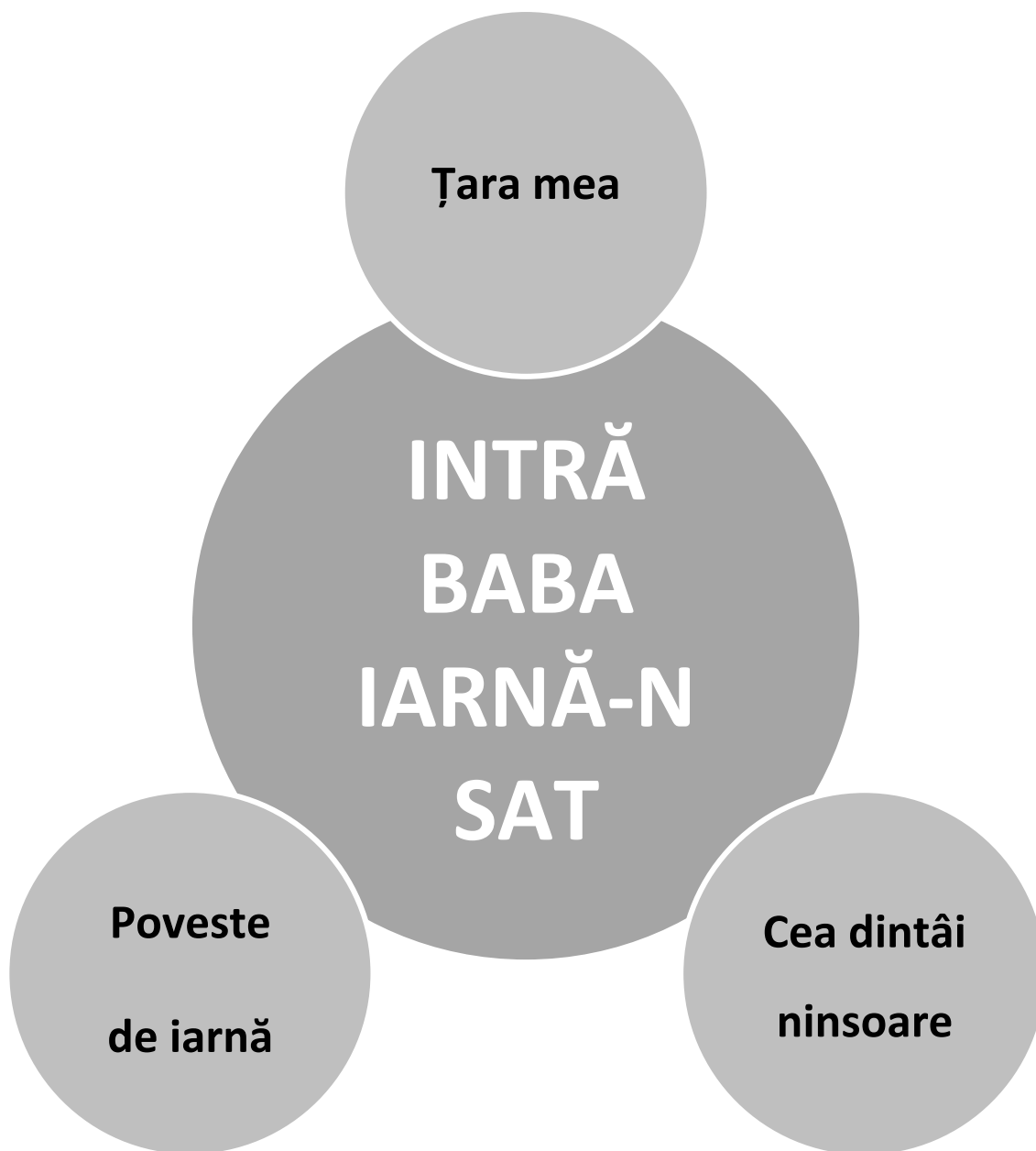
SĂPTĂMÂNA: 11

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Noi prieteni”. „Citim imagini cu și despre copii și activitățile lor”; „Scriem cu litere magnetice denumirea jocurilor preferate”.
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Animale sălbatice” (părți componente, hrană, rolul lor în viața omului).
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	Repetarea cântecelor învățate; „Hora prieteniei” (pași de dans)”.
MARTI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Prietenul la nevoie se cunoaște!”. „Prietenia, comoara cea mai de preț”, poveste populară (lectura învățătoarei); „Cuvinte cu înțeles asemănător” – joc.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Formează perechi între elementele celor două mulțimi” (operații cu grupe de obiecte, corespondențe).
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Cum sfătuim prietenii?”. „Prietenia, comoara cea mai de preț”, poveste populară (revestire, dramatizare); „Cuvinte cu înțeles opus” – joc.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Prietenul omului” (sortare, clasificare după formă și mărime); „Numărul și cifra 5” (operații cu grupe de obiecte în centrul 1-5).
	Dezvoltare personală	„Emoțiile mele, emoțiile noastre” (sentimente de grup) – convorbire.
	Arte vizuale și lucru manual	Desen (pictură): „Desenăm chipul celui mai bun prieten (desen, colorare).
JOI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Cel mai bun prieten”. „Sunetul și litera R” (recunoaștere și citire a literei R în diferite propoziții); „Litere, silabe, cuvinte” (reprezentări grafice) – fișe de lucru.
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	Repetarea cântecelor învățate; „Hora prieteniei” (pași de dans)”.
	Dezvoltare personală	„Citim imagini din povești” (identificarea emoțiilor fiecărui personaj).
VINERI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Toți pentru unul, unu pentru toți!”. „Scriem litera R după model” (scrierea literei R în caietul de lucru).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Numără și colorează!” (operații cu grupe de obiecte, corespondențe) – fișe de lucru.
	Arte vizuale și lucru manual	Abilități practice: „Simboluri ale prieteniei” (modelaj).

UNITATE TEMATICĂ: „PRIETENIA”
SUBTEMA: „PIETRICICA ȘI CARACATIȚA”
SĂPTĂMÂNA: 12

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Cum am petrecut weekendul?” „Citim și selectăm imagini din cărți și reviste cu copii din întreaga lume”; „Scriem numele celui mai bun camarad” (fișe de lucru).
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Animale sălbatice/animale domestice” (asemănări și deosebiri, recapitulare).
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	„Prietenii din pădure” (predare cântec); „Dansăm între prieteni” (elemente de coregrafie).
MARTI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „De vorbă cu colegii”. „Camaradul meu, Coretti” de Edmondo de Amicis (lectura învățătoarei).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Numărăm prietenii” (aprecieri globale, sortare după cerințe și diferite criterii).
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Cum salutăm prietenii?”. „Camaradul meu, Coretti” de Edmondo de Amicis (repovestire, dramatizare).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Grupează în mai multe feluri”; „Cifra 0” (exerciții cu material demonstrativ).
	Dezvoltare personală	„Învăț să comunic”; „Cățelușul Șușu și prietenul lui” de Clara Ruse (lectura învățătoarei).
	Arte vizuale și lucru manual	Desen (pictură): „Daruri pentru prieteni” (pictură).
JOI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Cum ne comportăm la școală?”. „Sunetul și litera C” (recunoaștere și citire a literei C în diferite propoziții); Formare de propoziții cu cuvinte date.
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	„Prietenii din pădure” (repetare cântec); „Dansăm între prieteni” (elemente de coregrafie).
	Dezvoltare personală	„Învățăm să spunem: «Te rog!», «Mulțumesc!», «Îmi dai voie să...?», «Aș putea să?»”.
VINERI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Camarad, prieten sau cunoștință?”. „Scriem litera C după model” (scrierea literei C în caietul de lucru).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Urcăm și coborâm!” (șirul numeric crescător și descrescător în centrul 1-5) – fișe de lucru.
	Arte vizuale și lucru manual	Abilități practice: „Ghiozdanul lui Coretti” (confecție, decorare, șnuruire).

**Harta unității tematice
„INTRĂ BABA IARNĂ-N SAT”**



„INTRĂ BABA IARNĂ-N SAT” PLANIFICARE ORIENTATIVĂ

Unitatea tematică	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna
Comunicare în limba română Intră baba iarnă-n sat! Texte suport: <i>”Țara mea” de Andrei Ciurunga</i> <i>”Cea dintâi ninsoare” din vol. Cuore, inimă de copil de E. de Amicis”</i> <i>”Poveste de iarnă” de Mircea Sântimbreanu</i>	Acte de vorbire. Comunicare orală – discuții libere despre anotimpul iarna (lunile anotimpului, succesiunea lor, caracteristicile anotimpului: fenomene naturii, modificări în lumea vie și activități ale oamenilor specifice fiecărui anotimp). Literele mici și mari de tipar. Citirea literelor, silabelor, cuvintelor. Despărțirea cuvintelor în silabe. Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus. Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate. Formularea de propoziții cu suport intuitiv. Formularea de întrebări și răspunsuri. Povestirea după imagini. Desenarea literelor mari de tipar. Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă.	15	XII-XIV
Matematică și explorarea mediului Intră baba iarnă-n sat!	<ul style="list-style-type: none"> - Numere naturale: de la 0 la 10 - recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare; - Plante (părți componente; hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare; rolul plantelor în viața omului) - Condiții de viață în anotimpul iarna 		
Dezvoltare personală Comunicare eficientă școlară	<i>Învăț să comunic</i> – exercițiu de continuare a poveștii; exprimarea opiniilor. <i>Comunicăm, ne înțelegem</i> – reguli de comunicare; ascultare și înțelegere a mesajului receptat; joc de rol – comunicarea cu cadrul didactic; <i>Comportare civilizată</i> – identificarea modalităților potrivite/nepotrivite de comunicare; cooperarea cu colegul/ colegii; <i>Regulile noastre</i> – reguli de comunicare; exersarea regulilor de comunicare prin joc; <i>Comunicăm în clasă</i> - exersarea regulilor de comunicare prin joc de rol; colaj conținând reguli de comunicare la școală; <i>Comunicăm acasă</i> – reguli de comunicare acasă; ascultare și înțelegere, comunicare a mesajului receptat în interacțiune cu părinții, frații, bunicii; mijloace de comunicare cu părinții, frații; <i>Comunicăm prin semne</i> – comunicare prin simbololuri; Recapitulare. Evaluare	10	XVIII - XXII

UNITATE TEMATICĂ: „INTRĂ BABA IARNĂ-N SAT”**SUBTEMA: „ȚARA MEA”****SĂPTĂMÂNA: 13**

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Vizită la muzeu”. „Selectăm și citim imagini cu frumusețile țării” (album); „Scriem cu litere magnetice numele țării, capitalei și localității noastre”.
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Plantele și mediul lor de viață” (părți componente, hrană, importanța lor în viața omului”.
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	„Limba noastră” (cântec); „Imnul României” (audiție).
MARȚI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Și noi suntem români!”. „Țara mea” de Andrei Ciurunga (memorizare poezie); Cuvinte cu înțeles asemănător pentru „țară, drapel, strămoși” (joc).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Formează mulțimi de elemente de același fel!” (exerciții cu material individual).
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Călătorie în țara mea”. „Țara mea” de Andrei Ciurunga (repetarea poeziei); Cuvinte cu înțeles opus pentru „bogată, șes, senin” (joc).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Grupează după cum îți spun!” (exerciții cu material individual) – fișe de lucru; „Numărul și cifra 6”.
	Dezvoltare personală	„Comportare civilizată” (citim imagini cu comportamente potrivite/nepotrivite în diferite situații).
	Arte vizuale și lucru manual	Desen (pictură): „Țara mea, România” (desen după șablon, colorare).
JOI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Frumusețile țării noastre”. „Sunetul și litera O” (recunoaștere și citire a literei O în diferite propoziții); „Litere, silabe, cuvinte” (reprezentări grafice) – fișe de lucru.
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	„Limba noastră” (repetare cântec); „Imnul României” (audiție).
	Dezvoltare personală	„Regulile noastre” (reguli de grup, identificare și numire) – convorbire.
VINERI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Țara mea în sărbătoare”. „Scriem litera O după model” (scrierea literei O în caietul de lucru).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Caută vecinii” (joc didactic); „Descompune numărul 6” (completăm în caietele de lucru).
	Arte vizuale și lucru manual	Abilități practice: „Drapelul țării noastre” (aplicație).

UNITATE TEMATICĂ: „INTRĂ BABA IARNĂ-N SAT”**SUBTEMA: „CEA DINTÂI NINSOARE”****SĂPTĂMÂNA: 14**

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Cum ne pregătim pentru iarnă?”. „Selectăm și citim imagini cu transformări în natură, iarna”; Cuvinte „alintate: fulg, fată, băiat” (joc).
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Iarna” (condiții de viață, schimbări meteo); „Jocuri de iarnă”.
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	„Anotimpurile” de Antonio Vivaldi (audiție); „Dansul fulgilor de nea” (elemente de coregrafie).
MARȚI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Ce-mi doresc de la Moș Nicolae?”. „Iarna pe uliță” de G. Coșbuc (memorizare); Cuvinte cu înțeles asemănător pentru: „zăpadă, troiene, prieten” (joc).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Albă ca Zăpada și cei... pitici” (sortare, clasificare – exerciții cu material individual, fișe de lucru în centrul 1-7).
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Tradiții de Moș Nicolae”. „Iarna pe uliță” de G. Coșbuc (repetarea poeziei); „Cea dintâi ninsoare” de Edmondo de Amicis (lectura învățătoarei).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Numărăm piticii Albei ca Zăpada”; „Numărul și cifra 7” (recunoaștere și citire).
	Dezvoltare personală	„Comunicăm în clasă” (discuții referitoare la modalitățile de comunicare cu colegii și cu doamna învățătoare).
	Arte vizuale și lucru manual	Desen (pictură): „Primii fulgi de zăpadă” (desen).
JOI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „De vorbă cu preotul”. „Cea dintâi ninsoare” de Edmondo de Amicis (reповestire); Sunetul și litera Ț (recunoaștere și citire a literei Ț în propoziții).
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	„Dansul fulgilor de nea” (elemente de coregrafie); „O, brad frumos” (audiție).
	Dezvoltare personală	„Comunicăm acasă” (discuții referitoare la modalitățile de comunicare cu membrii familiei).
VINERI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „Am fost cuminte?”. „Scriem litera Ț după model” (scrierea literei Ț în caietul de lucru).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Pune lângă cifra 7 tot atâția fulgi de zăpadă!”; „Descompune numărul 7” (completăm în caietul de lucru).
	Arte vizuale și lucru manual	Abilități practice: „Pomi încărcăți de promoroacă” (lucrare colectivă).

UNITATE TEMATICĂ: „INTRĂ BABA IARNĂ-N SAT”

SUBTEMA: „POVESTE DE IARNĂ”

SĂPTĂMÂNA: 15

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în limba română	Întâlnirea de dimineață: „De unde vine Moșul?”. „Citim și selectăm imagini din cărți și reviste cu tradiții și obiceiuri de iarnă”; „Scriem cu litere magnetice numele lui Moș Nicolae și Moș Crăciun”.
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Condiții de viață iarna” (aspecte generale, activitățile oamenilor iarna) – observare.
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	„Colinde” (învățăm colinde pentru serbare); „Repetăm pașii de dans” (mișcare pe note muzicale).
MARTI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Cum ne pregătim pentru Crăciun?”. „Poveste de iarnă” de M. Sântimbreanu (lectura învățătoarei); „Formăm propoziții cu cuvinte date: iarnă, ger, troiene”.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Grupează după cum îți spun!” (exerciții cu material individual) – fișe de lucru; „Numărul și cifra 8”.
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Cine a fost Iisus?”. „Secretul lui Moș Crăciun” după Despina Calavrezo (lectura învățătoarei); „Poveste de iarnă” de M. Sântimbreanu (repovestire).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Descompune numărul 8” (exerciții cu material individual); „Caută vecinii” (joc didactic).
	Dezvoltare personală	„Comunicăm prin semne” (citire de imagini care ilustrează diferite semne de circulație, inscripții, instituții).
	Arte vizuale și lucru manual	Desen (pictură): „Daruri de la Moș Crăciun” (pictură).
JOI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „De ce împodobim bradul?”. „Sunetul și litera L” (recunoaștere și citire a literei L în diferite propoziții); „Litere, silabe, cuvinte” (reprezentări grafice) – fișe de lucru.
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	„Colinde” (repetăm colinde pentru serbare); „Dansul fulgilor de nea” (elemente de coregrafie).
	Dezvoltare personală	„Ce s-ar întâmpla dacă...?” (analiza consecințelor unor acțiuni greșite) – convorbire.
VINERI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Vine, vine Moș Crăciun”. „Scriem litera L după model” (scrierea literei L în caietul de lucru).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Scara fulgilor de nea” (șirul crescător și descrescător în centrul 1-8).
	Arte vizuale și lucru manual	Abilități practice: „Covrigei pentru Moș Crăciun” (activitate gospodărească) – modelaj.

Harta unității tematicе
„ÎN LUMEA NECUVÂNTĂTOARELOR”



„ÎN LUMEA NECUVÂNTĂTOARELOR” PLANIFICARE ORIENTATIVĂ

Unitatea tematică	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna
Comunicare în Limba română În lumea necuvântătoarelor Texte suport: <i>„Cuțu Hamham” după F.Sahling</i> <i>„La Grădina Zoologică” de Marin Sorescu</i> <i>„Muzicanții din Bremen” de Frații Grimm</i> <i>„Noi albinele” de Călin Gruia</i>	Comunicarea orală – exprimarea propriei păreri în legătură cu un fapt; discuții libere despre ocrotirea plantelor, animalelor, a mediului înconjurător Literele mici și mari de tipar. Citirea literelor, silabelor, cuvintelor. Despărțirea cuvintelor în silabe. Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus. Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate. Formularea de propoziții cu suport intuitiv. Formularea de întrebări și răspunsuri. Povestirea după imagini. Desenarea literelor mari de tipar. Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă.	20	XV- XVIII
Matematică și explorarea mediului În lumea necuvântătoarelor	<ul style="list-style-type: none"> - Numere naturale: de la 0 la 31: recunoaștere, comparare, ordonare - Condiții de viață în anotimpul iarna; - Procese ale Pământului: observarea prezenței apei în natură sub diverse forme (precipitații, râuri, lacuri, mare etc.); - Viețuitoarele apelor; - Condiții de viață: adăposturi ale animalelor 	16	XV-XVIII
Dezvoltare personală Comunicare școlară eficientă	<i>Învăț să comunic</i> – exercițiu de continuare a poveștii; exprimarea opiniilor. <i>Comunicăm, ne înțelegem</i> – reguli de comunicare; ascultare și înțelegere a mesajului receptat; joc de rol – comunicarea cu cadrul didactic; <i>Comportare civilizată</i> – identificarea modalităților potrivite/nepotrivite de comunicare; cooperarea cu colegul/ colegii; <i>Regulile noastre</i> – reguli de comunicare; exersarea regulilor de comunicare prin joc; <i>Comunicăm în clasă</i> - exersarea regulilor de comunicare prin joc de rol; colaj conținând reguli de comunicare la școală; <i>Comunicăm acasă</i> – reguli de comunicare acasă; ascultare și înțelegere, comunicare a mesajului receptat în interacțiune cu părinții, frații, bunicii; mijloace de comunicare cu părinții, frații; <i>Comunicăm prin semne</i> – comunicare prin simboluluri; Recapitulare. Evaluare	10	XVIII - XXII

UNITATE TEMATICĂ: „ÎN LUMEA NECUVÂNTĂTOARELOR”**SUBTEMA: „CUȚU HAMHAM?”****SĂPTĂMÂNA: 16**

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „De vorbă cu o rândunică”. „Unde a zburat rândunica?” de Titel Constantinescu (lectura învățătoarei); repovestire pe baza imaginilor din caietul de lucru.
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Apa în natură” (precipitații, râuri, lacuri, marea); „Circuitul apei în natură” (observare).
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	„Rândunica” (cântec); „Păsărică, mută-ți cuibul” (joc de mișcare în sala de clasă).
MARȚI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Curiozități despre păsări”. „Unde a zburat rândunica?” de Titel Constantinescu (repovestire, dramatizare); „Formarea unor propoziții cu cuvinte date: vrăbiuța, rândunica, iarba”.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Stol de rândunele” (analiză, comparare, clasificare cronologică); „Numărul și cifra 9”.
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Îngrijim cuibul rândunicii”. „Povestește mai departe!” (joc de imaginație, povești cu început dat); Cuvinte cu înțeles asemănător pentru: „culcuș, provizii”.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Pune lângă cifra 9 tot atâtea rândunele!” (exerciții cu material individual) – fișe de lucru.
	Dezvoltare personală	„Eu și cei dragi mie” de Clara Ruse (lectura învățătoarei).
	Arte vizuale și lucru manual	Desen (pictură): Temă la alegerea copiilor (pictură).
JOI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Necuvântătoarele – prietenii noștri”. „Sunetul și litera S” (recunoaștere și citire a literei S în diferite propoziții); Cuvinte cu înțeles opus pentru: „a răsări, frig, ieri”.
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	„Rândunica” (repetare cântec); „Păsărică, mută-ți cuibul” (joc de mișcare).
	Dezvoltare personală	„Familia mea” (prezentare album foto) – discuții libere.
VINERI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Cum îmi voi petrece weekend-ul?”. „Scriem litera S după model (scrierea literei S în caietul de lucru).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Completează șirul numeric crescător și descrescător” (completăm în caietul de lucru).
	Arte vizuale și lucru manual	Abilități practice: „Cuib de rândunele” (modelaj).

UNITATE TEMATICĂ: „ÎN LUMEA NECUVÂNTĂTOARELOR”
SUBTEMA: „LA GRĂDINA ZOOLOGICĂ”
SĂPTĂMÂNA: 17

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Tainele pădurii”. „Citim imagini din cărți, reviste, enciclopedii cu animalele sălbatice care trăiesc în țara noastră”; „Scriem cu litere magnetice denumirile unor animale sălbatice”.
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Viețuitoarele apelor” (mediu de viață, părți componente, hrană și importanță în viața omului).
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	„La ospete ursul cere” (cântec); „În pădure” (joc de mișcare în sala de clasă).
MARTI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Scrisoare din junglă”. „Cei trei purceluși” de Serghei Mihailov (lectura învățătoarei); Cuvinte alintate: „pădure, animale, cușcă” (joc).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Numărăm animalele” (aprecieri globale, sortare după cerințe, criterii date); „Numărul 10”.
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „De vorbă cu îngrijitorul de la zoo”. „La grădina zoologică” de Marin Sorescu (lectura învățătoarei); „Cei trei purceluși” de Serghei Mihailov (dramatizare).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Descompune numărul 10!” (exerciții cu material demonstrativ) – fișe de lucru.
	Dezvoltare personală	„Ce-mi place mie...” (activități desfășurate în familie) – convorbire.
	Arte vizuale și lucru manual	Desen (pictură): „Animale sălbatice” (desen, pictură).
JOI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Cum protejăm animalele?”. „Sunetul și litera V” (recunoaștere și citire a literei V în diferite propoziții); Formăm propoziții cu cuvinte date: „dromader, cojoc, haită”.
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	„La ospete ursul cere” (repetare cântec); „În pădure” (joc de mișcare în sala de clasă).
	Dezvoltare personală	„Ce nu-mi place mie...” (discuții despre activitățile și lucrurile care nu ne plac).
VINERI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Un oaspete din îndepărtări”. „Scriem litera V după model” (scrierea literei V în caietul de lucru); Repetarea literelor învățate (fișe de lucru).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Scara numerică din 2 în 2” (ordinea crescătoare în centrul 1-10) – completăm în caietul de lucru.
	Arte vizuale și lucru manual	Abilități practice: „La zoo” – machetă (confecție, decorare, lipire, asamblare).

UNITATE TEMATICĂ: „ÎN LUMEA NECUVÂNTĂTOARELOR”

SUBTEMA: „MUZICANȚII DIN BREMEN”

SĂPTĂMÂNA: 18

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „De vorbă cu un fermier”. „Citim imagini din cărți, reviste, enciclopedii cu animalele domestice care trăiesc în țara noastră”; „Scriem cu litere magnetice denumirile unor animale domestice”.
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Adăposturi ale animalelor” – condiții de viață (citim imagini cu animale și adăposturile lor).
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	„Un motan cât un pisoi” (cântec); „Glasul animalelor” (audiție).
MARTI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Cum îngrijim animalele domestice?”. „Muzicanții din Bremen” de Frații Grimm (lectura învățătoarei); „Scriem denumirile unor animale domestice pe contur” (fișe de lucru).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică:
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Animăluțul preferat”. „Muzicanții din Bremen” de Frații Grimm (repovestire, dramatizare); Cuvinte alintate: „măgar, pisică” (joc).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Numerele naturale de la 0 la 30 – recunoaștere, comparare, ordonare” (exerciții cu material individual).
	Dezvoltare personală	„Eu și cei dragi mie” (vizionare CD cu familia sau prietenii).
	Arte vizuale și lucru manual	Desen (pictură): „Curtea de păsări” (desen, pictură).
JOI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „În ograda bunicilor”. „Sunetul și litera Ș” (recunoaștere și citire a literei Ș în diferite propoziții); „Virgulița face diferența” (fișe de lucru cu S și Ș).
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	„Un motan cât un pisoi” (repetare cântec); „Glasul animalelor” (audiție).
	Dezvoltare personală	„Eu și cei dragi mie” (întocmire jurnal cu persoanele preferate din familie; gradele de rudenie).
VINERI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Câinii fără stăpân – soluții”. „Scriem litera Ș după model” (scrierea literei Ș în caietul de lucru); Cuvinte cu înțeles opus pentru: „a pleca, a merge, a scurta”.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Numerele naturale de la 0 la 30 – recunoaștere, comparare, ordonare” (completăm în caietul de lucru).
	Arte vizuale și lucru manual	Abilități practice: „Animalele din ogradă” – machetă (confecție).

UNITATE TEMATICĂ: „ÎN LUMEA NECUVÂNTĂTOARELOR”**SUBTEMA: „NOI, ALBINELE”****SĂPTĂMÂNA: 19**

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „De pe-o bună-dimineață”. „Ghicitori cu și despre insecte” (concurs); „Stupul lor” de T. Arghezi (lectura învățătoarei, dramatizare).
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Condiții de viață iarna”; „Viețuitoarele apelor”; „Animalele și adăposturile lor” (recapitulare).
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	„O albină hârniciuță” (cântec); „Roiul” (joc de mișcare pe note muzicale).
MARȚI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Sfatul albinușelor”. „Noi, albinele” de Călin Gruia (lectura învățătoarei); „Cine este vinovatul?” (realizarea unei dramatizări).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Așază-mă unde-mi este locul!” (analiză, comparare, generalizare, clasificare cronologică a cifrelor în centrul 1-10).
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Cum protejăm insectele?”. „Noi, albinele” de Călin Gruia (repovestire); Formăm propoziții cu cuvinte noi: „trântor, albină, stup, fagure”.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Compunem și descompunem numărul 10” (recapitulare) – fișe de lucru.
	Dezvoltare personală	„Împreună cu alții” (împărtășirea cu colegii – jocuri preferate, emisiuni, cadouri, jucării).
	Arte vizuale și lucru manual	Desen (pictură): „Albinele la stup” (desen, pictură).
JOI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Prietenii florilor”. „Sunetul și litera T” (recunoaștere și citire a literei T în diferite propoziții); „Compuneri de cuvinte cu litere învățate” (fișe de lucru).
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	„O albină hârniciuță” (repetare cântec); „Roiul” (joc de mișcare pe note muzicale).
	Dezvoltare personală	„Împreună cu alții” (schimb de cadouri confecționate în clasă).
VINERI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Unde a dispărut fluturele?”. „Scriem litera T după model” (scrierea literei T în caietul de lucru); Cuvinte cu înțeles asemănător pentru: „harnic, aleargă, curățenie”.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Numerele naturale de la 0 la 30 – recunoaștere, comparare, ordonare” (recapitulare) – fișe de lucru.
	Arte vizuale și lucru manual	Abilități practice: „Stupul” (modelaj).

**Harta unității tematice
„LUMEA MAGICĂ A BASMELOR”**



„LUMEA MAGICĂ A BASMELOR” PLANIFICARE ORIENTATIVĂ

Unitatea tematică	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna
Comunicare în limba română Lumea magică a basmelor Texte suport: <i>”Dragonii din Ținutul Albastru” după R.S. Gannett</i> <i>„Degețica” de H.C.Andersen</i> <i>„Habarnam visează” după Nikolai Nosov</i>	Comunicarea orală – alcătuire de propoziții/enunțuri despre personajele din povești Literele mici și mari de tipar. Citirea literelor, silabelor, cuvintelor. Despărțirea cuvintelor în silabe. Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus. Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate. Formularea de propoziții cu suport intuitiv. Formularea de întrebări și răspunsuri. Povestirea după imagini. Desenarea literelor mari de tipar. Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă.	15	XIX-XXI
Matematică și explorarea mediului Lumea magică a basmelor	- Adunarea și scăderea în centrul 0-10 cu 1-2 unități, prin numărare - Plante - condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură) - Unde și vibrații: producerea sunetelor - Forțe și mișcare: efecte observabile ale forțelor (împingere, tragere); mișcarea corpurilor și schimbarea formei corpurilor (deformare, rupere, întindere)	12	XIX-XXI
Dezvoltare personală Rutine și sarcini de lucru	<i>Cum mă organizez...</i> – transformarea spațiului într-un mediu prietenos de lucru; identificarea avantajelor/ dezavantajelor faptului de a fi organizat; modalități de organizare; <i>Știu ce vreau!</i> - rutina zilnică; identificarea semnelor unei bune organizări; dezavantajele lucrului dezorganizat; <i>Știm să ne gospodărim!</i> – asumarea de responsabilități în clasă; <i>Ce îmi place să fac</i> – activități zilnice; prezentarea achizițiilor din clasa pretătitoare; Recapitulare. Evaluare	6	XXVIII - XXX

UNITATE TEMATICĂ: „LUMEA MAGICĂ A BASMELOR”**SUBTEMA: „DRAGONII DIN ȚINUTUL ALBASTRU”****SĂPTĂMÂNA: 20**

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „La biblioteca școlii”. „Spune mai departe!” (povești cu început dat, povești completate de către copii).
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Plante – condiții de viață, îngrijire” (citim imagini cu activități de îngrijire a plantelor).
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	„Mica prințesă” (cântec); „Recunoaște cântecul!” (concurs).
MARTI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Basmul preferat”. „Prințesa și mazărea” de H.C. Andersen (lectura învățătoarei); Formăm propoziții cu cuvinte noi: „palat, mazăre, bijuterie”.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Adunăm sau scădem” (adunarea și scăderea cu 1) – exerciții cu material individual.
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „De vorbă cu personajul preferat”. „Prințesa și mazărea” de H.C. Andersen (repovestire); Cuvinte alintate: „găleată, poartă, pernă” (joc).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Adăugăm sau eliminăm” (adunarea și scăderea cu 1) – exerciții cu material individual, fișe de lucru.
	Dezvoltare personală	„Împreună cu alții”; „Dragii mei” (poezie – lectura învățătoarei).
	Arte vizuale și lucru manual	Desen (pictură): „Rochița prințesei” (desen, pictură).
JOI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Cum îngrijim cartea de povești?” „Sunetul și litera P (recunoaștere și citire a literei P în diferite propoziții); „Scriem numele unor personaje din povești” (fișe de lucru).
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	„Mica prințesă” (repetare cântec); „Prinți și prințese” (pași de dans).
	Dezvoltare personală	„Dragii mei” (memorizare).
VINERI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „De vorbă cu un actor” „Scriem litera P după model” (scrierea literei P în caietul de lucru); Cuvinte cu înțeles opus pentru: „adevăr, a deschide” (joc).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Numără și colorează!” (operații cu grupe de obiecte, corespondențe – completăm în caietul de lucru).
	Arte vizuale și	Abilități practice: „Șirag de mărgel” (modelaj).

	lucru manual	
--	--------------	--

UNITATE TEMATICĂ: „LUMEA MAGICĂ A BASMELOR”

SUBTEMA: „DEGEȚICA”

SĂPTĂMÂNA: 21

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Degețica ne sfătuiește”. „Recunoaște personajul!” (numirea unor personaje și identificarea de către copii a poveștilor din care fac parte); „Scriem cu litere magnetice numele unor personaje”.
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Unde și vibrații” (instrumente muzicale – alcătuire, importanță) – observare.
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	„Broscuțele” (cântec); „Sari precum broscuțele” (joc de mișcare).
MARTI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Ce știm despre...?”. „Degețica” de H.C. Andersen (povestea învățătoarei); Formăm propoziții cu cuvinte noi: „ogoare, gingaș, veșted”.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Adunăm sau scădem” (adunarea și scăderea cu 2) – exerciții cu material individual.
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Povești, povestiri sau basme?”. „Degețica” de H.C. Andersen (repovestire, dramatizare); Cuvinte alintate: „deget, copil, floare”.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Adăugăm sau eliminăm?” (adunarea și scăderea cu 2) – joc didactic; exerciții cu material individual, fișe de lucru.
	Dezvoltare personală	„Cum mă organizez?”; „Micul detectiv” (povestea învățătoarei).
	Arte vizuale și lucru manual	Desen (pictură): Temă la alegere (pictură).
JOI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „De vorbă cu personajele din Degețica”. „Sunetul și litera D” (recunoaștere și citire a literei D în diferite propoziții); „Cuvinte cu înțeles asemănător pentru: ogor, copaci, ședea”.
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	„Broscuțele” (repetare cântec); „Sărim ca broscuțele” (joc de mișcare).
	Dezvoltare personală	„Știu ce vreau” (citim imagini și selectăm doar activitățile desfășurate zilnic).
VINERI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Cum o ajutam pe Degețica?”. „Scriem litera D după model” (scrierea literei D în caietul de lucru); Cuvinte cu înțeles opus pentru: „subțire, dulce, legat”.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Găsește-mi jumătatea” (exerciții cu material demonstrativ; completăm în caietul de lucru).

	Arte vizuale și lucru manual	Abilități practice: „Rochița fetei” (confecție, decupare, lipire, șnuruire, decorare).
--	---------------------------------	--

UNITATE TEMATICĂ: „LUMEA MAGICĂ A BASMELOR”**SUBTEMA: „HABARMAM VISEAZĂ”****SĂPTĂMÂNA: 22**

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Vizită la teatru”. „Carnavalul personajelor din povești” (dramatizare); „Scriem titlurile unor povești îndrăgite” (fișe de lucru).
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Forțe” (efecte observabile ale forțelor de deformare, rupere, întindere, schimbare a formei corpurilor) – observare.
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	Repetarea cântecelor învățate; Colaj de cântece (audiție).
MARȚI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Teatru de păpuși”. „Hainele cele noi ale împăratului” de H.C. Andersen (lectura învățătoarei); Formăm propoziții cu cuvinte date: „haine, stofă, împărat”.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Numărăm și adunăm” (adunarea cu 1 în centrul 0-10 – recapitulare) – fișe de lucru.
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Copiii – prietenii actorilor”. „Hainele cele noi ale împăratului” de H.C. Andersen (reповestire cu ajutorul ilustrațiilor); „De-a croitorul” (dramatizare).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Numărăm și scădem” (scăderea cu 2 în centrul 0-10) – fișe de lucru.
	Dezvoltare personală	„Știm să ne gospodărim” (sarcini și responsabilități în clasă) – convorbire.
	Arte vizuale și lucru manual	Desen (pictură): „Prinți și prințese” (desen, pictură).
JOI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Micii regizori”. „Sunetul și litera Î” (recunoaștere și citire a literei Î în diferite propoziții); Cuvinte cu înțeles opus pentru: „goale, bătrân, nevinovat”.
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	Repetarea cântecelor învățate; Colaj de cântece (audiție).
	Dezvoltare personală	„Știm să ne gospodărim” (sarcini și responsabilități acasă) – convorbire.
VINERI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Personaje din povești”. „Scriem litera Î după model” (scrierea literei Î în caietul de lucru); „Căciulița face diferența” (fișe de lucru cu literele I și Î).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Treptele palatului” (ordinea crescătoare și descrescătoare în centrul 0-1 – recapitulare) – fișe de lucru.
	Arte vizuale și lucru manual	Abilități practice: „Haine pentru împărat” (confecție, tăiere, lipire, șnuruire).

**Harta unității tematicе
„SALUTARE, PRIMĂVARĂ!”**



„SALUTARE, PRIMĂVARĂ!” PLANIFICARE ORIENTATIVĂ

Unitatea tematică	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna
Comunicare în limba română Salutare, primăvara! Texte suport: <i>”Legenda ghiocelului” – de Eugen Jianu</i> <i>”De ziua mamei” de Elena Farago</i> <i>”A venit primăvara” de Emilia Plugaru</i> <i>”Paștele în sat” de R. Niger</i>	Comunicare orală – discuții libere despre anotimpul primăvara (lunile anotimpului, succesiunea lor, caracteristicile anotimpului: fenomene naturii, modificări în lumea vie și activități ale oamenilor specifice fiecărui anotimp). Literele mici și mari de tipar. Citirea literelor, silabelor, cuvintelor. Despărțirea cuvintelor în silabe. Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus. Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate. Formularea de propoziții cu suport intuitiv. Formularea de întrebări și răspunsuri. Povestirea după imagini. Desenarea literelor mari de tipar. Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă.	20	XXII-XXV
Matematică și explorarea mediului Salutare, primăvară!	- Adunarea și scăderea în centrul 0-10 cu 1-2/1-5 unități, prin numărare; - Adunarea și scăderea în centrul 0-31, prin numărare; probleme; - Forme și transfer de energie. Electricitate: aparate care utilizează electricitatea și reguli de siguranță în mânăuirea aparatelor electrice - Universul- Pământul, planetele: recunoaștere în modele simple	16	XXII-XXV
Dezvoltare personală Rutine și sarcini de lucru	<i>Cum mă organizez...</i> – transformarea spațiului într-un mediu prietenos de lucru; identificarea avantajelor/ dezavantajelor faptului de a fi organizat; modalități de organizare; <i>Știu ce vreau!</i> - rutina zilnică; identificarea semnelor unei bune organizări; dezavantajele lucrului dezorganizat; <i>Știm să ne gospodărim!</i> – asumarea de responsabilități în clasă; <i>Ce îmi place să fac</i> – activități zilnice; prezentarea achizițiilor din clasa pretăitoare; Recapitulare. Evaluare	6	XXVIII - XXX
Abilități și atitudini de învățare	<i>Sunt școlar</i> – realizarea programului zilnic; prezentarea achizițiilor din clasa pregătitoare; sentimente legate de faptul de a fi școlar; <i>Cum mă relaxez-</i> introducerea activităților de relaxare în programul zilnic; recunoașterea activităților potrivite/ nepotrivite de relaxare; ordinea activităților; <i>Hobby-urile mele</i> - expunerea hobby-urilor și colecțiilor personale, ca modalitate de a vorbi despre sine și de a se prezenta celorlalți Recapitulare. Evaluare	4	XXXI - XXXII

UNITATE TEMATICĂ: „SALUTARE, PRIMĂVARĂ!”**SUBTEMA: „LEGENDA GHIOCELULUI”****SĂPTĂMÂNA: 23**

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Vestitorii primăverii”. „Citim și selectăm imagini cu anotimpul primăvara”; „Scriem cu litere magnetice denumirile celor 4 anotimpuri”.
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Curentul electric” (importanța în viața oamenilor, reguli de siguranță) – convorbire.
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	„Vine, vine primăvara” (cântec); „Valsul ghiocelor” (pași de vals).
MARȚI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Cum ocrotim natura?”. „Primăvara” de V. Alecsandri (memorizare); Formăm propoziții cu cuvinte noi: „omăt, plăpând, crivă”.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „De câți ghiocci am nevoie?” (aprecieri globale, grupare după cerințe) – exerciții cu material individual în centrul 1-10.
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Cum îngrijim florile?”. „Primăvara” de V. Alecsandri (repetarea poeziei); „Legenda ghiocelului” de Eugen Jianu (povestirea învățătoarei).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Formulăm o problemă după imagini” (operații de scădere în centrul 1-10) – completare în caietul de lucru.
	Dezvoltare personală	„Ce îmi place să fac?” (așezarea în ordine cronologică a activităților preferate dintr-o zi) – discuții.
	Arte vizuale și lucru manual	Desen (pictură): „Vestitorii primăverii” (pictură cu tehnici variate).
JOI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Îngrijim cuibul rândunecelor”. „Legenda ghiocelului” de Eugen Jianu (repostire); „Vestitorii primăverii” (dramatizare).
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	„Vine, vine primăvara” (repetare cântec); „Valsul ghiocelor” (elemente de coregrafie).
	Dezvoltare personală	„Ce nu-mi place să fac?” (identificarea și numirea activităților care nu le plac copiilor) – convorbire.
VINERI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Cum rezistă ghiocci peste iarnă?”. „Cine răspunde repede și bine?” (concurs de ghicitori). Repetarea literelor învățate (fișe de lucru).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Adunăm și scădem” (operații de adunare și scădere prin numărare în centrul 1-10) – fișe de lucru.
	Arte vizuale și lucru manual	Abilități practice: „Ghiocci” (confecție – tăiere, lipire, decorare).

UNITATE TEMATICĂ: „SALUTARE, PRIMĂVARĂ!”

SUBTEMA: „DE ZIUA MAMEI”

SĂPTĂMÂNA: 24

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „De vorbă cu mămicile”. „Surpriză pentru mama” (poveste creată de copii și scrisă cu ajutorul literelor învățate); „Citim imagini cu și despre mame și profesiile lor”.
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Universul – planetele” (citim denumirile planetelor și observăm dispunerea acestora față de Soare).
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	„De ziua mamei” de M. Gany (cântec); „Suntem mici, dar dansăm” (pași de dans).
MARTI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „De vorbă cu bunicile”. „De ziua mamei” de Elena Farago (memorizare); Formăm propoziții cu cuvinte date: „mama, urare, flori”.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Numărăm și adunăm” (exerciții de adunare, prin numărare, cu 1-5 unități în centrul 0-10).
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Învățăm să respectăm”. „De ziua mamei” de Elena Farago (repetarea poeziei); „Scriem felicitări pentru mame”.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Numărăm și scădem” (exerciții de scădere, prin numărare, cu 1-5 unități în centrul 0-10).
	Dezvoltare personală	„Sunt școlar” (întocmirea orarului clasei și confecționarea unor simboluri pentru acesta).
	Arte vizuale și lucru manual	Desen (pictură): „Flori pentru mama” (pictură).
JOI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Mama este numai una!”. „Sunetul și litera B” (recunoaștere și citire a literei B în diferite propoziții); „Litera, silaba, cuvântul” – reprezentări grafice.
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	„De ziua mamei” de M. Gany (repetare cântec); „Suntem mici, dar dansăm” (dansuri pentru serbare).
	Dezvoltare personală	„Sunt școlar” (norme de conduită în clasă și în școală) – convorbire.
VINERI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Gânduri pentru mama”. „Scriem litera B după model” (scrierea literei B în caietul de lucru); „Precizăm poziția sunetului B în cuvinte date”.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Adunare și scădere cu 1-5 unități în centrul 0-10” (probleme) – fișe de lucru.
	Arte vizuale și lucru manual	Abilități practice: „Daruri pentru mama (aplicație, confecție, tehnici de împachetare).

UNITATE TEMATICĂ: „SALUTARE, PRIMĂVARĂ!”**SUBTEMA: „A VENIT PRIMĂVARA”****SĂPTĂMÂNA: 25**

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Plimbare în curtea școlii” „Citim și selectăm imagini cu peisaje de primăvară”; „Dialog între echipe” (întrebări legate de fenomene meteo în anotimpul primăvara).
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Terra – planeta noastră” (citim imagini din cărți și reviste despre Terra).
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	„Rândunica” (cântec); „Păsărică, mută-ți cuibul” (joc de mișcare).
MARȚI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „De vorbă cu primăvara” „A venit primăvara” de Emilia Plugaru (lectura învățătoarei); „Formăm propoziții cu cuvinte noi: miere, zumzet, ceainic”.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Numărăm și adunăm” (exerciții de adunare, prin numărare, în centrul 0-31).
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Ce mi-a spus o rândunică?” „A venit primăvara” de Emilia Plugaru (repovestire, dramatizare); „Scriem titluri de poezii cunoscute” (fișe de lucru).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Numărăm și scădem” (exerciții de scădere, prin numărare, în centrul 0-31).
	Dezvoltare personală	„Exerciții de observare a unor modificări apărute în viața omului în anotimpul primăvara”.
	Arte vizuale și lucru manual	Desen (pictură): „Păsări călătoare” (desen, pictură).
JOI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Cum așteptăm păsările călătoare?” „Sunetul și litera Ț” (recunoaștere și citire a literei Ț în diferite propoziții); „Micii actori” (dramatizarea unei scene din poveste).
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	„Rândunica” (repetare cântec); „Păsărică, mută-ți cuibul” (joc de mișcare).
	Dezvoltare personală	„Ce știi și ce aș vrea să aflu despre...?” (discuții legate de schimbările de comportament ale oamenilor).
VINERI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Natura se trezește la viață” „Scriem litera Ț după model” (scrierea literei Ț în caietul de lucru); „Virgulița face diferența!” (fișe de lucru).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Adunarea și scăderea în centrul 0-31” (probleme) – fișe de lucru.
	Arte vizuale și lucru manual	Abilități practice: „Pomi înfloriți” – machetă (lucrare colectivă).

UNITATE TEMATICĂ: „SALUTARE, PRIMĂVARĂ!”

SUBTEMA: „PAȘTELE ÎN SAT

SĂPTĂMÂNA: 26

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „De vorbă cu preotul”. „Povestiri religioase despre sărbătorile pascale”; „Citim rugăciuni”.
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Cum protejăm planeta?” (elemente de ecologie, comportamente adecvate în mijlocul naturii).
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	„Prohodul” (audiție); „Învierea Domnului” (cântec).
MARTI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Ce înseamnă Paștele?”. „Paștele în sat” de R. Niger (memorizare); „Scriem felicitări de Paște” (fișe de lucru).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Adunăm prin numărare” (exerciții și probleme de adunare în centrul 0-31).
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Cum și de ce postim?”. „Paștele în sat” de R. Niger (repetarea poeziei); „Patimile lui Iisus” (lectura învățătoarei).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Scădem prin numărare” (exerciții și probleme de scădere în centrul 0-31).
	Dezvoltare personală	„Învățăm să ne închinăm” (sentimente și emoții trăite în Ajunul Paștelui) – convorbire.
	Arte vizuale și lucru manual	Desen (pictură): „Oua pentru masa de Paște (pictură, decorare ouă).
JOI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Ce ne spune Iepurașul?”. „Sunetul și litera G” (recunoaștere și citire a literei G în diferite poziții); Formăm propoziții cu cuvinte noi: „cozonac, lumânare, Paște”.
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	„Învierea Domnului” (repetare cântec); „Prohodul” (audiție).
	Dezvoltare personală	„Cum mă relaxez?” (activități și locuri preferate pentru relaxare) – discuții.
VINERI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Vizită la biserică”. „Scriem litera G după model” (scrierea literei T în caietul de lucru); „Literă, silabă, cuvânt” (reprezentări grafice) – fișe de lucru.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „De câți/câte am nevoie?” (aprecieri globale, grupare după cerințe, exerciții cu material individual).
	Arte vizuale și lucru manual	Abilități practice: „Coșul cu ouă” (modelaj).

**Programul
„ȘCOALA ALTFEL”**



**Harta unității tematiche
„VREAU SĂ AM O MESERIE”**



„VREAU SĂ AM O MESERIE” PLANIFICARE ORIENTATIVĂ

Unitatea tematică	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna
Comunicare în Limba română Vreau să am o meserie Texte suport: <i>„Mirosul meseriilor” de Gianni Rodari</i> <i>„Gospodina” de Otilia Cazimir</i> <i>„Doctorul Aumădoare” de Kornei Ciukovski</i>	Comunicarea orală – dialoguri pe teme familiare (ce meserii au părinții mei, meseria preferată, ce-mi doresc sa fac când voi fi mare etc.); informații despre forma și utilitatea unor obiecte; discuții libere despre reguli de igienă sanitară. Literele mici și mari de tipar. Citirea literelor, silabelor, cuvintelor. Despărțirea cuvintelor în silabe. Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus. Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate. Formularea de propoziții cu suport intuitiv. Formularea de întrebări și răspunsuri. Povestirea după imagini. Desenarea literelor mari de tipar. Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă.	15	XXVI- XXVIII
Matematică și explorarea mediului Vreau să am o meserie!	<ul style="list-style-type: none"> - Figuri plane/ 2D (pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc: denumire; conturare) - Corpuri/ 3D (cub, cuboid, sferă: denumire) - Timpul (ziua, săptămâna, luna, anul): denumire, ordonare; - Măsurări cu unități nonstandard pentru lungime; - Calendarul naturii; 	12	XXVI- XXVIII
Dezvoltare personală Abilități și atitudini de învățare	<i>Sunt școlar</i> – realizarea programului zilnic; prezentarea achizițiilor din clasa pregătitoare; sentimente legate de faptul de a fi școlar; <i>Cum mă relaxez</i> - introducerea activităților de relaxare in programul zilnic; recunoașterea activităților potrivite/ nepotrivite de relaxare; ordinea activităților; <i>Hobby-urile mele</i> - expunerea hobby-urilor si colecțiilor personale, ca modalitate de a vorbi despre sine și de a se prezenta celorlalți Recapitulare. Evaluare	4	XXXI - XXXII
Explorarea meseriilor	<i>Despre meserii</i> - modalități de autocunoaștere; <i>Ce voi fi când voi fi mare?</i> – recunoașterea și prezentarea unor activități preferate și caracteristicile acestora; Recapitulare. Evaluare	4	XXXIII- XXXIV

UNITATE TEMATICĂ: „VREAU SĂ AM O MESERIE”**SUBTEMA: „MIROSUL MESERIILOR”****SĂPTĂMÂNA: 27**

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Meseria – brățară de aur”. „Citim imagini din cărți și reviste ce ilustrează diverse meserii”; „Scriem cu litere magnetice denumirea unor profesii”.
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Ziua – unități de măsură a timpului” (citim orele din programul zilnic).
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	„Brutarii” (cântec); „La seceriș” (joc cu text și cânt).
MARȚI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „De vorbă cu un zidar”. „Mirosul meseriilor” de Gianni Rodari (memorizare); „Proverbe cu și despre meserii” (lectura învățătoarei).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Cărămizile zidarului” (figuri geometrice: cerc, pătrat, triunghi, dreptunghi).
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Ce-mi doresc să fiu?”. „Mirosul meseriilor” de Gianni Rodari (repetarea poeziei); „Formăm propoziții noi cu cuvinte date”.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Roboțel din figuri geometrice” (recunoaștere, citire și amplasare a figurilor geometrice) – fișe de lucru.
	Dezvoltare personală	„Hobby-urile mele” (citim imagini cu diverse activități preferate).
	Arte vizuale și lucru manual	Desen (pictură): „Secvențe cu diverse meserii” (desen, colorare).
JOI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Locul de muncă al părinților mei”. „Sunetul și litera F (recunoaștere și citire a literei F în diferite propoziții); „Cuvinte cu înțeles asemănător”.
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	„Brutarii” (repetare cântec); „La seceriș” (joc cu text și cânt).
	Dezvoltare personală	„Hobby-urile mele” (vizionare CD – filme cu pasiuni, colecționari etc.).
VINERI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Meserii preferate”. „Scriem litera F după model” (scrierea literei F în caietul de lucru); „Cuvinte și propoziții cu literele învățate” (fișe de lucru).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Figuri plane și corpuri” (asemănări și deosebiri – exerciții cu material demonstrativ).
	Arte vizuale și lucru manual	Abilități practice: „Uneltele tâmplarului” (modelaj).

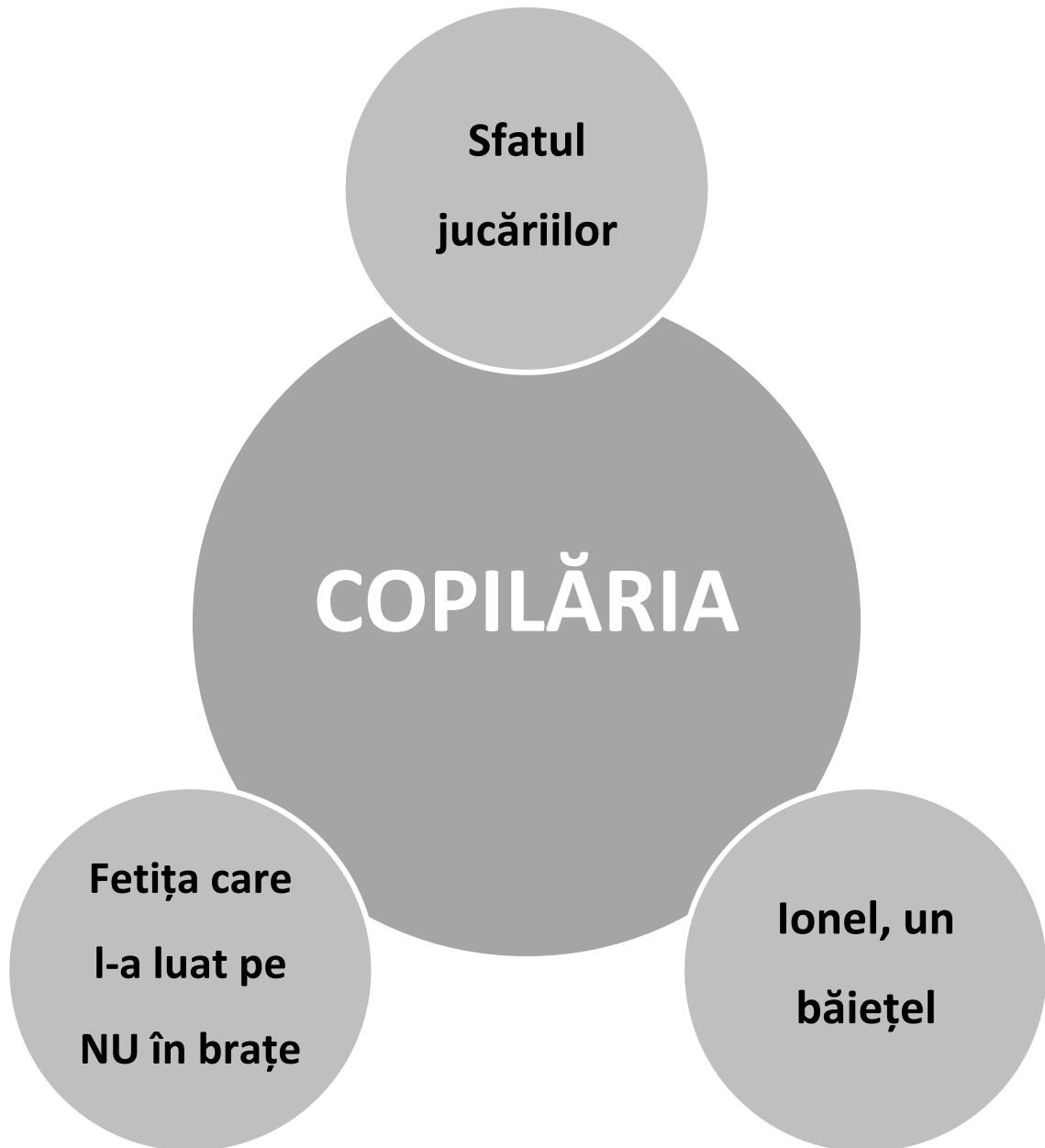
UNITATE TEMATICĂ: „VREAU SĂ AM O MESERIE”**SUBTEMA: „GOSPODINA”****SĂPTĂMÂNA: 28**

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Meseria de părinte”. „Gospodina” de Otilia Cazimir (memorizare); Cuvinte alintate: „păpușă, pisică, lapte”.
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Anul – unitate de măsură a timpului” (citim și numărăm lunile anului, lunile celor 4 anotimpuri).
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	Repetarea cântecelor învățate; „Noi suntem gospodari/gospodine” (joc de mișcare).
MARȚI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Profesiile mămicilor”. „Gospodina” de Otilia Cazimir (repetarea poeziei); „De-a gospodina” (dramatizare).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Cadranul ceasului” – cercul (unim punctele); „Triunghi, pătrat, dreptunghi” (exerciții de recunoaștere, citire și amplasare a figurilor geometrice).
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Profesiile tăticilor”. „Cuvinte cu înțeles opus/cuvinte cu înțeles asemănător”; „Litera, silaba, cuvântul” (reprezentări grafice) – fișe de lucru.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Măsurăm cartea, banca, mobilierul din clasă cu palma/pasul” (măsurarea cu unități nonstandard pentru lungime).
	Dezvoltare personală	„Ce te faci când vei fi mare?” (poezie – lectura învățătoarei).
	Arte vizuale și lucru manual	Desen (pictură): „Șorțul bucătarului” (desen, pictură).
JOI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Cum o ajut pe mama în bucătărie?”. „Sunetul și litera H” (recunoaștere și citire a literei H în diferite propoziții); „Fazanul – cuvinte care încep cu sunetul H” (joc).
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	Repetarea cântecelor învățate; „Noi suntem gospodari/gospodine” (joc de mișcare).
	Dezvoltare personală	„Ce te faci când vei fi mare?” (memorizarea poeziei).
VINERI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Vreau să am o meserie”. „Scriem litera H după model” (scrierea literei H în caietul de lucru); „Carnavalul literelor” (fișe de lucru cu literele învățate).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Măsurări cu unități nonstandard pentru lungime” (exerciții cu material demonstrativ).
	Arte vizuale și lucru manual	Abilități practice: „Gospodinele” (activitate gospodărească – prăjituri).

UNITATE TEMATICĂ: „VREAU SĂ AM O MESERIE”**SUBTEMA: „DOCTORUL AUMĂDOARE”****SĂPTĂMÂNA: 29**

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „În vizită la medicul stomatolog” „Citim imagini din cărți și reviste ce ilustrează diverse profesii”; „Scriem cu litere magnetice denumirile profesiilor părinților noștri”.
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Săptămâna – unități de măsură a timpului”; „Săptămâna” (memorizare).
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	„Vedete ale muzicii” (audiție interpreți renumiți din toate genurile muzicale).
MARȚI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Mi-e frică/nu mi-e frică de medic” „Doctorul Aumădoare” de Kornei Ciukovski (lectura învățătoarei); Formăm propoziții cu cuvinte noi: „a lecu, cufăr, cumsecade”.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Corpuri” (cub, cuboid, sferă – denumire); „Găsim obiecte asemănătoare cubului”.
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „De vorbă cu medicul școlii” „Doctorul Aumădoare” de Kornei Ciukovski (repovestire, dramatizare); Cuvinte cu înțeles opus pentru: „murdărie, încet, slab”.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Corpuri – sfera” (recunoaștere, citire); „Găsim și desenăm obiecte asemănătoare sferei”.
	Dezvoltare personală	„Îmi aleg o meserie” (discuții și exprimarea preferințelor legate de meserii).
	Arte vizuale și lucru manual	Desen (pictură): „Cabinetul medicului” (desen, colorare).
JOI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Topul meseriilor” „Sunetul li litera Z” (recunoaștere și citire a literei Z în diferite propoziții); „Scriem o rețetă medicală” (fișe de lucru).
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	„Vedete ale muzicii pentru copii – Andra și Răzvan” (audiție – CD cutiuța muzicală).
	Dezvoltare personală	„Citim imagini cu meserii” (recunoaștere și denumire a diferitelor meserii sugerate de imagini).
VINERI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Medicina naturistă” „Scriem litera Z după model” (scrierea literei Z în caietul de lucru); „De-a doctorul” (dramatizare).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Calendarul naturii” (întocmirea calendarului pentru o săptămână și completarea acestuia).
	Arte vizuale și lucru manual	Abilități practice: „Instrumentar sanitar” (modelaj).

**Harta unuțăii tematice
„COPIILĂRIA”**



„COPIILĂRIA” PLANIFICARE ORIENTATIVĂ

Unitatea tematică	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna
Comunicare în Limba română Copilăria Texte suport: <i>”Sfatul jucărilor” de Mache Iliuț</i> <i>”Ionel, un băiețel” după Gica Iuteș</i> <i>”Fetița care l-a luat pe NU în brațe” de Octav Pancu-Iași</i>	Comunicarea orală – discuții libere despre întâmplări și fapte din viața proprie, despre universul copilăriei și valorile proprii ale acestuia. Literele mici și mari de tipar. Citirea literelor, silabelor, cuvintelor. Despărțirea cuvintelor în silabe. Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus. Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate. Formularea de propoziții cu suport intuitiv. Formularea de întrebări și răspunsuri. Povestirea după imagini. Desenarea literelor mari de tipar. Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă. Scrierea funcțională folosind desene, simboluri. Biletul.	15	XXIX- XXXI
Matematică și explorarea mediului Copilăria	- Unități de măsură pentru valoare (banii): leul (bancnotele de 1 leu, 5 lei, 10 lei) ; schimburi echivalente valoric în centrul 0-31; - Procese ale Pământului: fenomene ale naturii (ploaie, ninsoare, vânt, fulger, tunet); anotimpurile; - Unități de măsură a timpului: ziua, săptămâna, luna, anul;	12	XXIX - XXXI
Dezvoltare personală Trăire și manifestare emoțională, starea de bine evaluare	<i>Emoțiile mele</i> – identificarea emoțiilor de bază: bucurie, tristețe, frică, furie; <i>Cum mă simt</i> – asocierea emoțiilor cu simboluri; recunoașterea emoțiilor în funcție de situații; <i>Planeta Emoțiilor</i> – colaj pe baza emoțiilor de bază; crearea universului emoțiilor clasei <i>Emoții și comportamente</i> – recunoașterea emoțiilor; recunoașterea comportamentelor potrivite/ nepotrivite pentru diverse manifestări emoționale; <i>Emoțiile mele, emoțiile noastre</i> – joc de rol; recunoașterea emoțiilor potrivit situațiilor în care se pot afla ființe nonumane; identificarea situațiilor care îl fac fericit; exerciții în grup; Recapitulare. Evaluare	8	XIV-XVII
Explorarea meseriilor evaluare	<i>Despre meserii</i> - modalități de autocunoaștere; <i>Ce voi fi când voi fi mare?</i> – recunoașterea și prezentarea unor activități preferate și caracteristicile acestora; Recapitulare. Evaluare	4	XXXIII- XXXIV

UNITATE TEMATICĂ: „COPIILĂRIA”**SUBTEMA: „SFATUL JUCĂRIILOR”****SĂPTĂMÂNA: 30**

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „La magazinul de jucării”. „Jucării de fetițe/jucării de băieți” (citim și selectăm imagini cu jucării); „Jucăria preferată” (litere magnetice).
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Fenomene ale naturii – anotimpurile” (citim imagini care redau aspecte generale ale celor 4 anotimpuri).
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	„Cearta jucăriilor” (cântec); „Cântă după mine” (joc).
MARȚI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Jucăriile preferate”. „Sfatul jucăriilor” de Mache Iliuț (memorizare); Formăm propoziții cu cuvinte date: „jucărie, copil, scrisoare”.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Banii – unități de măsură pentru valoare” (citire, recunoaștere, operații de adunare și scădere cu bani).
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Cum îngrijim și păstrăm jucăriile?”. „Sfatul jucăriilor” de Mache Iliuț (repetarea poeziei); Cuvinte cu înțeles opus: „supărat, puternic, strică”.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „De câți bani am nevoie pentru a-mi cumpăra o jucărie?” (probleme ilustrate).
	Dezvoltare personală	„Am grijă de jucăriile mele” (cum ne jucăm și cum păstrăm jucăriile) – convorbire.
	Arte vizuale și lucru manual	Desen (pictură): „Jucării” (desen, pictură).
JOI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „E ziua noastră!”. „Sunetul și litera J (recunoaștere și citire a literei J în diferite propoziții); „Fazan – cuvinte care încep cu litera J” (joc).
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	„Cearta jucăriilor” (repetare cântec); „Bate ca mine, cântă după mine” (joc de mișcare).
	Dezvoltare personală	„Învățăm să dăruim” (colectare și donare de jucării unor copii nevoiași).
VINERI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Așezăm jucăriile pe raft”. „Scriem litera J după model” (scrierea literei J în caietul de lucru); „Cuvinte și propoziții care conțin litera J” (fișe de lucru).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Recunoaște bancnotele!” (joc didactic cu material demonstrativ, bancnote de 1 leu, 5 lei, 10 lei).
	Arte vizuale și lucru manual	Abilități practice: „Jucării pentru copii nevoiași” (confecție, decupare, lipire, decorare).

UNITATE TEMATICĂ: „COPILĂRIA”

SUBTEMA: „IONEL, UN BĂIEȚEL”

SĂPTĂMÂNA: 31

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Copil ca tine sunt și eu”. „Jucăria preferată” (scriem cu litere magnetice denumirea jucăriei preferate); „Jocul silabelor” (combinarea silabelor date pentru obținerea unor cuvinte).
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Toamna” (fenomene specifice anotimpului toamna – recapitulare) – convorbire.
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	„Dragi copii din lumea-ntreagă” (cântec); „Hora copiilor” (elemente de coregrafie).
MARTI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Copiii din lumea întreagă”. „Ionel, un băiețel” de Gica Iuteș (lectura învățătoarei); Formăm propoziții cu cuvinte date: „alimente, dolofan, sănătoasă”.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „În pușculiță am strâns...” (operații de adunare cu material individual) – fișe de lucru.
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Diferiți, dar cu drepturi egale”. „Ionel, un băiețel” de Gica Iuteș (revestire, dramatizare); Cuvinte cu înțeles asemănător pentru: „hrană, numeroși”.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „La cumpărături” (operații de scădere în centrul 0-10 cu material individual) – fișe de lucru.
	Dezvoltare personală	Discuții referitoare la emoțiile care reies din povestea „Ionel, un băiețel” de Gica Iuteș .
	Arte vizuale și lucru manual	Desen (pictură): Temă la alegere (desen, pictură).
JOI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „De vorbă cu psihologul școlii”. „Sunetul și litera X” (recunoaștere și citire a literei X în diferite propoziții); „Găsim cuvinte care conțin sunetul X” (joc).
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	„Dragi copii din lumea-ntreagă” (repetare cântec); „Suntem mici, dar dansăm” (pași de dans).
	Dezvoltare personală	„Cum învățăm?” (joc de rol).
VINERI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Despre copilărie”. „Scriem litera X după model” (scrierea literei X în caietul de lucru); „Scriem cuvinte care conțin litera X” (fișe de lucru).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Învățăm să numărăm banii” (joc didactic cu material demonstrativ, bancnote de 1 leu, 5 lei, 10 lei).
	Arte vizuale și lucru manual	Abilități practice: „Fruite și legume pentru Ionel” (modelaj).

UNITATE TEMATICĂ: „COPIILĂRIA”

SUBTEMA: „FETIȚA CARE L-A LUAT PE NU ÎN BRAȚE”

SĂPTĂMÂNA: 32

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Cum mă comport în familie?”. „Mă comport civilizată” (dramatizare); „Litere, silabe, cuvinte” (reprezentări grafice) – fișe de lucru.
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Iarna” (fenomene specifice anotimpului iarna – recapitulare) – convorbire.
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	„Trenulețul muzical” (cântec); „Câte unul pe cărare(joc de mișcare).
MARTI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Cum mă comport în grupul de joacă?”. „Fetița care l-a luat pe NU în brațe” de O. Pancu-Iași (lectura învățătoarei); Scriem cu litere magnetice trăsături pozitive: „hărnicie, prietenie, politețe”.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Timpul – unități de măsură” (recapitulare; exerciții și probleme) – fișe de lucru.
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Știu să respect!”. „Fetița care l-a luat pe NU în brațe” de O. Pancu-Iași (reinvestire, dramatizare); „Scriem un sfat pentru fetiță” (fișă de lucru).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Câte zile sunt într-o săptămână/lună?” (joc didactic).
	Dezvoltare personală	„Ce voi fi când voi fi mare?” (recunoașterea și prezentarea unor activități preferate și caracteristicile acestora).
	Arte vizuale și lucru manual	Desen (pictură): „Parcul de distracții” (desen pictură)
JOI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Ce înseamnă să fii copil?”. „Repetăm literele învățate (vocalele)”; „Găsim alt sfârșit poveștii «Fetița care l-a luat pe NU în brațe»”.
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	„Trenulețul muzical” (repetare cântec); „Câte unul pe cărare(joc de mișcare).
	Dezvoltare personală	„Ce știm și ce am vrea să aflăm despre...?” (discuții cu temă liberă).
VINERI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Un gest frumos”. „Scriem numele noastre și pe cele ale părinților noștri” (fișe de lucru); „Căutătorii de cuvinte” (joc).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Prima zi/ultima zi” (identificarea și numirea zilelor săptămânii după criterii date).
	Arte vizuale și lucru manual	Abilități practice: „Jucării pentru prieteni” (confecție, decupare, lipire, șnuruire, ornare).

**Harta unității tematicе
„VARĂ, DULCE VARĂ!”**



„VARĂ, DULCE VARĂ!” PLANIFICARE ORIENTATIVĂ

Unitatea tematică	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna
Comunicare în Limba română Vara, vară, dulce vară... Texte suport: <i>„1 iunie, ziua copilului”- de Teodor Munteanu</i> <i>„Apă de vară” fragment din vol. ”Cipi, acest pitic uriaș” de Fodor Sandor</i>	Comunicare orală – discuții libere despre anotimpul vara (lunile anotimpului, succesiunea lor, caracteristicile anotimpului: fenomene naturii, modificări în lumea vie și activități ale oamenilor specifice fiecărui anotimp). Literele mici și mari de tipar. Citirea literelor, silabelor, cuvintelor. Despărțirea cuvintelor în silabe. Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus. Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate. Formularea de propoziții cu suport intuitiv. Formularea de întrebări și răspunsuri. Povestirea după imagini. Desenarea literelor mari de tipar. Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă. Scrierea funcțională folosind desene, simboluri. Felicitarea. Recapitulare. Evaluare finală.	15	XXXII- XXXIV
Matematică și explorarea mediului Vară, vară, dulce vară...	<ul style="list-style-type: none"> - Colectarea și gruparea datelor; - Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 31 fără și cu trecere peste ordin, prin numărare/cu suport intuitiv ; - Probleme simple de adunare sau scădere cu 1-5 unități în concentrul 0-31, cu suport intuitiv; - Recapitulare. Evaluare finală 	12	XXXII- XXXIV
Dezvoltare personală Igienă personală evaluare	<i>Sa fim curati!</i> – reguli de igienă personală, identificarea de obiecte de igienă personală; consecințele respectării/ nerespectării regulilor de igienă <i>igienă personală</i> – recunoașterea regulilor de igienă în diferite contexte sociale; <i>Lucrurile mele</i> – rutina zilnică a igienei personale; corelarea obiectelor de igienă cu diferitele momente ale zilei; <i>Trăiesc într-un mediu sănătos</i> – colaj reguli de igienă; regulile de igienă ale mediului în care se desfășoară – acasă, la școală; <i>Cum mă îmbrac?</i> – igiena vestimentației, corelația stării de bine igiena personală și a vestimentației <i>Programul meu zilnic</i> – igiena programului zilnic – corelarea momentelor de activitate cu cele de relaxare; <i>Mănânc sănătos</i> – igiena alimentației; <i>Recapitulare. Evaluare</i>	18	V- XIII
Trăire și manifestare emoțională, starea de bine evaluare	<i>Emoțiile mele</i> – identificarea emoțiilor de bază: bucurie, tristețe, frică, furie; <i>Cum mă simt</i> – asocierea emoțiilor cu simboluri; recunoașterea emoțiilor în funcție de situații; <i>Planeta Emoțiilor</i> – colaj pe baza emoțiilor de bază; crearea universului emoțiilor clasei <i>Emoții și comportamente</i> – recunoașterea emoțiilor; recunoașterea comportamentelor potrivite/ nepotrivite pentru diverse manifestări emoționale; <i>Emoțiile mele, emoțiile noastre</i> – joc de rol; recunoașterea emoțiilor potrivit situațiilor în care se pot afla ființe nonumane; identificarea	8	XIV-XVII

	situațiilor care îl fac fericit; exerciții în grup; Recapitulare. Evaluare		
Comunicare școlară eficientă evaluare	<p><i>Învăț să comunic</i> – exercițiu de continuare a poveștii; exprimarea opiniilor.</p> <p><i>Comunicăm, ne înțelegem</i> – reguli de comunicare; ascultare și înțelegere a mesajului receptat; joc de rol – comunicarea cu cadrul didactic;</p> <p><i>Comportare civilizată</i> – identificarea modalităților potrivite/nepotrivite de comunicare; cooperarea cu colegul/ colegii;</p> <p><i>Regulile noastre</i> – reguli de comunicare; exersarea regulilor de comunicare prin joc;</p> <p><i>Comunicăm în clasă</i> - exersarea regulilor de comunicare prin joc de rol; colaj conținând reguli de comunicare la școală;</p> <p><i>Comunicăm acasă</i> – reguli de comunicare acasă; ascultare și înțelegere, comunicare a mesajului receptat în interacțiune cu părinții, frații, bunicii; mijloace de comunicare cu părinții, frații;</p> <p><i>Comunicăm prin semne</i> – comunicare prin simbololuri;</p> <p>Recapitulare. Evaluare</p>	10	XVIII - XXII

UNITATE TEMATICĂ: „VARĂ, DULCE VARĂ!”

SUBTEMA: „1 IUNIE, ZIUA COPILULUI”

SĂPTĂMÂNA: 33

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „La mulți ani, copilărie!” „Copiii din lumea întreagă” (citim imagini); „Scriem cu litere magnetice denumirea jocurilor preferate”.
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Primăvara” (fenomene specifice anotimpului primăvara – recapitulare) – convorbire.
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	„Dacă vesel se trăiește” (cântec); „Danseză cu mine!” (elemente de coregrafie).
MARTI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Care sunt drepturile copiilor?” „1 Iunie, ziua copilului” de Teodor Munteanu (memorizare); Cuvinte alintate: „copil, fereastră, pasăre”.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Formează perechi între elementele mulțimii” (exerciții cu material individual) – fișe de lucru.
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Copil ca tine sunt și eu”. „1 Iunie, ziua copilului” de Teodor Munteanu (repetarea poeziei); „Prietenii cuvintelor” (despărțire în silabe, reprezentare grafică).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Numără și colorează baloanele” (operații cu grupe de obiecte în centrul 0-10).
	Dezvoltare personală	„Prietenii noi” (identificarea, numirea și caracterizarea prietenilor cunoscuți la școală).
	Arte vizuale și lucru manual	Desen (pictură): „Copii din lumea întreagă” (desen, pictură).
JOI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Casa de copii nu e acasă”. „Să ne imaginăm” (poveste creată de copii); „Felicitare pentru prietenul meu”.
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	„Dacă vesel se trăiește” (repetare cântec); „Alunelul” (dans).
	Dezvoltare personală	„Am crescut cu un an, am învățat/aș vrea să învăț, acum pot să...” (numirea unor activități învățate în clasa pregătitoare).
VINERI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Vizită la orfelinat”. „Prietenul meu din altă țară” (descrierea orală a trăsăturilor fizice și morale ale unui prieten imaginar).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Prietenii din lumea-ntreagă” (sortare și clasificare – exerciții cu material individual) – completăm în caietul de lucru.
	Arte vizuale și lucru manual	Abilități practice: „Daruri pentru alți copii” (confecție, decupare, lipire, tehnici de împachetare).

UNITATE TEMATICĂ: „VARĂ, DULCE VARĂ!”**SUBTEMA: „APĂ DE VARĂ”****SĂPTĂMÂNA: 34**

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „De vorbă cu vara”. „Citim și selectăm imagini din cărți și reviste cu și despre anotimpul vara; „Scriem cu litere magnetice denumirile lunilor de vară”.
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Vara” (fenomene specifice anotimpului vara – recapitulare) – convorbire.
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	Repetarea cântecelor învățate; „Pregătim dansuri pentru serbare” (pași de dans, repetare).
MARȚI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Ne pregătim pentru anotimpul călduros”. „Cipi, acest pitic uriaș” de Fodor Sandor (lectura învățătoarei); Formăm propoziții cu cuvinte noi: „cârțiță, rouă, scorbură”.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Ne jucăm, numărăm și calculăm” (adunarea și scăderea în centrul 0-31 prin numărare).
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Povestea anotimpurilor”. „Cipi, acest pitic uriaș” de Fodor Sandor (repovestire, dramatizare); „Scriem denumirile celor 4 anotimpuri (fișe de lucru)”.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Numerele naturale în centrul 0-31” (probleme simple de adunare/scădere cu 1-5 unități în centrul 0-10 cu suport intuitiv).
	Dezvoltare personală	„Știi cum să mă port la școală” (convorbire).
	Arte vizuale și lucru manual	Desen (pictură): „Vara ne așteaptă!” – temă liberă (desen, pictură).
JOI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Am învățat să fiu ordonat”. „Cuvinte cu înțeles asemănător/cuvinte cu înțeles opus”; „Scriem cu litere magnetice numele personajelor din «Cipi, acest pitic uriaș»”.
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	Repetarea cântecelor învățate; „Pregătim dansuri pentru serbare” (pași de dans, repetare).
	Dezvoltare personală	„Știi cum să mă comport acasă, pe stradă, în grupul de joacă” (convorbire).
VINERI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Singurel mă îngrijesc”. „Repovestirea, cu ajutorul imaginilor, a poveștii «Cipi, acest pitic uriaș»”; „Scriem un mesaj pentru Cipi” (fișe de lucru).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Din jumătăți facem un întreg” (exerciții cu material individual) – fișe de lucru.
	Arte vizuale și lucru manual	Abilități practice: „Zânele anului” (modelaj).

RECAPITULARE
SĂPTĂMÂNA: 35

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Știu să respect”. „Formulăm propoziții formate din 3 cuvinte pe baza imaginilor”; „Reprezentăm grafic”.
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Recapitulare” (evaluare finală) – convorbire, fișe de lucru.
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	„Carnavalul florilor” (repetarea cântecelor și a dansurilor învățate).
MARTI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Știu să mă descurc”. „Repetăm poeziile învățate”.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Probleme” (evaluare finală – operații de adunare și scădere cu grupe de obiecte).
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Știu să mă comport”. „Să ne amintim personajele din povești”.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Să ne amintim!” (evaluare finală – figuri și corpuri geometrice).
	Dezvoltare personală	„Reguli de igienă personală, a alimentelor și a obiectelor de îmbrăcăminte” (evaluare).
	Arte vizuale și lucru manual	Desen (pictură): „Cel mai talentat pictor” (concurs – expoziție de desene din timpul anului).
JOI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Știu să dăruiesc”. „Cel mai bun povestitor” (concurs).
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	„Cel mai bun solist/Cel mai bun dansator” (repetarea cântecelor și a dansurilor învățate).
	Dezvoltare personală	„Sentimente și emoții” (evaluare).
VINERI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Știu să mă îngrijesc”. „Repetăm poeziile pentru serbare”.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Mă verific” (evaluare finală – șirul crescător și descrescător, vecinii numerelor).
	Arte vizuale și lucru manual	Abilități practice: „Creațiile noastre” (expoziție de machete, confecții, aplicații).

EVALUARE FINALĂ
SĂPTĂMÂNA: 36

ZIUA	DISCIPLINA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Adevărat sau fals?” „Litera, silaba, cuvântul” (reprezentare grafică repetare).
	Matematică și explorarea mediului	Științe: „Recapitulăm” (evaluare finală – convorbire, fișe de lucru).
	Tehnologii de informare și comunicare	
	Muzică și mișcare	„Cutiuța muzicală” (audiții); „Jocuri de mișcare alese de copii”.
MARTI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Am mai crescut cu un an”. „Propoziția formată din două cuvinte” (repetare).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Numărăm din doi în doi, înainte și înapoi” (evaluare finală – ordinea crescătoare și descrescătoare).
	Limba engleză	
	Educație fizică	
MIERCURI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Sfaturi pentru noul drum”. „Scriem literele învățate” (fișe de lucru).
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Găsește intrusul!” (elemente de perspicacitate – evaluare finală, fișe de lucru).
	Dezvoltare personală	„Am învățat să comunic sentimente și emoții” (convorbire – evaluare).
	Arte vizuale și lucru manual	Desen (pictură): „Unde voi merge în vacanță?” (desen, pictură).
JOI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Nimic nu e greu”. „Scriem cuvinte și mesaje pentru colegi”.
	Educație fizică	
	Muzică și mișcare	„Cântecul preferat” (concurs de interpretare); „Dansul preferat” (concurs de dans).
	Dezvoltare personală	„Am învățat să îmi stăpânesc emoțiile” (convorbire – evaluare).
VINERI	Comunicare în Limba română	Întâlnirea de dimineață: „Îmi va fi dor de școală”. „Repetăm poeziile pentru serbare”.
	Matematică și explorarea mediului	Matematică: „Cine știe câștigă” – concurs (probleme simple de adunare și scădere cu suport intuitiv).
	Arte vizuale și lucru manual	Abilități practice: „Muntele” (lucrare colectivă).

Cuprins

Planificare calendaristică orientativă	3
ORAR.....	10
Harta unității tematice „LA ÎNCEPUT DE DRUM”	11
SUBTEMA: „EVALUARE INIȚIALĂ”	13
SUBTEMA: „CLASA MEA”	14
SUBTEMA: „OBIECTELE ȘCOLARULUI”	15
SUBTEMA: „CARTEA, PRIETENA MEA”	16
Harta unității tematice „TOAMNĂ MÂNDRĂ, DARNICĂ”	17
SUBTEMA: „ÎNCEPUT DE TOAMNĂ”	19
SUBTEMA: „MELCUL ȘCOLAR”	20
SUBTEMA: „PUIȘORII”	21
Harta unității tematice „COMUNITATEA”	22
SUBTEMA: „FAMILIA MEA”	24
SUBTEMA: „E PREZENT ÎN ORICE LOC”	25
Harta unității tematice „PRIETENIA”	26
SUBTEMA: „CEL MAI BUN PRIETEN”	28
SUBTEMA: „PRIETENIA, COMOARA CEA MAI DE PREȚ”	29
SUBTEMA: „PIETRICICA ȘI CARACATIȚA”	30
Harta unității tematice „INTRĂ BABA IARNĂ-N SAT”	31
SUBTEMA: „ȚARA MEA”	33
SUBTEMA: „CEA DINTĂI NINSOARE”	34
SUBTEMA: „POVESTE DE IARNĂ”	35
Harta unității tematice „ÎN LUMEA NECUVÂNTĂTOARELOR”	36
SUBTEMA: „CUȚU HAMHAM?”	38
SUBTEMA: „LA GRĂDINA ZOOLOGICĂ”	39
SUBTEMA: „MUZICANȚII DIN BREMEN”	40
SUBTEMA: „NOI, ALBINELE”	41
Harta unității tematice „LUMEA MAGICĂ A BASMELOR”	42
SUBTEMA: „DRAGONII DIN ȚINUTUL ALBASTRU”	44
SUBTEMA: „DEGETICA”	45
SUBTEMA: „HABARNAM VISEAZĂ ”	47
Harta unității tematice „SALUTARE, PRIMĂVARĂ!”	48
SUBTEMA: „LEGENDA GHIOCELULUI”	50
SUBTEMA: „DE ZIUA MAMEI”	51
SUBTEMA: „A VENIT PRIMĂVARA”	52
SUBTEMA: „PAȘTELE ÎN SAT”	53
Programul „ȘCOALA ALTFEL”	54
Harta unității tematice „VREAU SĂ AM O MESERIE”	54
SUBTEMA: „MIROSUL MESERIILOR”	57

SUBTEMA: „GOSPODINA”	58
SUBTEMA: „DOCTORUL AUMĂOARE”	59
Harta unității tematice „COPILĂRIA”	60
SUBTEMA: „SFATUL JUCĂRIILOR”	62
SUBTEMA: „IONEL, UN BĂIEȚEL”	63
SUBTEMA: „FETIȚA CARE L-A LUAT PE NU ÎN BRAȚE”	64
Harta unității tematice „VARĂ, DULCE VARĂ!”	65
SUBTEMA: „1 IUNIE, ZIUA COPILULUI”	68
SUBTEMA: „APĂ DE VARĂ”	69
RECAPITULARE.....	70
EVALUARE FINALĂ.....	71