CLR

TESTUL 4

10p. OFICIU

5p. 1. Citește!

"*Suntem cu mama la teatru. Ne căutăm locurile. Cortina este trasă. Scena e luminată. Intră actorii.*

Uimită, sora mea Ilinca se uită la ultimul actor."

8p. 2. Rezolvă cerințele, bifând cu *X*, varianta corectă:

• Ultimul cuvânt al textului este ?

☐ suntem ☐ actor ☐ ultimul

• Copiii sunt la teatru:

☐ cu mama ☐ cu tata ☐ cu Ilinca

• Cortina este:

☐ trasă ☐ ridicată ☐ căzută

• Prima propoziție a textului are :

☐ 4 cuvinte ☐ 5 cuvinte ☐ 6 cuvinte

5p. 3. Transcrie, din text, propoziția formată din două cuvinte.

1p. 4. Desparte în silabe cuvântul subliniat din text.

5p. 5. Cum este Ilinca?

6. Scrie un cuvânt cu înțeles:

1p. a) asemănător pentru cuvântul „*trasă*“;

1p. b) opus pentru cuvântul „*intră*“;

1p. c) asemănător pentru cuvântul „*uimit*“;

1p. d) opus pentru cuvântul „*vesel*“.

5p. 7. Amestecă literele pentru a obține un cuvânt din text.

t, a, r, c, o

5p. 8. Subliniază, în text, cuvintele alcătuite din două silabe.

5p. 9. Alcătuiește o propoziție cu unul dintre ele.

6p. 10. Una → multe!

teatru → **teatre**

mama →

actor →

sora →

8p. 11. Pune semnul întrebării la sfârșitul celei de-a patra propoziții din text.Scrie-o!

6p. 12. Scrie numele spectacolului de teatru pentru păpuși preferat de tine.

5p. 13. Adresează o întrebare actorului preferat.

14.

10p. a) Găsește cuvintele ascunse din careu, încercuindu-le.

S	T	E	A	T	R	U
C	S	P	S	A	T	M
E	N	L	O	C	O	A
N	A	B	R	T	D	M
A	F	G	H	O	Y	A
M	N	O	P	R	Q	S

12p. b)Transcrie-le!

MEM

TESTUL 4

10p. OFICIU

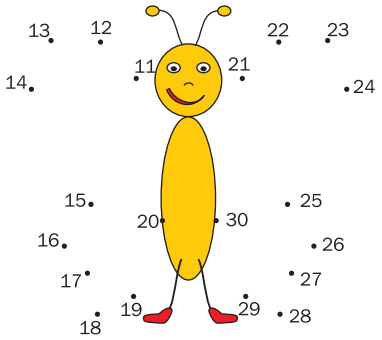
9p. 1. Numără din 2 în 2:

a) de la 1 la 7 ☐☐☐☐☐☐☐

b) de la 9 la 3 ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

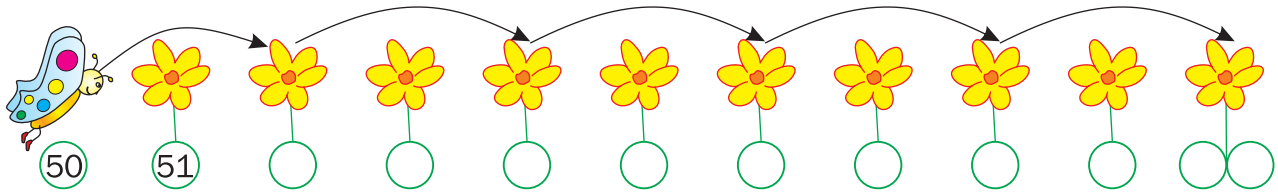
c) de la 14 la 23 ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

5p. 2. Unește punctele, respectând ordinea crescătoare sau descrescătoare a numerelor.

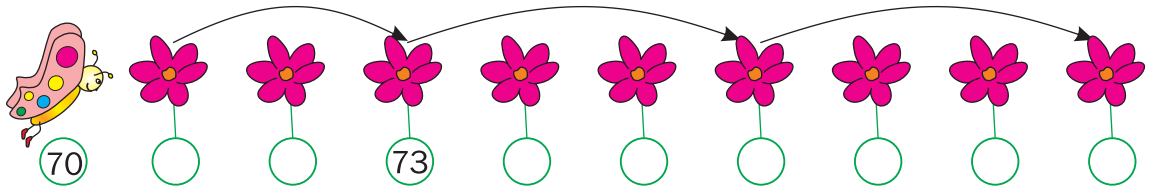


3. Completează, după model:

6p. a)



6p. b)



5p. 4. Scrie:

a) cu cifre:

opt → 8

doi → ☐

douăzeci și nouă → ☐☐

patru → ☐

șaisprezece → ☐☐

treizeci → ☐☐

5p. b) cu litere:

1 → unu

3 → ☐☐☐☐☐☐☐☐

14 → ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

25 → ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

17 → ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

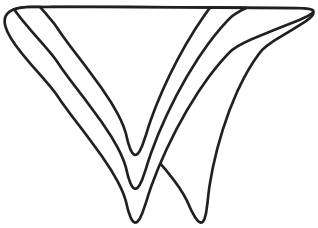
31 → ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

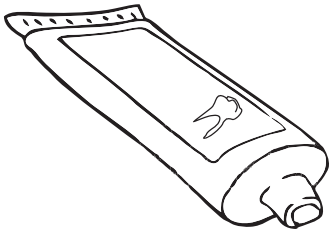
8p. c) numerele cuprinse între:

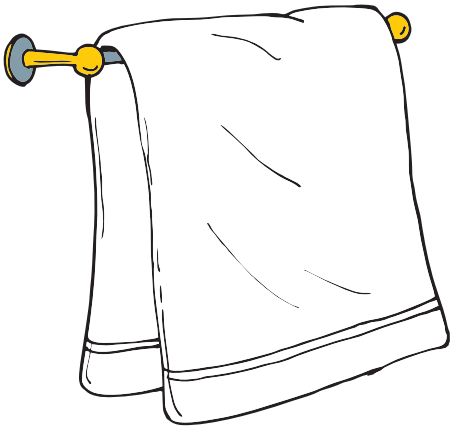
- 1 și 8 ☐☐☐☐☐☐☐☐
- 10 și 15 ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐
- 99 și 94 ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐
- 20 și 15 ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

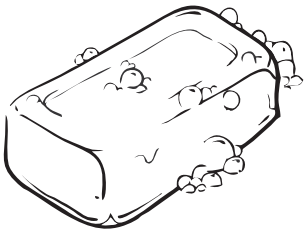
5p. 5. Încercuiește imaginea dințișorului sănătos.

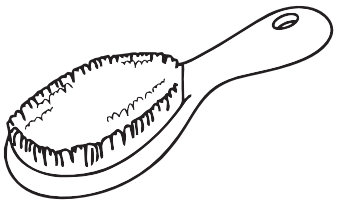
5p. 6. Colorează obiectele care te ajută să ai dinți sănătoși.











9p. 7. Corectează afirmațiile, tăind cuvintele necorespunzătoare.

- Gustul alimentelor îl simțim datorită **dinților / limbii.**
- Cu **mâinile / gura / ochii** aflu forma, mărimea și culoarea obiectelor.
- **Gustăm / zâmbim / vedem** cu ochii.

12p. 8. Notează cu C, propozițiile corecte și cu G pe cele greșite.

- ☐ Pentru a supraviețui omul are nevoie doar de aer.
- ☐ Toți oamenii au culoarea pielii albă.
- ☐ Facem mișcare în fiecare zi.
- ☐ Consumăm fructe și legume bine spălate.

15p. 9. Compune, în tabel, numărul 50.

		11	3	22	10	4
5	**0**					