

Alexandra Manea

Liliana Ioan

Claudia Matache

FIȘE de recapitulare și evaluare

✿ **Comunicare în limba română = CLR**

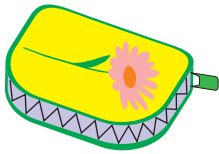
✿ **Matematică și explorarea mediului = MEM**

**Această lucrare este realizată în conformitate cu
O.M.E.N. nr. 3418/19.03.2013,
privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul primar
(clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a)**

clasa I

4p. 1. Încercuiește litera corespunzătoare rechizitelor școlarului.

a)



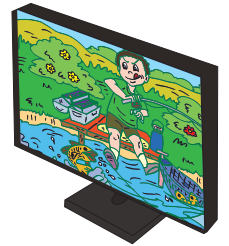
b)



c)



d)



10p. 2. Trasează câte o liniuță pentru fiecare silabă din cuvintele:

an



Ana



Riri



mere



lalele



8p. 3. Colorează cifra corespunzătoare numărului de litere al fiecărui cuvânt.

alune



Aura



Marin



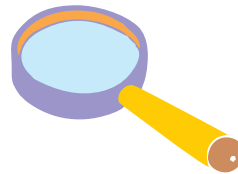
mama



9p. 4. Încercuiește desenele a căror denumire conține silabele date.

ca

pa



7p. 5. Completează cu literele potrivite:

A _ ca

Au _ a

Mar _ _ na

Co _ a

Nin _

Ari _ a

mam _

num _

m _ re _ ma

Iri _ a

Ma _ ina

R _ na

3p. 6. Marchează cu X, casetele corespunzătoare numărului de litere:

1 2 3



1 2 3



1 2 3

2p. 7. Silaba lipsă este: **ma** ___ **ra**
a) ca b) ac c) ar

2p. 8. Cuvântul obținut din silabe: *mi, re, ra* este
a) raremi b) rerami c) mirare

2p. 9. Forma corectă a cuvântului „tren“ este *t+e+r+n*
 t+r+e+n
 t+n+r+e

9p. 10. Transcrie corect:
a) următoarele cuvinte: **inima, Mia, rare.**

9p. b) Maria are o cană?

9p. c) propoziția: **Cartea Anei are multe culori.**

2p. 11. Propoziția alcătuită din trei cuvinte este:

- Ana are mere aurii.
- Merele Anei sunt aurii.
- Ana are mere.

2p. 12. Este despărțit corect în silabe cuvântul:

- o-rar
- mor-ar
- Mari-a

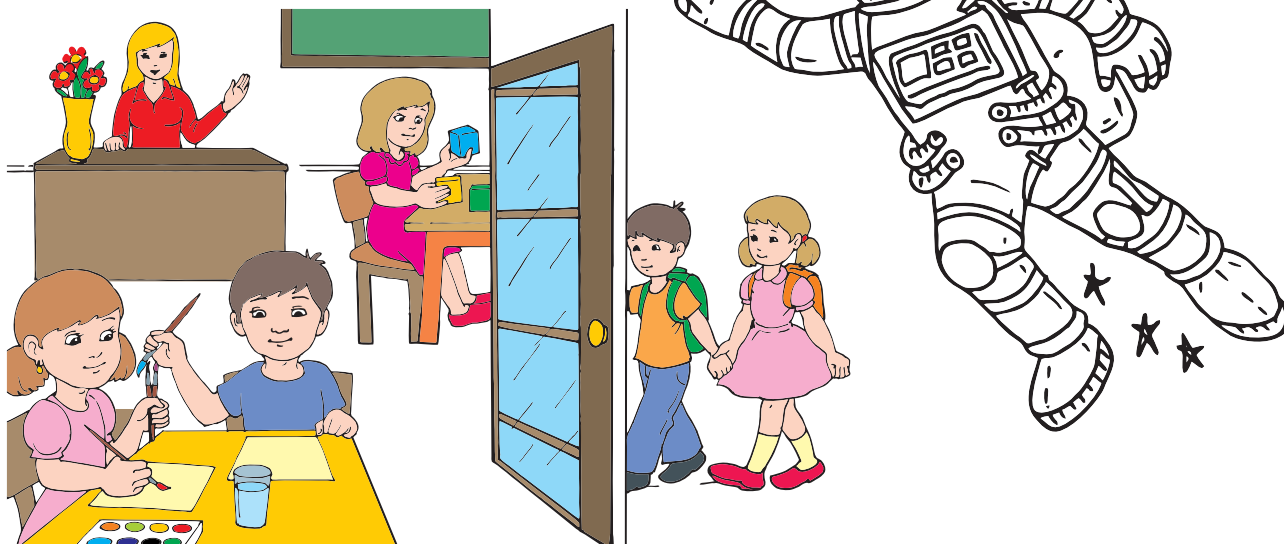
12p. 13. Scrie
a) trei cuvinte, care să înceapă cu litera „r“.
b) cuvintele de la sfârșit la început, pentru a obține alte cuvinte noi: *amar, are, car.*

1. Colorează:

- 8p. a) cu albastru, mâneca stângă și pantoful drept ale cosmonautului;
- 8p. b) cu roșu, mâneca dreaptă și pantoful stâng ale cosmonautului.

2. Încercuiește.

- 4p. a) școlarii din afara clasei;



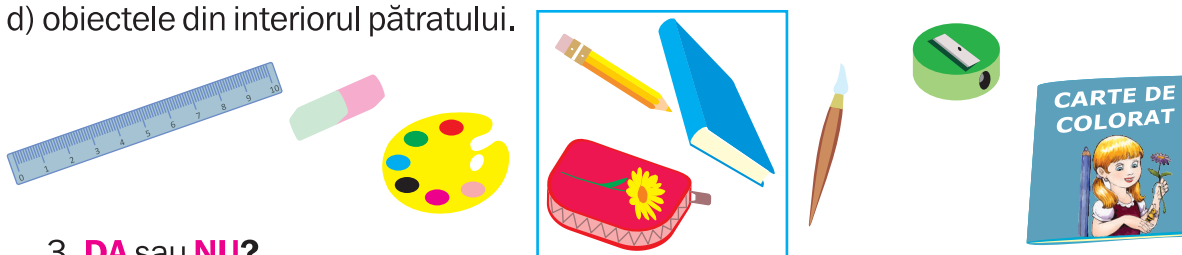
- 4p. b) elementul diferit de celelalte.



- 6p. c) mulțimea animalelor domestice.

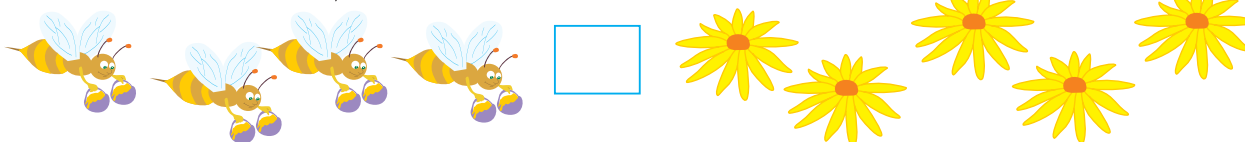


- 4p. d) obiectele din interiorul pătratului.



- 5p. 3. **DA** sau **NU**?

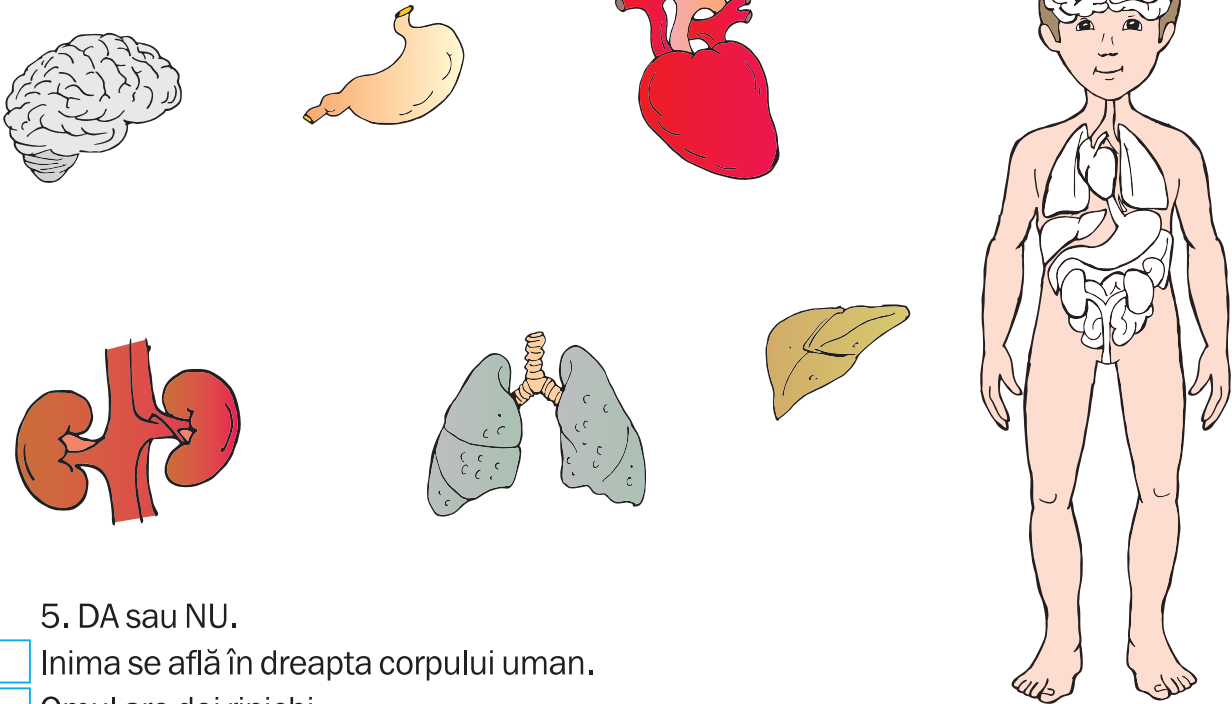
• Sunt tot atâtea albinuțe câte flori.



4p. • Sunt mai puține căsuțe decât pitici.



10p. 4. Unește ce se potrivește.



15p. 5. DA sau NU.

- Inima se află în dreapta corpului uman.
- Omul are doi rinichi.
- Plămânii sunt în interiorul corpului.

10p. 6. Încercuiește doar semnele de circulație întâlnite de tine, în drumul spre școală.



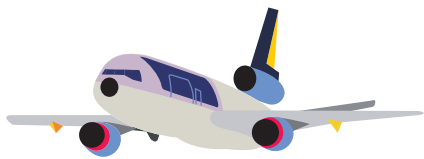
12p. 7. Continuă șirurile:

a)

b)

c)

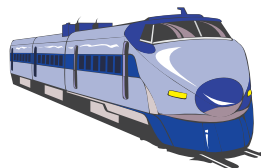
4p. 1. Scrie litera corespunzătoare, pentru a putea completa cuvintele.



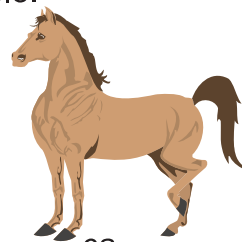
__vion



lal__a

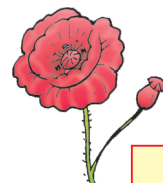


t__en



ca__

8p. 2. Notează numărul silabelor.



8p. 3. Cuvântul lipsă este:

• Monica e _____ lca.

- a) are b) cu c) mai

• Luca este _____ mama sa.

- a) mai b) cu c) dar

• Ioana _____ două alune.

- a) cu b) dar c) are

• Ilinca este _____ mare.

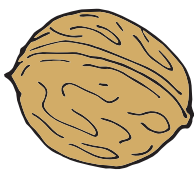
- a) mai b) are c) cu

5p. 4. Semnul de punctuație potrivit este:

• Cine mai are inele

- a) ? b) . c) - d) !

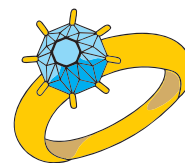
3p. 5. Încercuiește silaba potrivită:



nu
 ↗ că
 ↘ măr
 ↘ mai



lu
 ↗ ca
 ↘ na
 ↘ nea

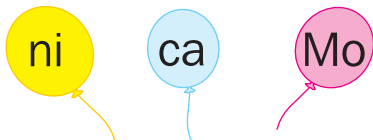


i
 ↗ lic
 ↘ nel
 ↘ laric

6p. 6. Întregește propoziția.

Luca e la _____ alune.
 Un marinar e cu _____ mere.
 Alina are _____ nava.
 Petre culege _____ Corina.

6p. 7. Ordonează silabele într-un cuvânt.



10p. 8. Descoperă cuvintele.



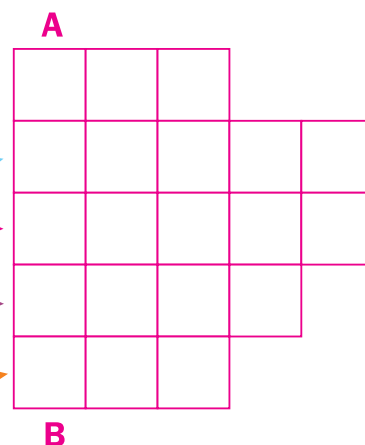
cpoac



aeuln

9. Completează rebusul.

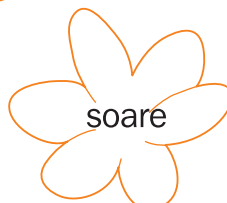
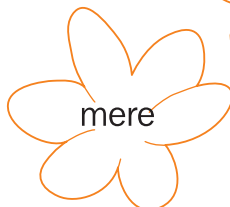
10p. a)



10p. b) Alcătuieste o propoziție folosind cuvântul obținut pe verticală.

14p. 10. Colorează:

- florile
- cu roșu, dacă conțin cuvinte ce denumesc persoane;
 - cu albastru, dacă conțin cuvinte ce au litera „r”, în interior;
 - cu galben, dacă conțin cuvinte ce au litera „u”, la sfârșit.



6p. 11. Desparte în silabe cuvintele:

masă→

urs→

6p. 6. Rezolvă după model:

6p. 6. Rezolvă după model:

3p. 7. Bifează cu X:

a) numerele naturale, cel mult egale cu 25;

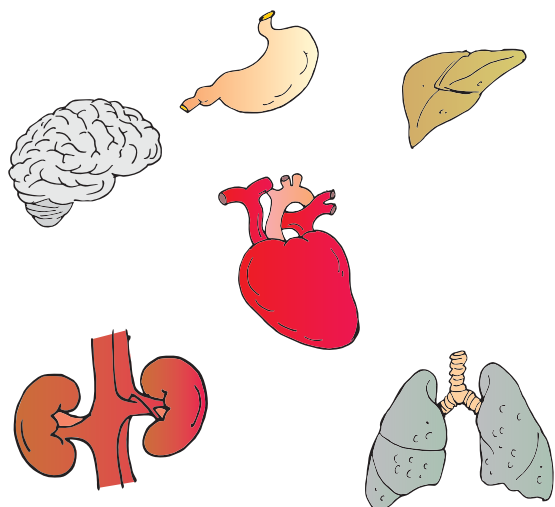
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4p.

b) numerele naturale fără soț, mai mici decât 50.

100	19	80	37	64	5	64	37	42	91	20
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18p. 8. Stabilește cu ajutorul săgeților legătura dintre organele interne și rolul lor.



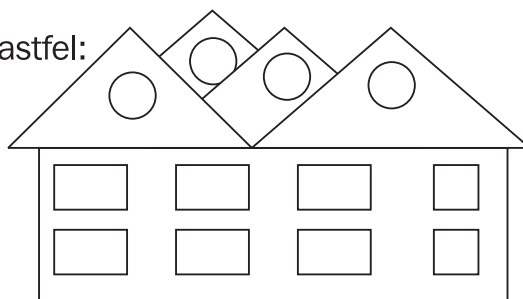
- circulația sângelui;
- spațiu de depozitare a alimentelor;
- eliminarea substanțelor dăunătoare;
- coordonarea activității întregului organism;
- digestie;
- respirație.

10p. 9. Subliniază varianta corectă.

Inima mai este numită $\left\{ \begin{array}{l} \text{motorul} \\ \text{bucătarul} \end{array} \right\}$ corpului.

9p. 10. "Spiderman" te roagă să colorezi căsuța lui, astfel:

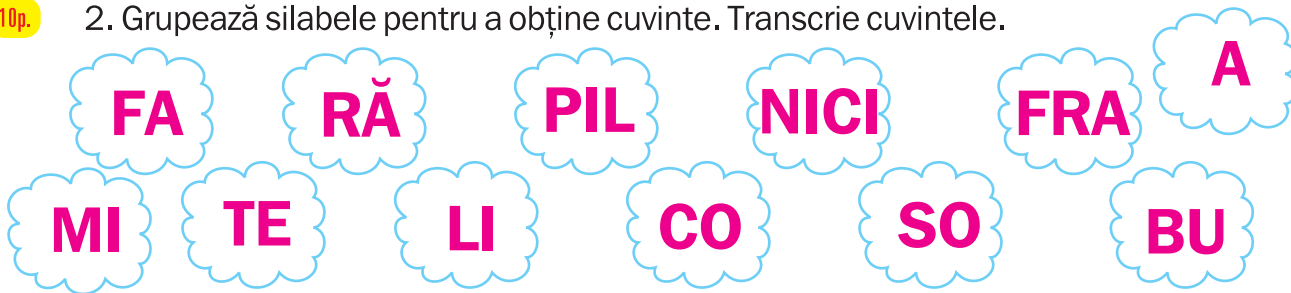
- dreptunghiurile cu albastru;
- triunghiurile cu roșu;
- pătratele cu galben;
- cercurile cu verde.



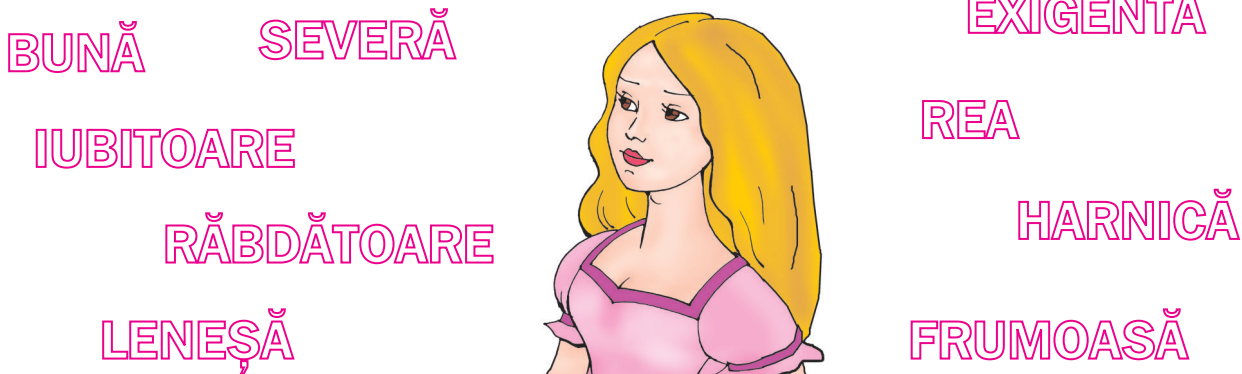
10p. 1. Scrie a) numele membrilor familiei tale: (părinți, bunici, frate/soră)

5p. b) numărul membrilor familiei tale în casetă.

10p. 2. Grupează silabele pentru a obține cuvinte. Transcrie cuvintele.



10p. 3. Colorează însușirile care se potrivesc mamei tale.



5p. 4. Alcătuieste o propoziție despre tatăl tău, formată din 3 cuvinte.

5p. 5. Transcrie propoziția: **Maria sare coarda.**

10p. 6. Denumește în scris 5 aparate electrice pe care le folosește familia ta.

4p. 7. Încercuiește cuvintele care au același înțeles cu „a rosti“.

a) a spune; b) a vorbi; c) a tăcea; d) a cânta

11p. 8. Ordinea corectă pentru a forma propoziția este:

1 2 3 4 5 6 7
cu merge la Daria împreună spectacol familia

- a) 1, 7, 4, 2, 5, 3, 6;
- b) 5, 6, 3, 7, 1, 2, 4;
- c) 4, 2, 5, 1, 7, 3, 6.

10p. 9. Bifează cu , formele cu care te adresezi membrilor familiei tale.

Te rog! **Mulțumesc!** **Bună!**
 Dă-mi! **Adu!** **Sărut mâna!**

10p. 10. Completează:

← numele tău

← două însușiri ale tale

← două acțiuni ale tale

↓ o propoziție despre tine

16p. 5. Calculează:

$$\begin{array}{r} 15 + \\ \underline{23} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 + \\ \underline{13} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 + \\ \underline{22} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 + \\ \underline{4} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 56 - \\ \underline{14} \end{array}$$

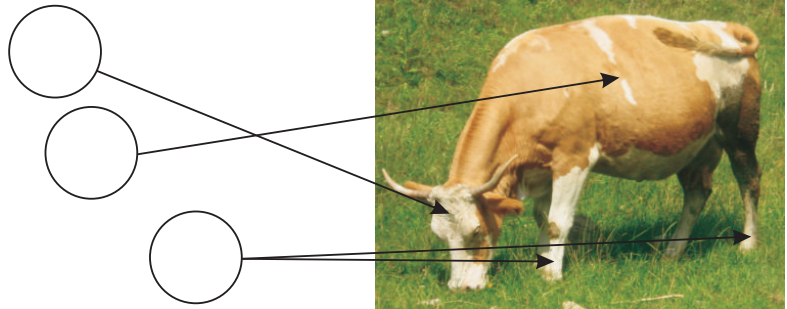
$$\begin{array}{r} 49 - \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 - \\ \underline{20} \end{array}$$

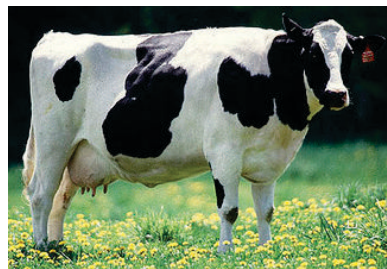
$$\begin{array}{r} 98 - \\ \underline{17} \end{array}$$

10p. 6. Colorează corespunzător:

-  roșu → cap
-  galben → trunchi
-  verde → membre



10p. 7. Unește fiecare animal cu foloasele obținute de la el:



10p. 8. Unește animalul cu hrana lui preferată.



5p.

1. Citește!

"Suntem cu mama la teatru. Ne căutăm locurile. Cortina este trasă. Scena e luminată.
Intră actorii.

Uimită, sora mea Ilinca se uită la ultimul actor."

8p.

2. Rezolvă cerințele, bifând cu X, varianta corectă:

• Ultimul cuvânt al textului este ?

suntem

actor

ultimul

• Copiii sunt la teatru:

cu mama

cu tata

cu Ilinca

• Cortina este:

trasă

ridicată

căzută

• Prima propoziție a textului are :

4 cuvinte

5 cuvinte

6 cuvinte

5p.

3. Transcrie, din text, propoziția formată din două cuvinte.

1p.

4. Desparte în silabe cuvântul subliniat din text.

5p.

5. Cum este Ilinca?

6. Scrie un cuvânt cu înțeles:

1p.

a) asemănător pentru cuvântul „*trasă*“;

1p.

b) opus pentru cuvântul „*intră*“;

1p.

c) asemănător pentru cuvântul „*uimit*“;

1p.

d) opus pentru cuvântul „*vesel*“.

5p. 7. Amestecă literele pentru a obține un cuvânt din text.

t, a, r, c, o

5p. 8. Subliniază, în text, cuvintele alcătuite din două silabe.

5p. 9. Alcătuieste o propoziție cu unul dintre ele.

6p. 10. Una → multe!

teatru → teatre

mama →

actor →

sora →

8p. 11. Pune semnul întrebării la sfârșitul celei de-a patra propoziții din text. Scrie-o!

6p. 12. Scrie numele spectacolului de teatru pentru păpuși preferat de tine.

5p. 13. Adresează o întrebare actorului preferat.

14.

10p. a) Găsește cuvintele ascunse din careu, încercuindu-le.

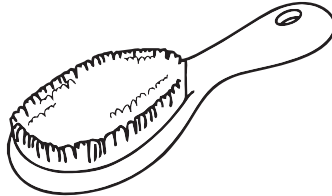
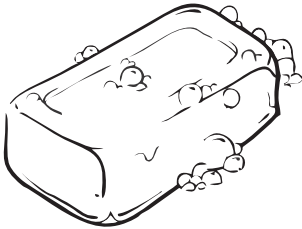
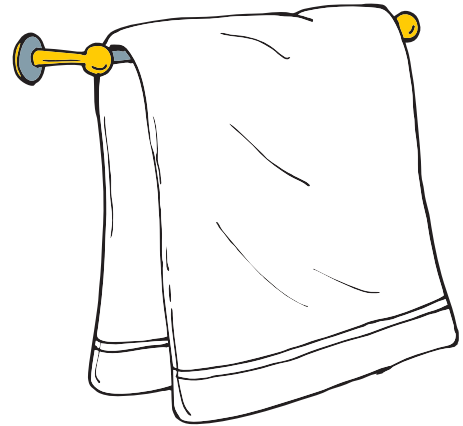
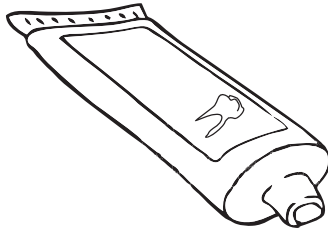
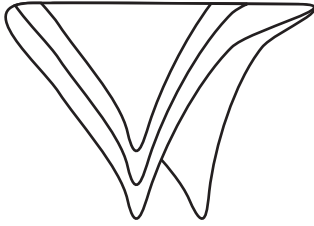
12p. b) Transcrie-le!

S	T	E	A	T	R	U
C	S	P	S	A	T	M
E	N	L	O	C	O	A
N	A	B	R	T	D	M
A	F	G	H	O	Y	A
M	N	O	P	R	Q	S

5p. 5. Încercuiește imaginea dințișorului sănătos.



5p. 6. Colorează obiectele care te ajută să ai dinți sănătoși.



9p. 7. Corectează afirmațiile, tăind cuvintele necorespunzătoare.

- Gustul alimentelor îl simțim datorită **dinților / limbii**.
- Cu **mâinile / gura / ochii** aflăm forma, mărimea și culoarea obiectelor.
- **Gustăm / zâmbim / vedem** cu ochii.

12p. 8. Notează cu C, propozițiile corecte și cu G pe cele greșite.

- Pentru a supraviețui omul are nevoie doar de aer.
- Toți oamenii au culoarea pielii albă.
- Facem mișcare în fiecare zi.
- Consumăm fructe și legume bine spălate.

15p. 9. Compune, în tabel, numărul 50.

		11	3	22	10	4
5	0					

5p.

1. Citește!

„Ionel doarme liniștit. Este devreme. Mama e în camera alăturată. Scrie o scrisoare surorii ei. Ea este la Sinaia, la tratament.

Apare Ionel. El are patru ani.“

2p.

2. Subliniază, în text, cuvintele alcătuite din trei silabe.

7p.

3. Desparte-le în silabe.

3p.

4. Unește cuvintele cu sens opus:

dulce

dispare

alăturată

depărtată

apare

acru

6p.

5. „Alintă“ cuvintele:

copil → *copilaș*

camera →

mama →

ani →

5p.

6. Pune întrebările pentru următoarele răspunsuri:

• Ionel doarme dulce.

5p.

• Mama e în camera alăturată.

3p.

7. Colorează casetele cuvintelor formate din două silabe.



10p. 8. Alcătuieste o propoziție în care toate cuvintele încep cu litera "e":

Exemplu: *Elena este elevă.*

2p. 9. Bifează varianta corectă:

- Ionel are trei ani.
 patru ani.
- Sora mamei este la Sinaia.
 Predeal.

12p. 10. Completează, după model:

cuvânt	silabe	litere	sunete
doarme	2	6	6
este			
la			
Ionel			
dulce			

6p. 11. Înlocuiește prima silabă, formând cuvinte noi.

Exemplu: *carte* → *șapte* → *lapte* → *noapte*.

vară → _____ → _____ → _____

10p. 12. Formulează câte o propoziție despre „Sinaia”, folosind semnul punct și semnul întrebării.

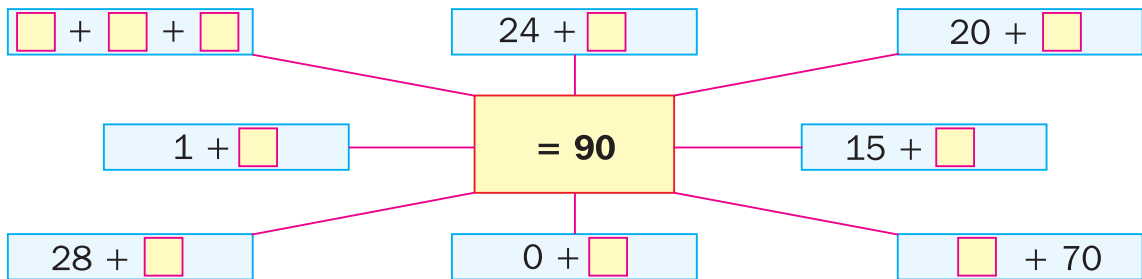
14p. 13. Redactează o scrisoare adresată lui Moș Crăciun, în care să îi spui ce cadouri îți dorești.

Sinaia, Decembrie 2013

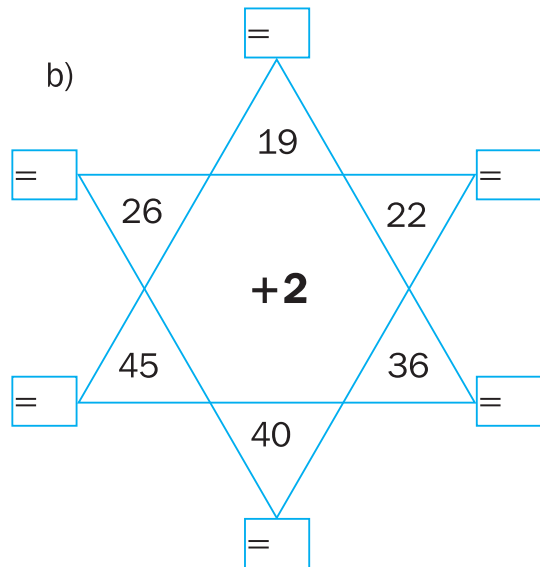
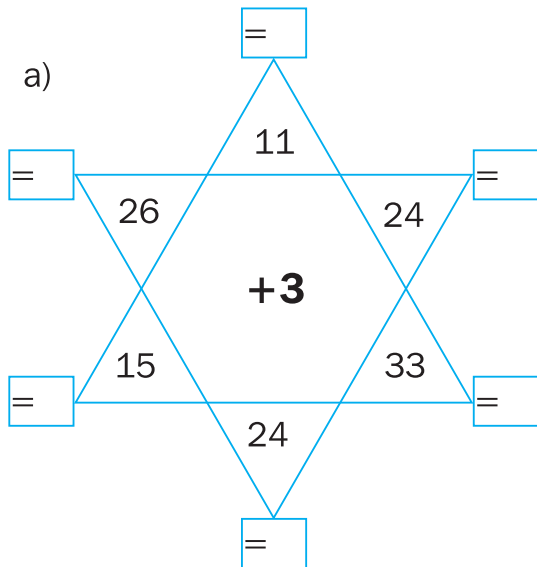
Dragă Moșule,

Eu drag,

16p. 1. Completează:



12p. 2. Calculează:



9p. 3. Unește corespunzător:

$12 + 3 =$	17	$36 - 2 =$	85
$14 + 3 =$	15	$24 - 1 =$	12
$21 + 2 =$	49	$88 - 3 =$	34
$34 + 4 =$	23	$17 - 5 =$	23
$46 + 3 =$	38	$53 - 3 =$	50

16p. 4. Pune numerele corespunzătoare rezultatului 30.

$5 + \square$ $6 + \square\square$ $\square\square + 8$ $1 + \square\square$
 $10 + \square$ $17 + \square$ $24 + \square$ $8 + \square\square$

6p. 5. Colorează rezultatul corect:

$27 - 6 =$ $\begin{cases} 20 \\ 21 \end{cases}$ $5 + 2 =$ $\begin{cases} 7 \\ 8 \end{cases}$ $39 - 16 =$ $\begin{cases} 32 \\ 23 \end{cases}$

5p.

1. Citește:

„A fost odată o fetiță zglobie și drăgălașă pe care o iubea oricine de cum o vedea [...]

Odată, bunica îi dădu o scufiță de catifea roșie, și pentru că îi ședea tare bine fetiței și nici nu mai voia să poarte altceva pe cap, o numiră de atunci Scufița Roșie.“

(Scufița Roșie - de Frații Grimm)

12p.

2. Încercuiește, în text, cuvintele alcătuite din trei silabe.

12p.

3. Bifează varianta corectă:

- a) Fetița era mică și drăgălașă;
 zglobie și drăgălașă.
- b) Bunica i-a dăruit fetiței: o scufiță;
 un batic.
- c) Titlul textului este: Scufița Roșie;
 Albă-ca-Zăpada.
- d) Scufița fetiței era de: mătase;
 catifea.
- e) Fetița purta scufița: pe cap;
 pe mână.
- f) Autorii textului sunt: Frații Grimm;
 Frații Marx.



2p.

4. Cuvântul „oricine“ conține:

- două silabe și șapte litere; trei silabe și șapte litere.

5p.

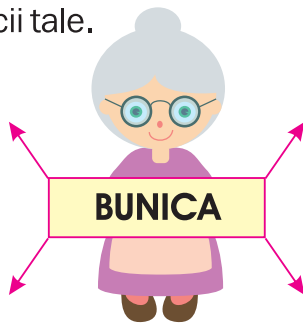
6. Transcrie cuvintele "alintate" din text.

10p.

7. Alcătuieste propoziții, în care cuvântul „roșie“ să aibă înțelesuri diferite.



8p. 7. Scrie însușiri potrivite bunicii tale.



6p. 8. Găsește cuvinte noi, schimbând doar o literă.

care → **tare**

loc →

casă →

cap →

6p. 9. Notează cu A propozițiile adevărate și cu F pe cele false.

- Scufița fetei era albă.
- Mama i-a făcut cadou fetei o scufiță roșie.
- Fetița era zglobie și drăgălașă.



6p. 10. Multe → una!

Exemplu: **fetițe** → **fetiță**

bunici →

mămici →

scufițe →

10p. 11. Înlocuiește prima literă cu „f“:

Exemplu: **tac** → **fac**

ies →

noi →

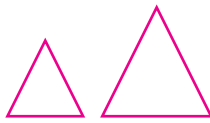
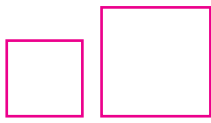
toc →

pin →

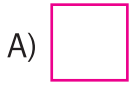
dragă →

8p. 12. Scrie patru cuvinte care denumesc fenomene ale naturii.

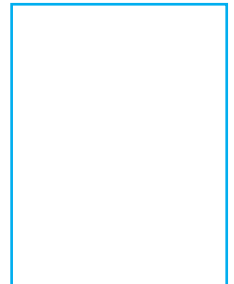
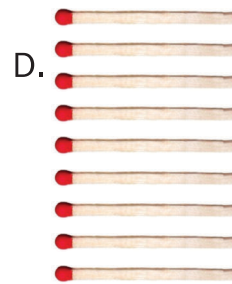
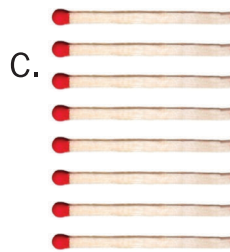
5p. 1. Ce figură geometrică ar trebui să urmeze șirului?



.....?



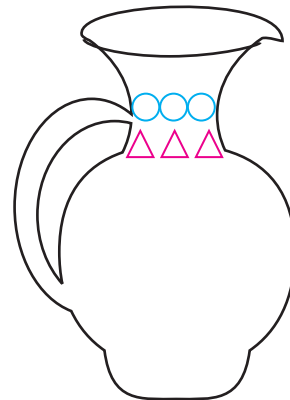
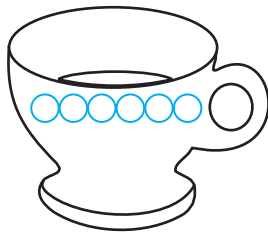
10p. 2. Care este numărul minim de bețe de chibrit, de care ai nevoie pentru a forma cifra 8?



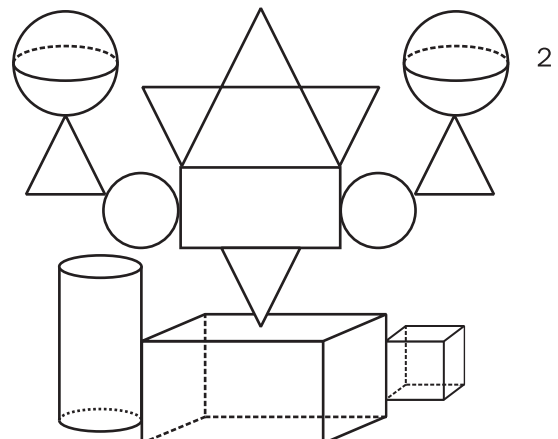
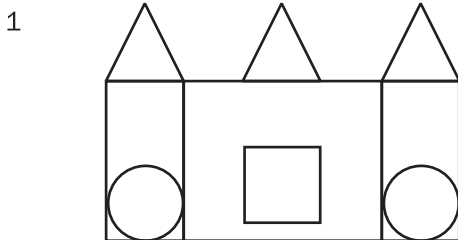
10p. 3. Cristina desenează un cerc. În exteriorul lui așază 7 pătrate și trei dreptunghiuri, iar în interior un cerc. Câte figuri geometrice a folosit ea?

R:

3p. 4. Decorează, după model.



10p. 5. Bifează cu , propoziția adevărată.

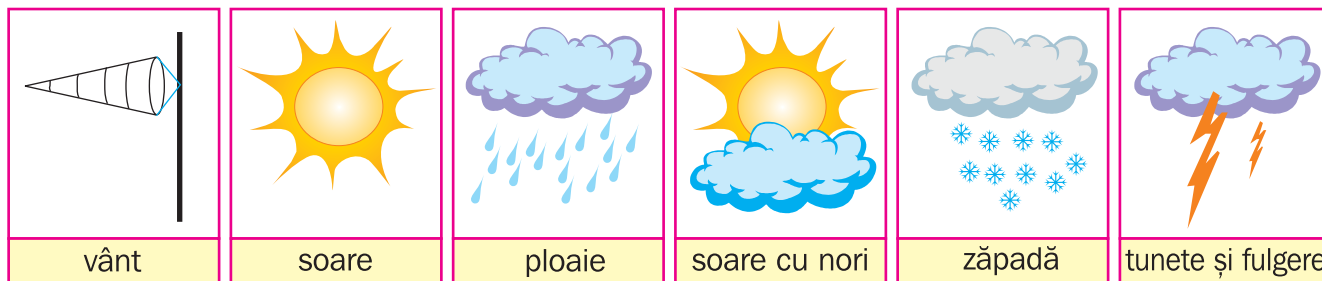


- Figura 1 nu conține nicio sferă;
- Figura 2 nu conține niciun cub;
- Figura 1 conține mai multe elemente.

5p. 6. Notează cu **A** enunțurile adevărate și cu **F** pe cele false.

- Ploaia, fulgerul, tunetul, vântul și ninsoarea sunt fenomene ale naturii.
- Întâi auzim tunetul, apoi vedem fulgerul.

10p. 7. Încercuiește simbolul potrivit zilei de azi.



8. Colorează, cu verde, casetele corespunzătoare răspunsurilor adevărate pentru enunțurile:

12p. a) În cantități foarte mari:

- ploaia → produce inundații
- ploaia → ajută plantele
- ploaia → provoacă alunecări de teren
- ninsoarea → produce avalanșe
- ninsoarea → ajută la practicarea sporturilor de iarnă
- ninsoarea → prin topire, provoacă inundații

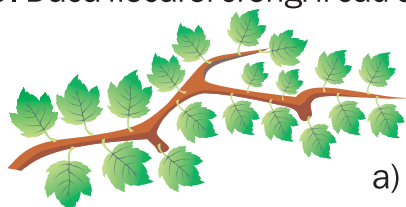
10p. b) În cantități foarte mici:

- ploaia → este necesară plantelor
- ploaia → produce secetă
- ninsoarea → este necesară plantelor
- ninsoarea → produce secetă

10p. c) Folose obținute de la:

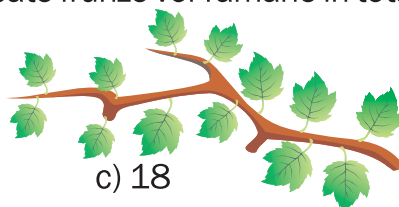
- ninsoare → ghețari
- ninsoare → apa necesară plantelor
- vânt → furtuni
- vânt → energie eoliană

5p. 9. Dacă fiecărei crengi îi cad câte două frunze, câte frunze vor rămâne în total?



a) 29

b) 19



c) 18

5p. 1. Citește:

„Când Dumnezeu a făcut toate câte sunt pe pământ, iarbă, buruieni și flori, a dat fiecăruia drept podoabă o rochiță în frumoase culori. Atunci Dumnezeu făcu și zăpada, pentru ca în timpul friguros al iernii, iarba și florile să aibă o învelitoare caldă.“

(Zăpada și ghiocelul - de Apostol Culea)

16p. 2. Notează:

a) lunile

anotimpului iarna

b) ultima zi a anului calendaristic

c) sărbătoarea creștină din anotimpul iarna

d) cuvintele din text care denumesc plante

8p. 3. Colorează caseta corespunzătoare numărului silabelor din cuvintele:

Cuvântul	Numărul de silabe		
	2	3	4
iarbă			
podoabă			
și			
învelitoare			



6p. 4. Transcrie, din text, cuvintele care conțin literele „â“ sau „î“.

6p. 5. „â“ sau „î“?

p **â** ine
î

c **â** ine
î

â nceput
î

ne **â** ncredere
î

â ndrăznește
î

măn **â** ncă
î

4p. 6. Subliniază cuvintele cu sens asemănător pentru cuvântul: „zăpadă“.

nea

anotimp

iarnă

omăt

sanie

18p. 7. Completează, după model: **zăpadă-albă**

iarbă→	_____	elev→	_____	școală→	_____
soare→	_____	copac→	_____	sanie→	_____
floare→	_____	minge→	_____	iepure→	_____

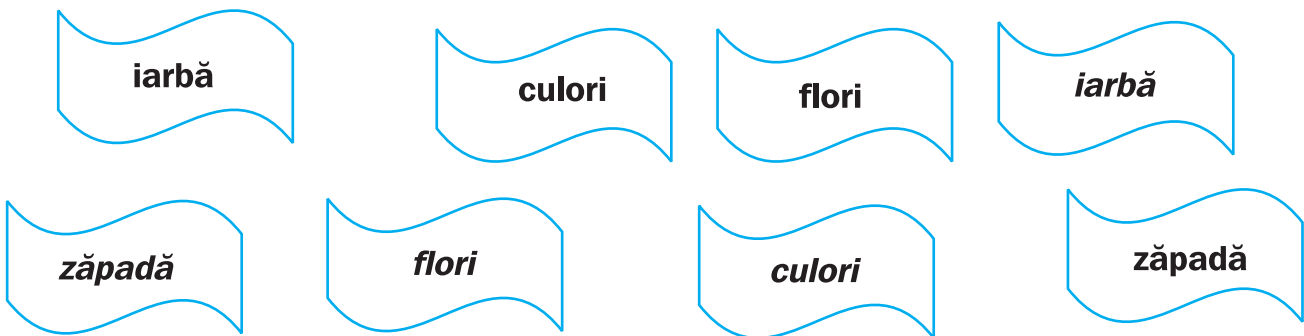
6p. 8. Folosește literele din cuvântul „frumoase“, pentru a obține alte cuvinte.

_____, _____, _____.

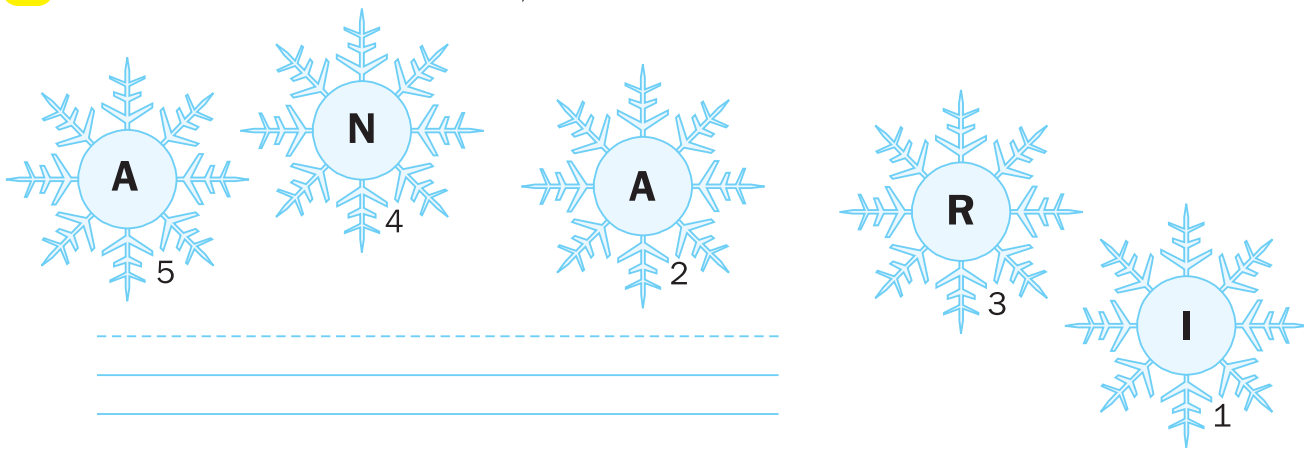
8p. 9. Una → multe!

• podoabă →	_____	• rochie →	_____
• iarnă →	_____	• timp →	_____

8p. 10. Colorează, cu câte o culoare, fiecare pereche de cuvinte identice.



5p. 11. Ordonând crescător stelulele, vei descoperi numele anotimpului alb.



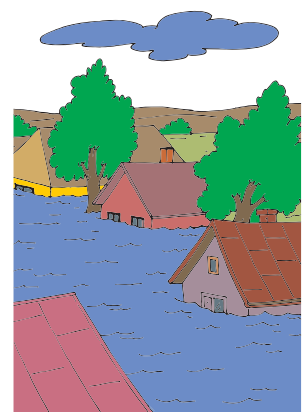
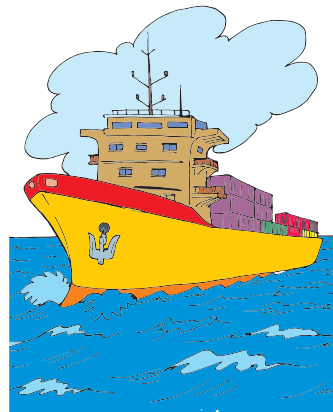
11p. 7. Ce se întâmplă dacă

• plouă prea mult;

• nu plouă deloc.

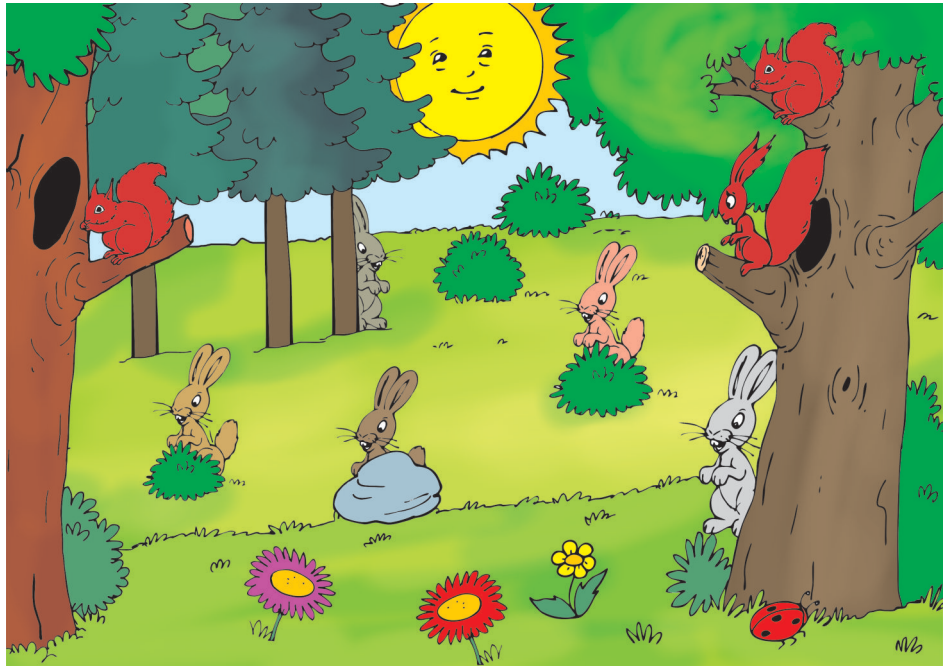
9p. 8. Precizează în 2-3 propoziții de ce este necesar să păstrăm apele curate.

20p. 9. Încercuiește imaginile în care apa este folosită de oameni.



9p.

1. Denumeste viețuitoarele din imagine.



9p.

2. Unește întrebările cu răspunsurile potrivite.

Cine sare prin copaci?

Brazii au culoarea verde.

Ce culoare au brazii?

Prin copaci sar veverițele.

Unde stau iepurașii?

Iepurașii stau după trunchiurile copacilor.

12p.

3. Înlocuiește prima literă pentru a obține cuvinte noi.

parte → _____

soare → _____

mură → _____

mare → _____

9p.

4. Scrie cuvintele, inversând literele.

mare → eram

are → _____

amar → _____

12p.

5. Găsește alte două cuvinte cu sens opus.



2p. 6. a) Separă cuvintele din propoziție, printr-o linie verticală.

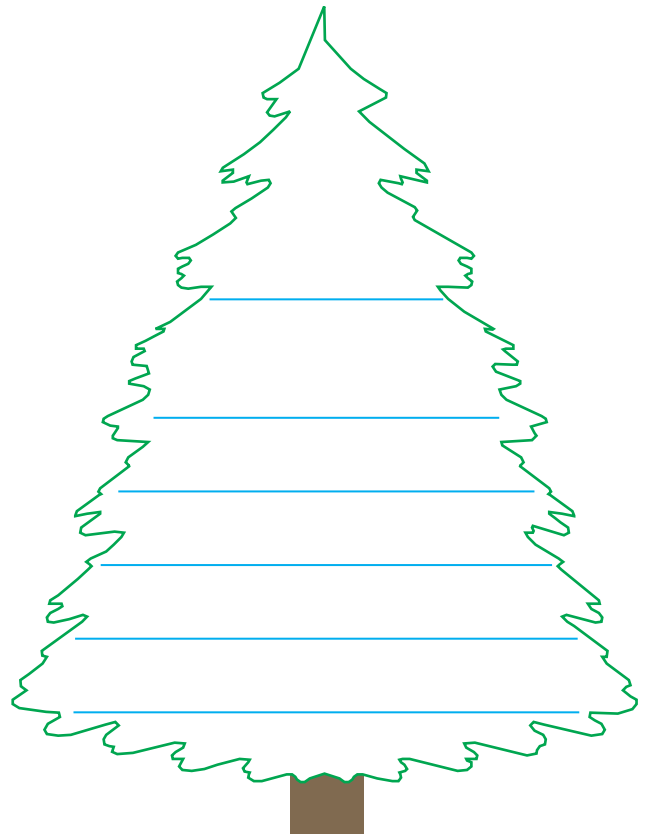
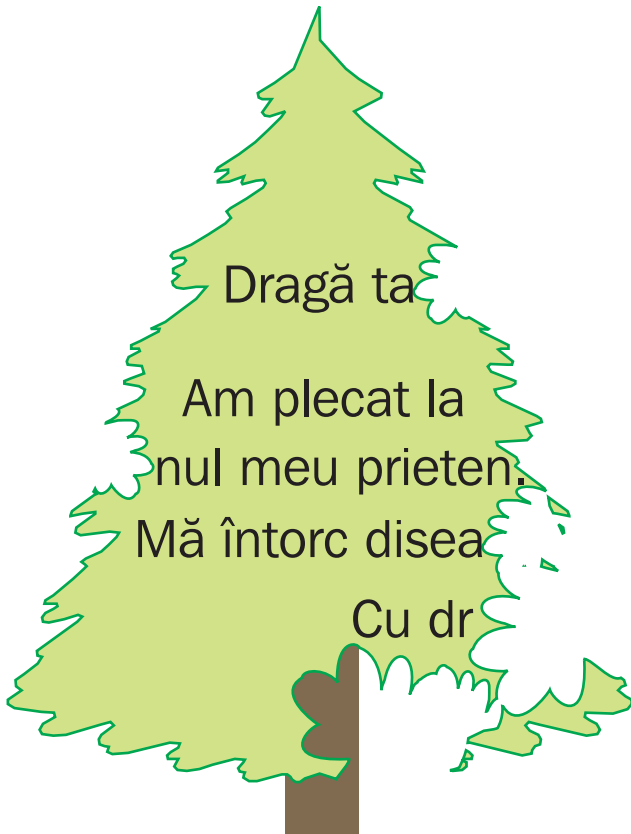
Brazi sunt întotdeauna verzi.

5p. b) Scrie propoziția obținută.

2p. c) Încercuiește: - cu roșu, primul cuvânt;
- cu verde, ultimul cuvânt.

5p. d) găsește un cuvânt cu sens opus pentru cuvântul „întotdeauna“

20p. 7. Brăduțul a scris un bilet tatălui său, dar iepurașul l-a ronțăit din greșeală. Reconstituie tu biletul brăduțului.



5p. 8. Pentru a ajunge la prietenul său, brăduțul trebuie să călătorească cu metroul, dar a uitat care este simbolul și se teme să nu ajungă în altă parte. Ajută-l tu încercuind simbolul.



- 4p. 1. Calculează suma numerelor naturale mai mari decât 23 și mai mici decât 27.

- 4p. 2. Scrie o adunare al cărei rezultat să fie 100.

- 4p. Verifică făcând proba.

- 4p. 3. Descoperă numărul cu trei unități mai mic decât 100.

 Răspuns:

- 4p. 4. Folosește o dată semnul plus și o dată semnul minus pentru ca relația să fie adevărată.

$$20 \square 30 = 70 \square 20$$

- 4p. 5. Patru prieteni primesc câte 2  .

Câte mere au primit prietenii?

 Răspuns:

- 8p. 6. Află numărul necunoscut din egalitățile:

$$33 - 27 = 9 - \square$$

$$45 + 23 = \square + 34$$

- 8p. 7. Compară:

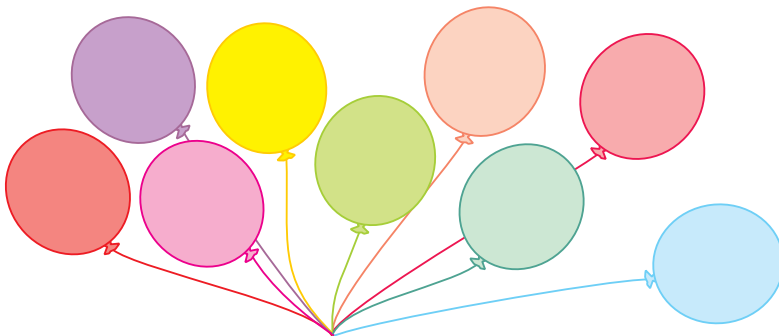
$$23 + 14 \square 65 - 60$$

$$99 - 5 \square 89 - 30$$

$$79 \square 84 - 4$$

$$42 + 7 \square 44 + 30$$

- 7p. 8. De câte ori pot extrage 3 baloane dintr-un grup de 9 baloane?



Răspuns:

8p.

4. Încercuiește anotimpul corespunzător activităților.

A.



- a) primăvara
- b) vara
- c) toamna
- d) iarna

B.



- a) primăvara
- b) vara
- c) toamna
- d) iarna

C.



- a) primăvara
- b) vara
- c) toamna
- d) iarna

D.



- a) primăvara
- b) vara
- c) toamna
- d) iarna

12p.

5. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos:

- Vântul, ploaia și zăpada influențează viața plantelor și animalelor.
- Toamna, păsările călătoare pleacă în țările calde.
- Iarna, ursul își caută hrana scormonind prin zăpadă.
- Iarba încolțește primăvara.
- Strugurii se culeg toamna.
- Vara, zilele sunt mai lungi iar nopțile sunt mai scurte.

9p.

6. Subliniază răspunsul corect:

- Elevii încep anul școlar la: 15 iunie;
15 septembrie.
- Ziua Națională a României este la: 1 Ianuarie;
1 Decembrie.
- Ziua Internațională a Copilului este: 1 Martie;
1 Iunie.

14p.

9. Colorează lunile anului ascunse în careu.

I	A	N	U	A	R	I	E	R	M	T	P
A	B	C	D	P	E	U	F	G	A	I	J
K	L	M	O	R	N	L	P	Q	R	S	T
T	S	M	A	I	A	I	B	C	T	E	F
G	H	I	S	L	Z	E	K	L	I	N	O
P	Q	R	S	I	U	N	I	E	E	T	U
V	W	X	D	E	C	E	M	B	R	I	E

5p.

1. Citește:

„Trei purceluși au construit trei case. Primul avea casa din paie. Al doilea avea casa din lemn. Al treilea a construit o casă din cărămidă.

Lupul a dărâmat ușor casele primilor doi. Aceștia s-au adăpostit la cel de al treilea purceluș. Casa lui din cărămidă a rămas neclintită.

Lupul a plecat supărat. Purcelușii au râs în urma lui.“

(adaptare după „Cei trei purceluși“)

8p.

2. Subliniază varianta corectă:

Cinci
Trei

purceluși au construit

două
trei

case.

Primul
Al doilea

avea casa lui din

paie.
cărămidă.

Vulpea
Lupul

a venit să-i

mănânce.
distreze.

Lupul

a dărâmat - ușor
a construit - greu

casele

primilor
ultimilor

doi.

10p.

3. Încercuiește, în careu, denumirile animalelor sălbatice.

S	L	B	C	I	B	F	R	U
V	U	L	P	E	C	G	E	R
T	P	E	D	D	D	H	H	S
M	A	U	E	A	C	A	L	L
N	G	Ă	I	N	Ă	I	N	P

4p.

4. Notează denumirile animalelor domestice, descoperite în careu.

10p.

5. Transcrie, din text, cuvintele ce conțin grupul de litere ce.

9p.

6. Scrie cuvinte conținând grupul de litere „ce“:

la începutul cuvântului

în interiorul cuvântului

la sfârșitul cuvântului

9p. 7. Bifează varianta corectă.

gheață

purcel

Anghel

ghiață

purgel

Anchel

10p. 8. Modifică, după model:

eu	plec	→	tu	pleci	
	strig	→			_____
	duc	→			_____
	aleg	→			_____
	merg	→			_____

10p. 9. Alcătuieste propoziții folosind, din text, cuvintele care denumesc animale.

5p. 10. Colorează caseta corespunzătoare proverbului potrivit textului.

Prietenul la nevoie se cunoaște.

Lauda de sine, nu miroase a bine.

Munca e brățară de aur.

10p. 11. Formulează întrebări pentru răspunsurile date.

- _____
- Purcelușii au construit trei case.
- _____
- Lupul a plecat supărat.

Încercuiește, litera corespunzătoare răspunsurilor corecte pentru:

- 3p. 1. Ionel are 28 de baloane. Îi dă lui Mihai 6. Îi rămân:
a) 20 b) 21 c) 22
- 3p. 2. Dacă Mihai ar mai cumpăra 12 baloane, ar avea 29.
El are acum?
a) 15 b) 17 c) 16
- 5p. 3. Bunica a primit 23 garoafe, iar mama cu 6 mai mult.
Câte are mama?
a) 20 b) 27 c) 29
- 5p. 4. Veverița ronțăie 12 alune. Ea îi dă și prietenei sale 11.
Câte alune a avut veverița?
a) 23 b) 22 c) 20
- 5p. 5. Pe o ramură sunt 12 vrăbiuțe și zboară 10. Au rămas:
a) niciuna b) una c) două
- 5p. 6. De câte ori folosești cifra 2 pentru a scrie numerele de la 0 la 30?
a) 13 b) 12 c) 11
- 3p. 7. Numărul cel mai apropiat de 23 format numai din zeci este:
a) 10 b) 20 c) 30
- 4p. 8. În locul lui „a” se ascunde numărul: **$a + a = 22$**
a) 10 b) 11 c) 12
- 5p. 9. Câte picioare au 2 cai și o găină?
a) 6 b) 10 c) 8
- 3p. 10. Însumarea numerelor 12 și 13 este:
a) 25 b) 26 c) 27
- 3p. 11. După ce a colorat 13 pagini, George a descoperit că mai are de colorat doar 14 pagini.
Câte pagini are cartea de colorat?
a) 26 b) 27 c) 28
- 5p. 12. Numerele care adunate cu 26 dau rezultatul mai mic decât 30 sunt:
a) 0; 1; 2 și 3 b) 1; 2; 3 și 4 c) 0; 1; 2; 3 și 4

FORME ȘI SURSE DE ENERGIE

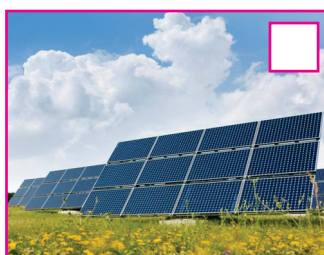
2p. 13. Ce este energia?
Subliniază varianta pe care o consideri corectă.

• forță, putere, tărie

• muncă

• fugă

15p. 14. Bifează cu , sursele producătoare de energie cunoscute de tine.



18p. 15. Încercuiește obiectele de uz casnic consumatoare de electricitate din casa ta.



6p. 16. Notează cu A, enunțurile adevărate și cu F pe cele false.

Energia eoliană nu poluează aerul.

Puterea apei nu este folosită pentru producerea energiei electrice.

Energia solară se poate utiliza pentru prepararea apei calde din gospodării și piscine.

6p.

1. Citește:

„Micul prinț descoperi un drum.

– Bună ziua! spuse el.

– Bună ziua! ziseră trandafirii.

– Băiatul îi privi. Toți erau la fel cu floarea lui.

Se simțea tare nefericit. Floarea lui îi povestise că era, în univers, singura în felul ei. Și iată că se mai aflau aici cinci mii, toate semănând cu ea, într-o singură grădină.“

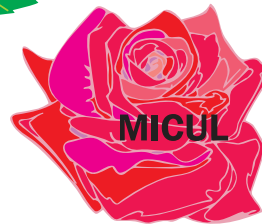
(Micul prinț - după Antoine de Saint Exupery)

10p.

2. Transcrie, din text, propoziția alcătuită din trei cuvinte.

20p.

3. Unește fiecare trandafir cu frunză care conține cuvântul cu sens opus.



5p.

4. Colorează, cu verde, caseta corespunzătoare răspunsului corect.

• Băiatul a descoperit:

- un drum;
- un spiriduș;
- malul mării.

• În grădină, erau trandafiri:

- mulți;
- cinci mii;
- galbeni.

• El era nefericit deoarece:

- ar fi vrut să aibă toată grădina;
- era obosit de atâta mers;
- credea că floarea lui este unică.

• Trandafirul este:

- o plantă;
- o insectă;
- o denumire.

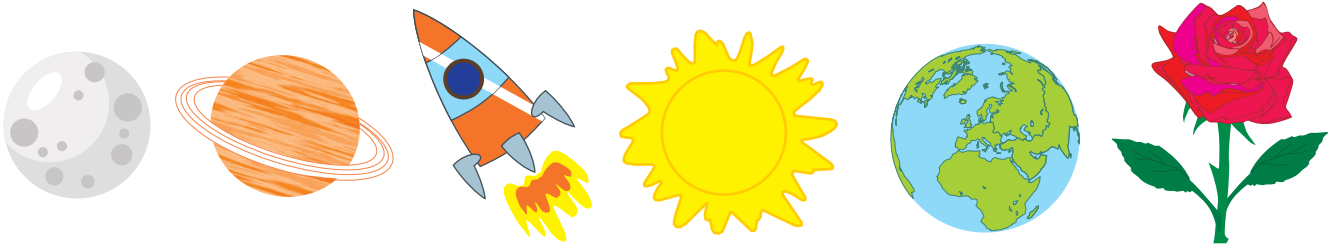
• Formula de salut din text:

- Bună!
- Bună ziua!
- Hello!

6p. 5. Descoperă, în text, cuvintele care încep cu „u“. Scrie-le.

5p. 6. Alcătuieste o propoziție cu unul dintre cuvintele descoperite.

10p. 7. Încercuiește dintre obiecte, doar pe acelea care se află în Univers.



20p. 8. Este ziua de naștere a prietenului priințului.
Ajută-l pe băiat să-i scrie o felicitare cu această ocazie.



Cu ocazia

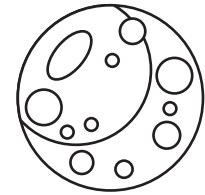
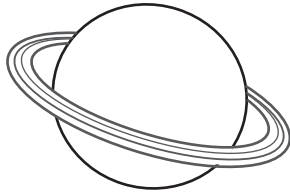
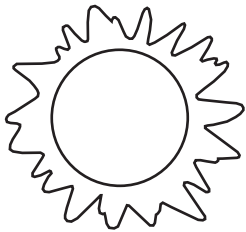
LA MULȚI ANI!

8p. 9. Desenează cadoul pe care ți-l dorești de ziua ta.



UNIVERSUL, SOARELE, SURSĂ DE CĂLDURĂ ȘI LUMINĂ

5p. 1. Colorează sursa de lumină și căldură a Pământului



10p. 2. Bifează cu , varianta corectă.

- Planeta Pământ se află în Univers.
- Soarele se rotește în jurul Pământului.
- Zilele și nopțile apar datorită rotirii Pământului în jurul lui.
- Soarele răspândește în jur căldură și lumină.
- Lumina Soarelui nu poate ajunge pe toată suprafața Pământului în mod egal.

5p. 3. Ioana și prietena ei au pus o lupă în Soare deasupra unei hârtii. Încercuiește litera corespunzătoare variantei răspunsului corect.

Datorită căldurii primite de la Soare, prin lupă, hârtia:

a) **a ars;**

b) **s-a încălzit;**

c) **a înghețat;**

20p. 4. Completează:

Îmi place cel mai mult anotimpul _____, deoarece

Îmi place mai puțin anotimpul _____, pentru că

15p. 5. Notează în tabelul alăturat când sărbătorești Mărțișorul, Ziua Internațională a Copilului, Ziua Națională a României anul acesta.

ANOTIMPUL	DATA	ZIUA	DENUMIREA SĂRBĂTORII

5p. 1. Citește.

„Biata copilă rămase încremenită pe loc. Până atunci ea nu văzuse încă păpușa de aproape. Întreaga prăvălie îi părea un castel, iar păpușa - o făptură de basm.

Era bucuria, măreția, bogăția, fericirea care i se arătau acestei micuțe făpturi. Cosette își spunea că ar trebui să fii regină sau cel puțin prințesă ca să poți avea un asemenea < lucru >“

(Cosette - după Victor Hugo)

10p. 2. Bifează cu , varianta corectă.

• Numele fetei este:

Cosette;

Corina;

Casandra;

• Fetița era fascinată de:

o vitrină;

o păpușă;

o jucărie.

8p. 3. Transcrie, din text, câte două cuvinte alcătuite din:

o silabă	două silabe	trei silabe	patru silabe

16p. 4. Găsește, în text, cuvintele cu sens opus celor date.

• tristețea →

• departe →

• sărăcia →

• supărarea →

10p. 5. Formează o propoziție, folosind cuvintele subliniate în text.

9p.

6. Precizează:

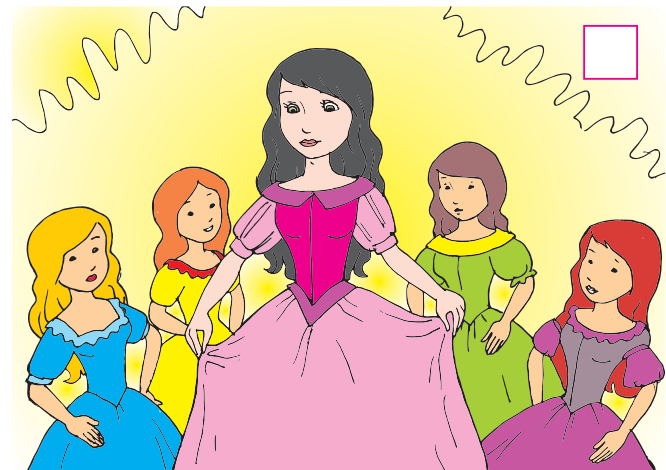
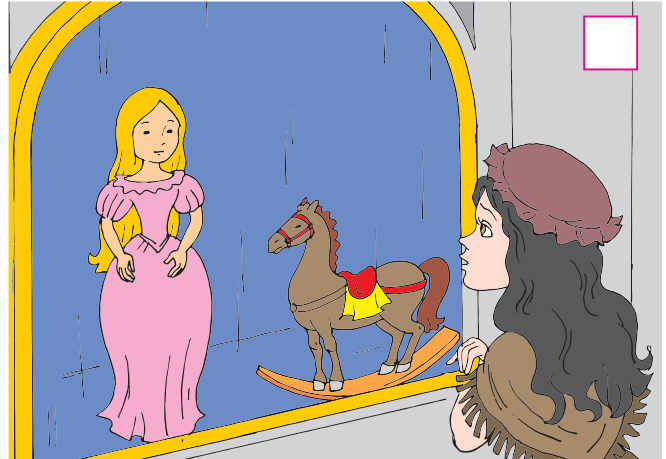
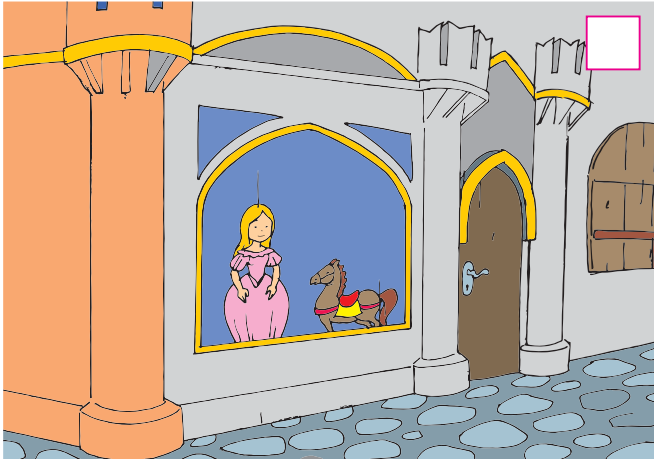
- numărul cuvintelor propoziției:

- primul cuvânt:

- ultimul cuvânt:

10p.

7. Numerează imaginile în ordinea desfășurării evenimentelor.



12p.

8. Completează cuvintele cu **ghe** sau **ghi**, după caz.

în țăță

veci

triun

te

ară

în te

10p.

9. Scrie două enunțuri folosind cuvinte de la exercițiul 8.

1. Într-un coș erau:



ANA ia

Au rămas			

10p. Câte fructe au rămas în total?

R:

10p. Cu cât este mai mare numărul de nuci rămas față de numărul perelor?

R:

10p. Cu cât este mai mic numărul de mere, față de numărul de prune rămase?

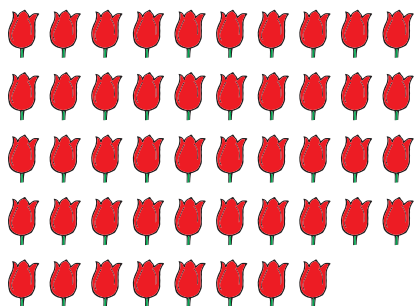
R:

10p. Câte nuci ar mai fi necesare pentru a avea un număr egal cu cel al prunelor rămase?

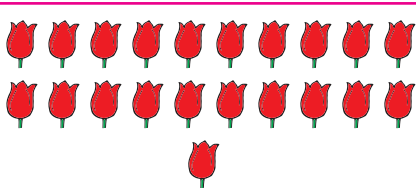
R:

20p. 2. Compune o problemă de adunare și una de scădere, folosind datele din tabele.

Erau

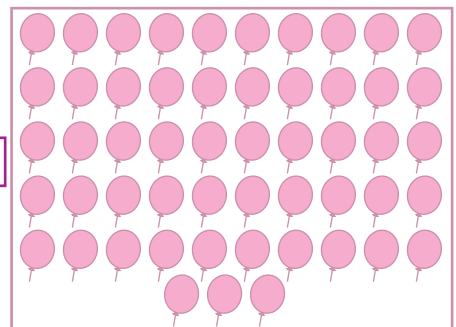


A primit

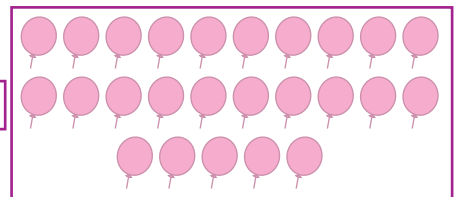


Total

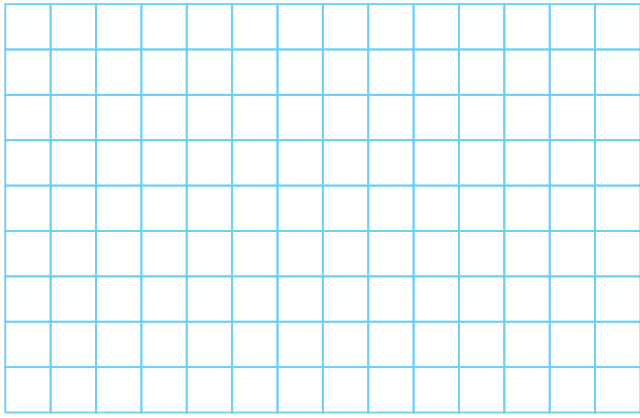
Erau



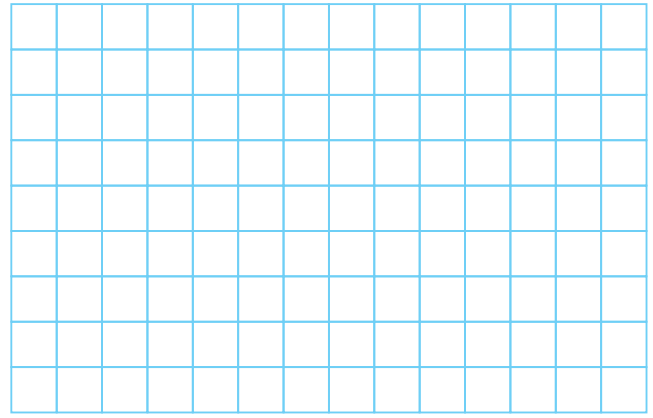
A primit



Total

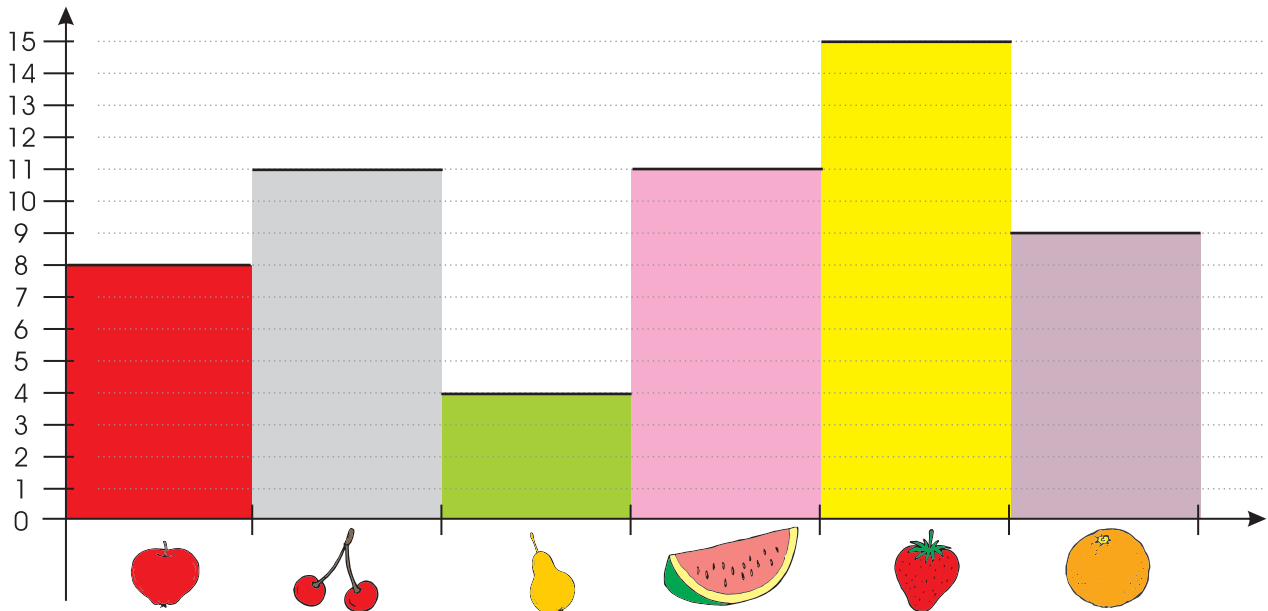


R:



R:

30p. 3. Fructele preferate de o parte din elevii clasei I sunt prezentate în graficul de mai jos.



Marchează cu :

• Copii care preferă merele:

5 4 8 10

• Copii cărora le plac căpșunile:

11 8 4 15

• Cei mai puțini copii preferă:

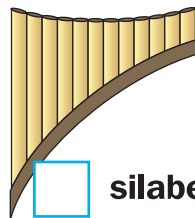
1. Privește cu atenție imaginile alăturate.

10p. a) Unește solistul cu instrumentul corespunzător.

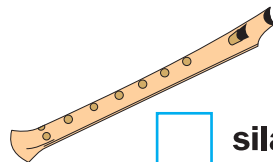
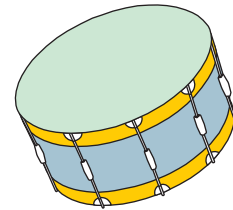


silabe

silabe



silabe



silabe



silabe



10p. b) Denumeste instrumentele muzicale.

10p. c) Găsește numărul de silabe a fiecărui cuvânt găsit.

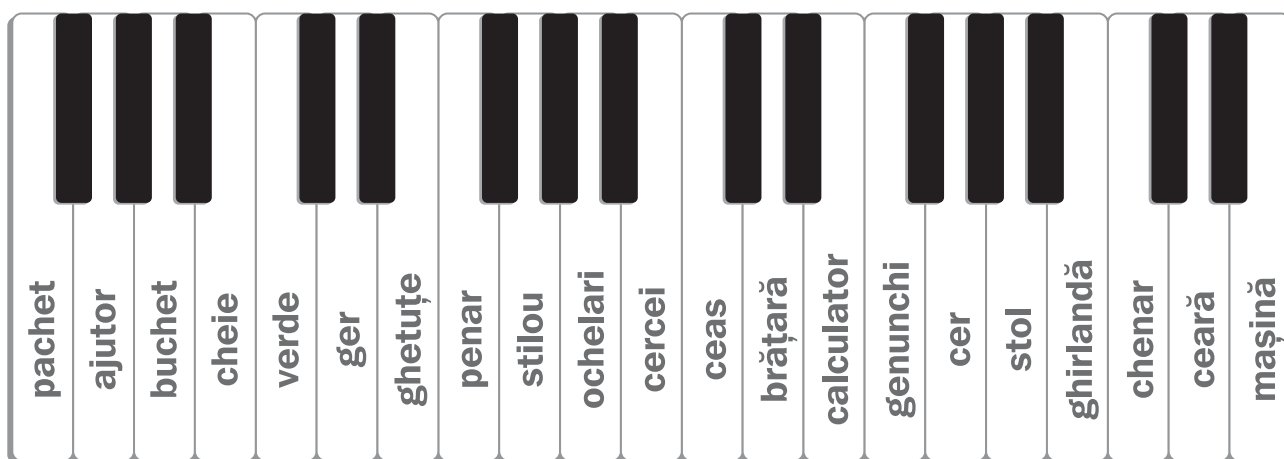
10p. 2. Scrie 2 enunțuri folosind cuvintele de la exercițiul 1.

10p. 3. Adevărat sau fals.

- Vioara este un instrument de măsură.
- Instrumentul muzical cu clape este pianul.
- Orchestra are mai multe instrumente muzicale.

10p. 4. Precizează numărul sunetelor literelor din cuvântul chitară.

10p. 5. Colorează clapele pianului unde sunt scrise cuvinte ce conțin grupurile de litere:
che, cu roșu **ghe**, cu verde
ge, cu albastru **ce**, cu galben



20p. 7. Imaginează-ți că participi la un concurs muzical.
Invită-ți prietenii la concursul susținut de tine.

INVITAȚIE

1. Calculează:

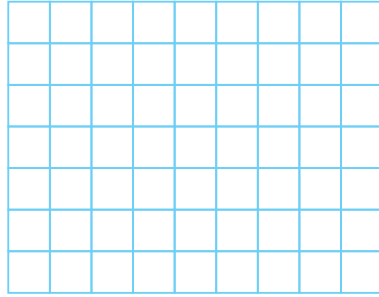
10p.

a) diferența de înălțime:



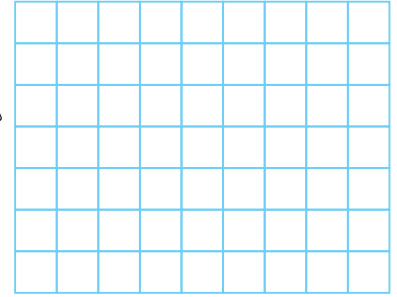
85 cm

98 cm



87 cm

59 cm



4p.

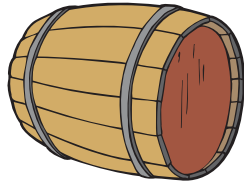
• Încercuiește: - cu roșu, copilul cel mai înalt;
- cu verde, pe cel mai scund.

10p.

b) diferența de capacitate:



10 l



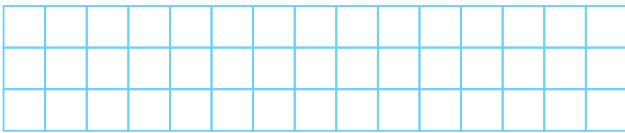
50 l



2 l



5 l



4p.

• Încercuiește: - cu roșu, vasul cu cea mai mare capacitate;
- cu verde, vasul cu cea mai mică capacitate.

10p.

2. Bunica are nevoie de 6 litri de apă pentru murături. Ionel are doar o găleată de 10 litri și două sticle de plastic de 2 litri fiecare. Cum poate proceda? Încercuiește varianta corectă!



10p.

3. Un fluturaș zboară de la lalea până la narcisă și înapoi. Cât măsoară distanța parcursă de fluturaș?



48 cm



12p.

4. Încercuiește părțile componente ale corpului câinelui.



30p.

5. Cristina  și Ioana  sunt în concurs.

Încercuiește de fiecare dată, chipul fetei care are dreptate și acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Vei afla, cine câștigă concursul.



Inima câțelului se află în partea dreaptă a organismului.



Inima câțelului se află în partea stângă a organismului.



Animalele respiră cu ajutorul plămânilor.



Animalele respiră cu ajutorul rinichilor.



Când respiră elimină oxigen.



Când respiră elimină dioxid de carbon.



Elefantul trăiește în țara noastră.



Elefantul trăiește în altă zonă a lumii.



Pentru a trăi și a se dezvolta, animalele au nevoie de: aer, apă, hrană, lumină și unele de căldură.



Pentru a trăi și a se dezvolta, animalele au nevoie de dragoste.

puncte

puncte

Câștigătoare:



5p. 1. Citește:

„Demult, un gânsac avea niște papuci galbeni foarte frumoși. El a vrut să treacă peste un pod mic. Papucii i-au scăpat în apă. A început să plângă.

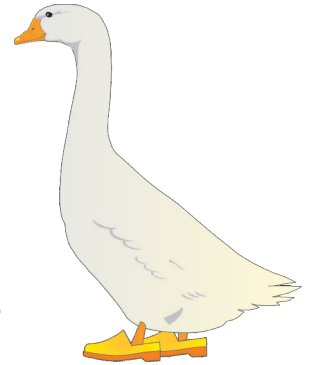
Toate neamurile lui au fugit acolo. Au căutat de dimineață până seara, dar nu au găsit papucii.

De atunci, se zice că rațele și găștele, când înoată, bagă ciocul în apă și se scufundă.

Când treci pe lângă ele, te apucă cu ciocul de haină. Ele te întreabă:



– Nu ai găsit papucii?“



(„Papucii gânsacului“ - legendă)

5p. 2. Care este personajul textului?

.....

.....

.....

5p. 3. Ce a pierdut gânsacul?

.....

.....

.....

17p. 4. Găsește însușiri potrivite pentru:

pod: mic, îngust, larg.

• rață:

.....

.....

.....

• cioc:

.....

.....

.....

• haină:

.....

.....

.....

4p. 5. Scrie:

a) cuvinte cu înțeles asemănător pentru:

neam = se zice =

.....

.....

b) cuvinte cu sens opus pentru:

5p. dimineață ≠ _____ început ≠ _____

8p. 6. Înlocuiește semnul întrebării cu punctul pentru ultima propoziție a textului. Transcrie-o!

4p. 7. Schimbă "ci" cu "ce":

Exemplu: **traci** → **trece**

duci → _____ să pleci → _____
zici → _____ faci → _____

8p. 8. DA sau NU?

- Papucii gânsacului au căzut în apă.
- Rațele și găștele au căutat papucii noaptea.
- Gânsacul avea niște papuci albaștri.
- Păsările te apucă cu ciocul de haină.

25p. 9. Alcătuieste propoziții, folosind din text (o singură dată), cuvintele conținând grupurile de litere învățate.

4p. 10. Completează propoziția:

- Am căutat de _____ până seara.

10p. 9. Colorează caseta corespunzătoare enunțului adevărat.

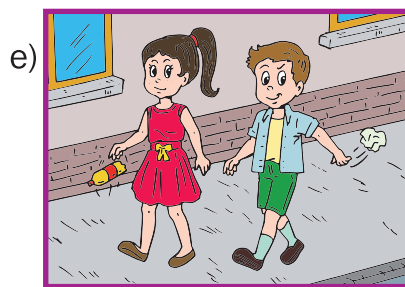
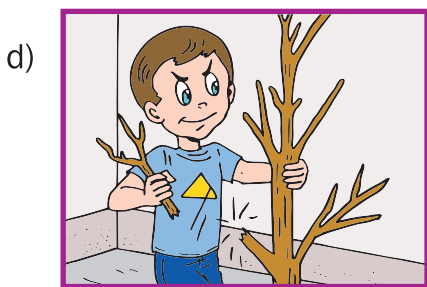
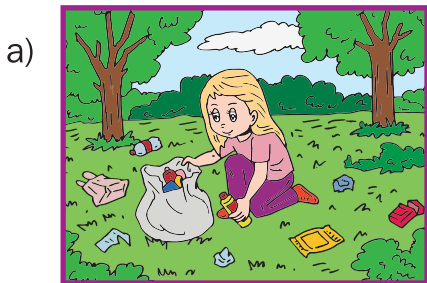
• Pentru a trăi într-un mediu sănătos este necesar:

- să aerisești zilnic camera sau clasa în care înveți;
- să ștergi praful;
- să nu mături sau aspiri;
- să uzi plantele;
- să nu cureți plantele de frunzele uscate.

10p. 10. Bifează cu casetele corespunzătoare obiectelor care dacă sunt aruncate în natură, produc poluarea mediului înconjurător.



14p. 11. Încercuiește litera corespunzătoare imaginii reprezentând activități pe care le poți face și tu pentru protejarea mediului.



10p. 12. Ordonează cuvintele pentru a obține afișe potrivite grădinii din curtea școlii.

• rupeți florile Nu !

• focul faceți în Nu pădure !

• Nu animalele hrăniți !

5p. 1. Citește.

„Era odată o vulpe vicleană, ca toate vulpile. Ea umblase o noapte întregă după hrană și nu găsisese nicăeri. Spre dimineață apărură o căruță plină cu pește. Vicleană, vulpea îl păcăli pe ăran că e moartă. Acesta o târî și o aruncă peste pește. Dar ea aruncă o mulțime pe jos.

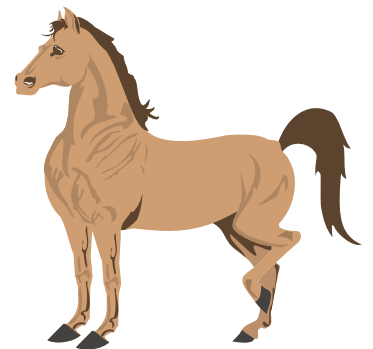
– Bună masă, cumătră! Îi ură ursul. Ce mult pește ai! Dă-mi și mie!

– Dacă ți-e poftă, du-te și-ți moaie coada în baltă!“

Și ursul așa făcu. Dar în noaptea aceea a fost așa de frig că a înghețat balta și cu coada ursului în ea.“

(Ursul păcălit de vulpe - după Ion Creangă)

6p. 2. Încercuiește animalele prezente în poveste.



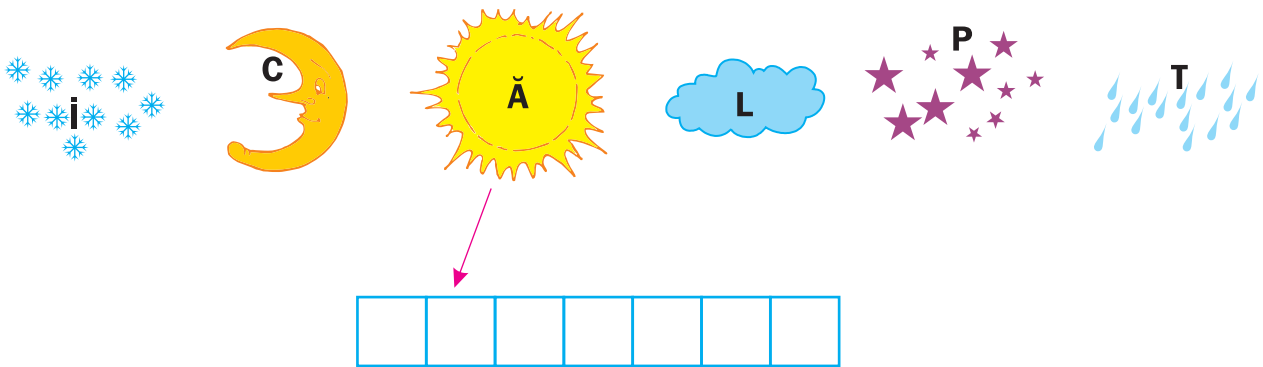
6p. 3. Subliniază, în text, cuvintele care conțin literele „î“ sau „â“.

5p. 4. Transcrie, din text, cuvântul care conține literele „mb“ alăturate.

13p. 5. Alcătuieste cu el o propoziție formată din patru cuvinte.

12p. 6. Desparte în silabe patru cuvinte din text.

10p. 7. Dacă urmezi indiciile vei afla cum a rămas ursul.



5p. 8. Colorează caseta corespunzătoare cu denumirea procesului suferit de apă din cauza gerului.

A ÎNGHEȚAT

S-A TOPIT

S-A EVAPORAT

S-A ÎNCĂLZIT

8p. 9. Adaugă semnele de punctuație potrivite.

Bună ziua

Buna ziua, cumetre

20p. 10. Ajut-o pe Scufița Roșie să completeze jurnalul ei secret.

10 mai

Azi am fost în pădure, Am cules multe Pe drum m-am întâlnit cu Acesta este un animal tare, pentru că a vrut să ne mănânce și pe mine și pe

Noroc cu

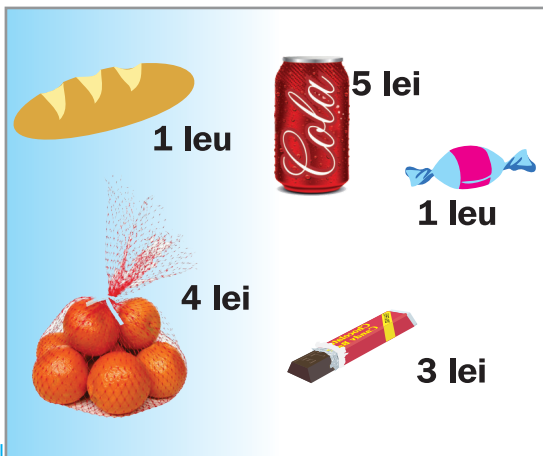
Ce zi

30p. 1.

PERSOANA	SUMA DE BANI	OBIECTE ACHIZIȚIONATE	COST
 IONEL		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Total</p>
 MARIA		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Total</p>
 IOAN		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Total</p>

• Observă în pliante prețurile obiectelor.

Notează, în tabelul de mai sus, denumirile obiectelor, dulciurilor ce pot fi cumpărate de Ionel, Maria și bunicul.



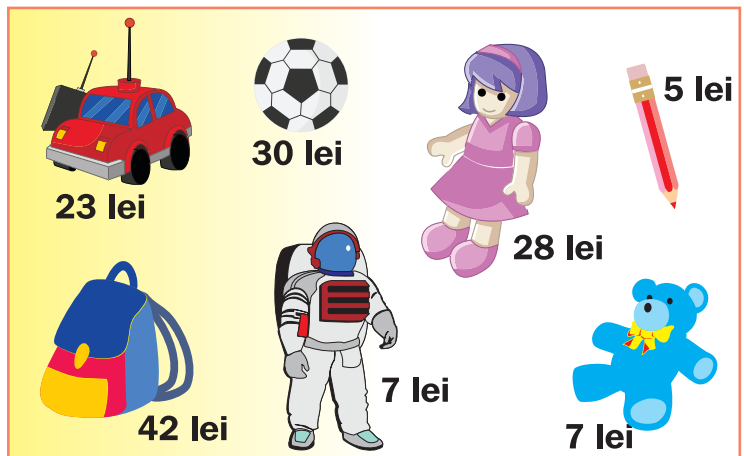
1 lei

5 lei

1 lei

4 lei

3 lei



23 lei

30 lei

28 lei

5 lei

42 lei

7 lei

7 lei

9p. 2. Scrie **A**, în dreptul enunțurilor adevărate și **F**, pentru cele false.

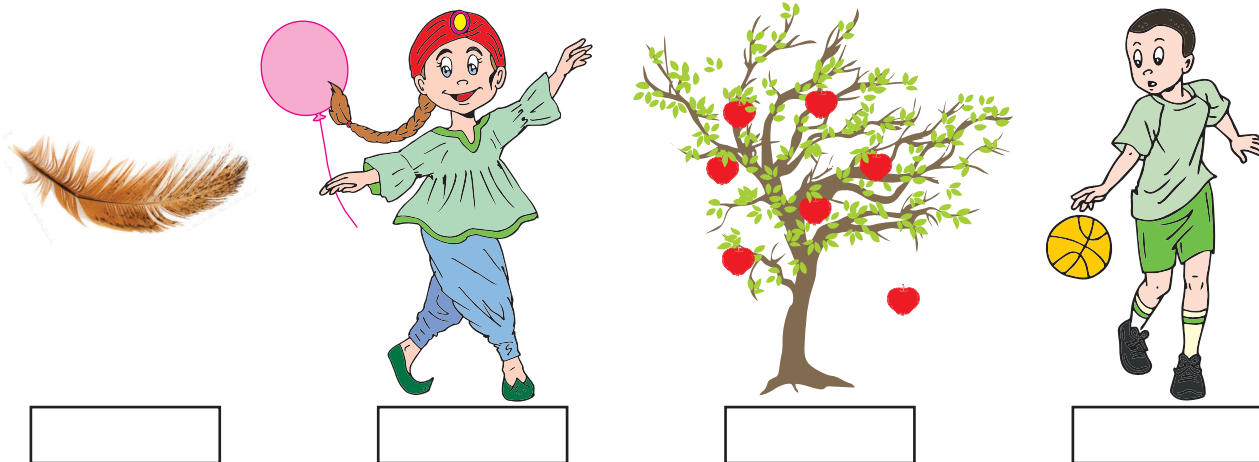
- Ionel poate cumpăra două mingi și o mașinuță.
- Maria nu poate cumpăra ghiozdanul.
- Bunica poate cumpăra mingea, ghiozdanul și păpușa.

15p. 3. Daria are o cutie cu 42 de bomboane. Ea dă fiecărui coleg câte 2 bomboane. Doamnei învățătoare îi oferă 1 bomboană. Și ea își păstrează o bomboană.

Încercuiește:

- Câte bomboane aferă Daria colegilor?
a) 40 b) 41 c) 42
- Câți elevi sunt în clasă?
a) 18 b) 20 c) 21
- Câte persoane sunt în clasă?
a) 20 b) 21 c) 22

5p. 4. Colorează caseta corespunzătoare imaginii obiectului care cade mai repede.

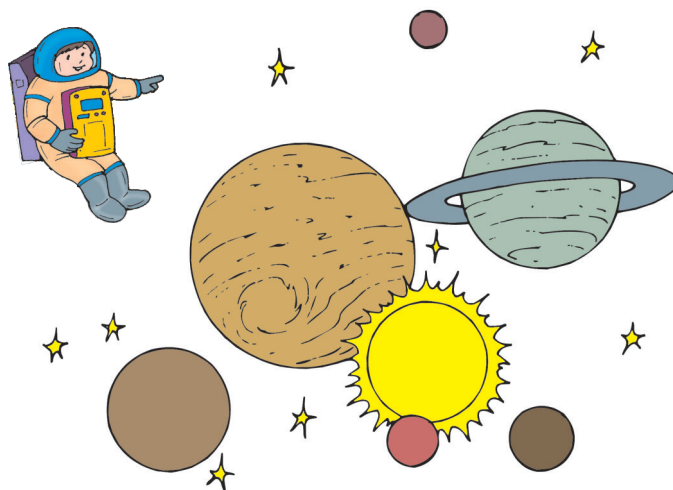


5p. 5. Ce forță l-ar ajuta pe cosmonaut să stea în picioare? Colorează, cu verde, caseta corespunzătoare.

FORȚA DE GRAVITAȚIE

FORȚA DE TRACȚIUNE

FORȚA DE ÎMPINGERE



FORȚE

15p.

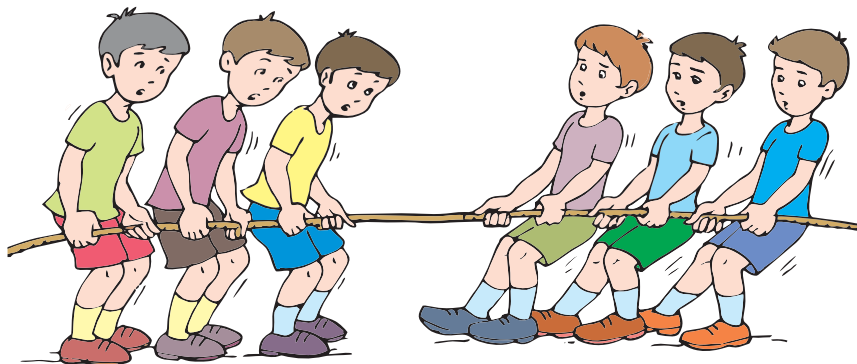
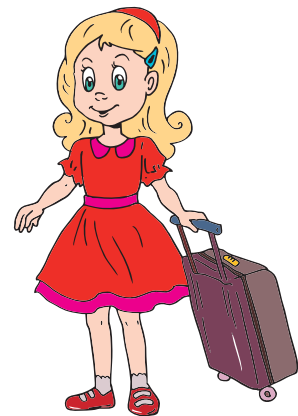
6. Realizează corespondența.



FORȚA DE GRAVITAȚIE
(cădere liberă)

FORȚA DE TRACȚIUNE

FORȚA DE ÎMPINGERE



5p.

7. Unește enunțurile cu imaginile corespunzătoare.

Mărul căzut din pom va fi atras de



Balonul umflat cu aer special se va ridica în



6p.

9. Notează cu A , enunțurile adevărate și cu G , pe cele greșite.

- Dacă loana împinge căruciorul păpușii, acesta se va deplasa.
- Dacă lovești cu tacul bila de biliard, ea se va mișca.
- Pentru a înălța un zmeu folosești forța de atracție.

- 5p. 1. Despărțirea corectă a cuvântului "căprioară" este:
a) că-pri-oa-ră b) căpri-oa-ră c) că-pri-oară
- 5p. 2. Cuvântul "căprioară" are:
a) 9 litere și 9 sunete b) 9 litere și 8 sunete c) 8 litere și 9 sunete
- 5p. 3. Grupul de litere lipsă, în cuvântul "___rafă" este:
a) ge b) gi c) ci
- 5p. 4. Unește, cu o linie:
a) cuvintele din prima coloană, cu cele cu înțeles asemănător din a doua coloană.

*prieten**văzduh**vrednic**vicleană**cer**teamă**șireată**amic**frică**harnic*

- 10p. 5. Rătoiul Donald a uitat cum să completeze. Ajută-l!

	63	52	44	25	36	68	47	28	53	12
+ 31	94									
- 12	51									

- 15p. 6. Numerele au fugit și s-au amestecat. Pune-le la locul potrivit!

$$\square\square + 32 = 59$$

$$57 - \square\square = 14$$

$$35 - \square\square = 24$$

$$66 - \square\square = 22$$

$$22 + \square\square = 79$$

$$100 - \square\square = 50$$

$$93 - \square\square = 90$$

$$\square\square - 70 = 20$$

$$61 + 24 = \square\square$$

$$20 + 40 + \square\square = 70$$

$$100 - 50 - \square\square = 10$$

$$60 + 20 - 60 = \square\square$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + \square\square = 100$$

20; 40; 44; 3; 27; 43; 11; 10; 57; 85; 50; 90; 50

- 10p. 7. Mă gândesc la un număr cuprins între 82 și 90.
Cifra unităților este 8.
Care este numărul?

Răspuns:

5p. 8. Notează cu A, enunțurile adevărate și cu F, pe cele false.

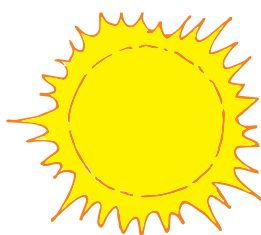
- Gheața este un corp lichid.
- Înghețata nu se poate topi.
- Prin fierbere apa se evaporă.
- La căldura focului untul se topește.

9. Scrie ce se întâmplă dacă:

10p. a) plouă prea mult;

10p. b) nu plouă o perioadă îndelungată de timp.

5p. 10. Încercuiește, cu verde, imaginile în care temperatura soarelui este folositoare vieții și cu roșu imaginile în care căldura soarelui poate dăuna vieții.



5p. 11. Completează spațiile, folosind cuvintele din paranteze.

- Cuburile de gheață puse într-un pahar cu lichid
- Când este ger, în timpul iernii, apa îngheață, deci
- Rufele ude se usucă datorită apei.
- Când scoți un vas din frigider, vaporii din aer pe acel vas.

(se solidifică, se topesc, condensează, vaporizării)