

Comunicare în limba română

puncte

10 p. oficiu

FIȘA 1

1. Citește cu atenție textul pentru a răspunde cerințelor:

„Prietenii noștri și-au construit aici căsuța din crengi și mușchi și au început să se pregătească pentru iarnă. Iepurele aducea morcovi, varză, ciuperci. Ariciul, pe acele sale ascuțite, căra mere căzute de pe crengi și diferite alte fructe găsite prin pădure.

Când totul a fost gata, iar pădurea și-a îmbrăcat haina argintie din fulgi de zăpadă, cei doi au închis ușa adăpostului lor cald și prietenos. Gerul putea să vină.“

2p. 2. a) Subliniază, în text, cuvintele care conțin grupurile de litere: **ce, ci, ge, gi.**

11p. b) Scrie aceste cuvinte despărțindu-le în silabe:

12p. 3. Stabilește numărul de litere și sunete pentru primele trei cuvinte selectate la exercițiul anterior.

a) litere; sunete; b) litere; sunete; c) litere; sunete;

4. Încercuiește varianta corespunzătoare răspunsului corect:

4p. • Titlul care se potrivește textului este:

a) Căsuța; b) Prietenii; c) Pădurea; d) Iarna;

4p. • Personajele textului sunt:

a) iepurele și veverița; b) iepurele și bursucul; c) bursucul și ariciul; d) iepurele și ariciul;

4p. • Prietenii au început să se pregătească pentru:

a) școală; b) sărbătoare; c) iarnă; d) toamnă;

4p. • Prietenii și-au construit căsuța din:

a) crengi și mușchi; b) fire de iarbă; c) frunze; d) rămurele;

4p. • Pădurea și-a îmbrăcat:

a) haina de mușchi; b) haina de vulpe; c) haina argintie; d) verdele pomilor;

4p. • Când totul a fost gata, prietenii:

a) s-au certat; b) au plecat; c) s-au îmbrăcat; d) au închis ușa;

4p. • Iepurele aducea:

a) morcovi, varză, ceapă; b) ciuperci, varză, morcovi; c) ciuperci, varză, mărar;

2p. 7. Transcrie a doua propoziție din text.

Rezolvă cerințele:

2p. • câte cuvinte are propoziția; _____

2p. • desparte în silabe primul cuvânt din propoziție; _____

5p. • subliniază cu o linie verde vocalele și cu o linie albastră consoanele din fiecare cuvânt al propoziției.

2p. 8. Găsește cuvinte cu sens opus pentru:

prietenos → _____ ; diferite → _____ ;

ger → _____ ; a începe → _____ .

2p. 9. Găsește cuvinte cu sens asemănător pentru:

prieteni → _____ ; pădure → _____ ;

zăpadă → _____ ; a construi → _____ .

2p. 10. Subliniază forma scrisă corect:

întâmplare / întîmplare;
întîlnire / întâlnire;
gândire / gîndire;
întârziere / întîrziere;

neâncetat / neîncetat;
coborâ / coborî;
doborî / doborâ;
neînceput / neânceput.

2p. 11. Transformă cuvintele după model:

târî → **târât** ; coborî → _____ ;

amărî → _____ ; doborî → _____ ;

vârî → _____ ; pârî → _____ ;

10 p. oficiu

1. Citește textul.

Bumbu

după Radu Ciobanu

• „Picu era un băiat cuminte, respectuos și ordonat. Băiețelul avea o mașină aproape adevărată, care se deplasa cu ajutorul unor pedale, ca o bicicletă.

• Într-o zi văzu o rândunică urmărită de vulpoiul Franț, hoțul de găini. Mări viteza și claxonă. Vulpoiul se sperie rău de acest sunet și o luă la fugă.

Băiețelul opri mașina, se dădu jos și se apropie de pasăre.

– Ce s-a-ntâmplat cu tine, păsăruică?

– Eu sunt rândunica Cip și, pe când zburam, Bumbu m-a lovit cu praștia. Am căzut aici și, dacă nu veneai tu, sigur mă mânca vulpoiul.

• Picu îl cunoștea foarte bine pe Bumbu. Era un băiat care întotdeauna își murdărea hainele. Niciodată nu se despărțea de praștia sa, nu-i saluta pe oamenii mari și odată spărsese vitrina magazinului cu o piatră. Iar când mergea la cinema, avea obiceiul să ronțăie semințe și să scuipe cojile în jur.

– Te rog, draga mea Cip, urcă-te în mașină! O să te duc la cuibul tău.

– Mulțumesc, bunule copil!“

(fragment din volumul „Povești pentru trei seri“)

12 p.

Răspunde la întrebări:

• Care sunt personajele textului?

- a) rândunica Cip și Picu;
b) rândunica Cip, Picu, vulpoiul Franț;
c) Picu, rândunica Cip, vulpoiul Franț, Bumbu;

• Ce fel de copil era Picu?

- a) curajos, îndemânatic, ordonat;
b) cuminte, serios, viteaz;
c) cuminte, respectuos și ordonat.

• Cine a rănit-o pe rândunică?

- a) Bumbu;
b) Friț;
c) Picu.

• Cum a salvat-o pe rândunică?

- a) l-a alergat pe vulpoiul Friț;
b) a mărit viteza mașinii și a claxonat;
c) a urcat-o pe rândunică la el în mașină.

5 p.

2. Ordonează enunțurile potrivit întâmplărilor din text.

- Bumbu avea un comportament urât.
 • Picu a salvat-o pe rândunica Cip.
 • Picu era un băiat cuminte.
 • Cip îi mulțumește băiețelului.

27p. 3. Completează „cadranle” textului:

<p>Titlul textului: _____ Numele autorului: _____ Personaje: _____ _____ Număr fragmente: _____ Număr alineate: _____</p>	<p>Alcătuiește două propoziții legate de întâmplările din text. Respectă semnele de punctuație date.</p> <p>_____ _____ _____. _____ _____?</p>
<p>6p. Ordonează cuvintele date pentru a alcătui o propoziție: <i>hainele, își, Bumbu, întotdeauna, murdărea.</i></p> <p>_____ _____ _____ _____</p>	<p>Spune, în 1-2 enunțuri, de ce ți-a plăcut/ nu ți-a plăcut acest text.</p> <p>_____ _____ _____ _____</p>

5p. 4. Descrie, în 2-3 enunțuri, comportamentul lui Bumbu.

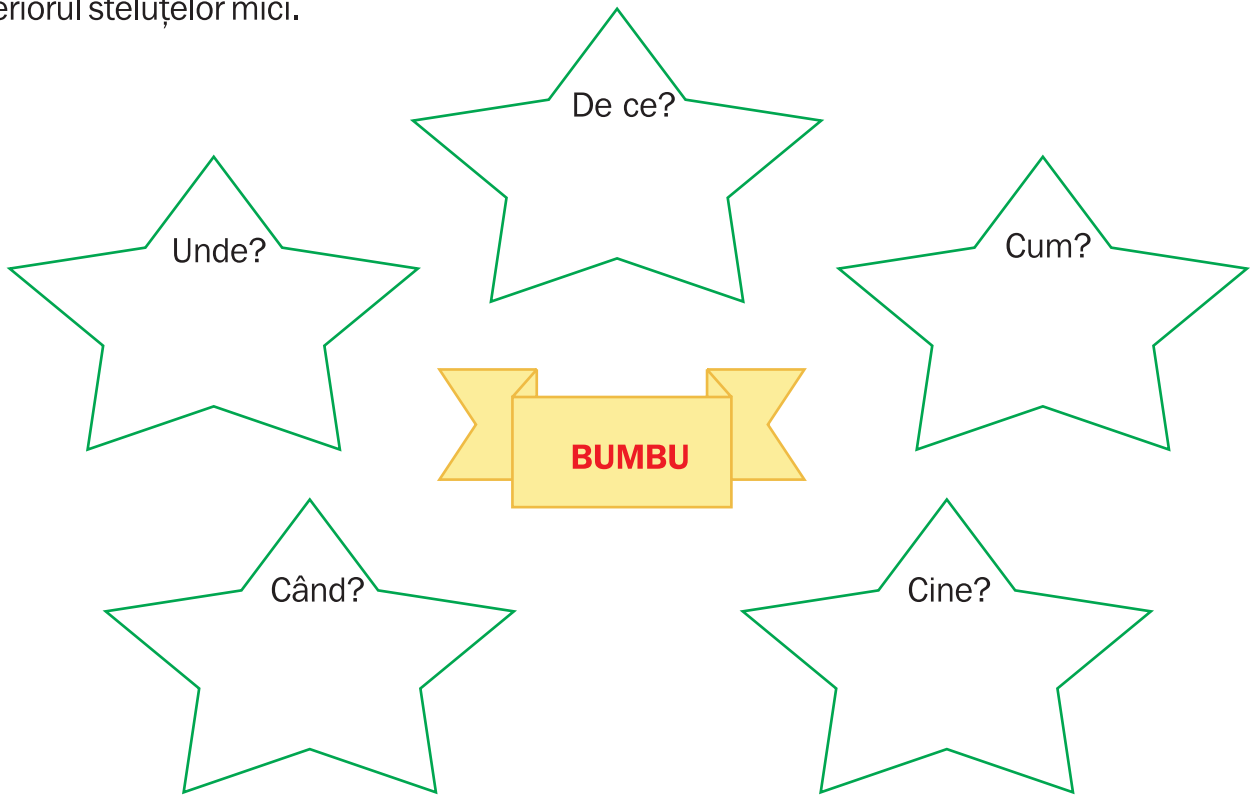
4p. 5. Scrie pe etichetă un mesaj adresat lui Bumbu.

6p. 6. Cum apreciezi comportamentul lui Bumbu? Motivează-ți răspunsul!

6p. 7. Compară cele două personaje așa cum sunt descrise în text.

<p>_____</p> <p>- cuminte - _____ - _____ - _____</p>	<p>_____</p> <p>- _____ - _____ - _____ - _____</p>
---	---

10 p. 8. Formulează și scrie întrebări, referitoare la text, care să înceapă cu cuvintele scrise în interiorul steluțelor mici.



15 p. 9. Imaginează-ți ce s-ar fi întâmplat dacă Picu n-ar fi apărut s-o salveze pe rândunica Cip de vulpoiul Friș.

10 p. oficiu

1. Citește textul:

„Urșii care trăiesc la Polul Nord sunt albi (...). Ei, și iată că printre urșii cei albi de la pol s-a rătăcit într-o bună zi un urs cafeniu, un urs mare și frumos, care venea tocmai din munții noștri (...).

- Ia te uită! Un urs murdar! strigă o focă.
 - E mânjit tot!
 - De la gheare pân-la bot!
 - Vai, vai ce caraghios!
 - Parc-ar fi muiat în sos.
- Uite așa râdeau focile, râdeau de nu mai puteau.



.....
Martin se așează pe un sloi și începu să plângă.“

(Vladimir Colin)

6 p.

2. Pune două întrebări diferite pentru a obține același răspuns:
Ursul alb trăiește la Polul Nord.

4 p.

3. Scrie într-un enunț elementul comun pentru urșii de la Polul Nord.

3 p.

4. Identifică, în text, ce nu se potrivește peisajului polar.

10 p.

5. Menționează denumirea altor animale care fac parte din peisaj.

3 p.

6. Găsește perechile de cuvinte:
a) cu același înțeles:

murdar
caraghios
supărat

necăjit
nespălat
hazliu

b) cu înțeleles opus:

murdar
frumos
nord

sud
curat
urât

3p.

7. Pune în ordine următoarele momente, folosind numerotarea.

- Focile au râs de ursul cafeniu.
- Un urs cafeniu s-a rătăcit la Polul Nord.
- Ursul cafeniu s-a supărat pe foci.

6p.

8. Completează propozițiile de mai jos:

Ursul alb trăiește _____

La Polul Nord temperatura este _____

Ursul cafeniu venea din _____

15p.

9. Completează, după model:

cafeniu-cafea

cărămiziu - _____

vișiniu - _____

auriu- _____

argintiu- _____

ruginiu - _____

4p.

10. Scrie:

a) două propoziții despre urs.

3p.

b) minimum trei cuvinte care să se termine cu "-rs".

6p.

11. Încercuiește forma corectă!

Marcel $\frac{sa}{s-a}$ dus cu mama $\frac{sa}{s-a}$ la grădina zoologică. $\frac{Sa}{S-a}$ plimbat pe aleile grădinii și $\frac{sa}{s-a}$

uitat cu atenție la animale. Apoi, $\frac{sa}{s-a}$ întors acasă și $\frac{sa}{s-a}$ apucat să povestească prietenilor ce a văzut.

3 p. 12. Găsește cel puțin trei însușiri care să se potrivească ursului.

6 p. 13. Transformă după model:

un urs cafeniu

- ursul cel cafeniu

- cafeniul urs

un pinguin mic -

-

o zebra dungată -

-

un elefant uriaș -

-

5 p. 14. Desparte în silabe cuvintele date, precizând numărul lor:

urs →

silabe

cafeniu →

silabe

mânjit →

silabe

râdeau →

silabe

rătăcit →

silabe

4 p. 15. Alege forma corectă:

bomboane / bonboane

înbibat / îmbibat

anotimp / anotimp

îmbrăcat / înbrăcat

umbla / unbla

câmpie / cânpie

împărțire / înpărțire

limbă / linbă

ștampilă / ștanpilă

zâmbet / zânbet

înpărat / împărat

umbrelă / unbrelă

9 p. 16. Pune semnele de punctuație potrivite în spațiile marcate:

a) Irina ce culoare îți place cel mai mult

Albul culoarea zăpezii și a purității

b) Bluzele rochițele fustițele și pantalonii sunt în șifonier

10 p. oficiu

1. Citește cu atenție textul:

„Cățelul intră și el în scorbura și se ghemui lângă copilă.

Lizuca începu iar a vorbi încet:

– Patrocle, eu cred că nu trebuie să ne temem de mama pădurii... Sfânta Miercuri stă aproape. Știi de ce mă tem eu, Patrocle?

– De ce te temi?

– De bursuc. Am auzit că bursucul este foarte rău.

– Nu are decât să vie, mormăi cu dispreț Patrocle.“

(„Dumbrava Minunată“ - Mihail Sadoveanu)

3p.

2. a) Rescrie, din text, o propoziție în care virgula desparte numele de restul propoziției.

3p.

b) Alcătuieste un enunț în care virgula să aibă alt rol.

2p.

3. Transcrie enunțurile, înlocuind cuvintele subliniate, astfel încât sensul comunicării să nu se schimbe.

„– E primejdios prin pădurea neagră, fetița mea.“

A fost odată o femeie cu suflet de gheață.

Irina are mereu câte o idee.

Prin tot orașul fâlfâie steagul țării noastre.

3 p. 4. „Alintă“ cuvintele date:

copilă, coarne, iepure, fereastră, pădure, câine.

4 p. 5. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru:

taină, prieten, cercetează, mâhnit, fiindcă, zgomotos, glas, belșug.

20 p. 6. Grupează cuvintele date conform cerințelor tabelului:

copilul, merge, stilou, roșie, trei, livadă, Marcel, scrie, mare, tablou, fetița, șapte, aleargă, veselă, învață, caietul, doi, harnică, treizeci.

Ființe	Lucruri	Acțiuni	Însușiri	Numere

14 p. 7. Scrie cuvintele în ordine alfabetică, ținând seama de litera inițială:

car, arc, barză, var, nor, lan, mare, zar, dar, elev, gară, pom, soare, rac.

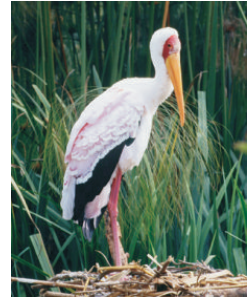
6 p. 8. Scrie în casete semnele de punctuație corespunzătoare.

Tata a venit acasă El o întreabă pe Maria

Maria cum se simte bunica I-a mai trecut răceala

E mult mai bine tată Am fost la farmacie și i-am cumpărat paracetamol
sirop de tuse picături și vitamina C

- 6p. 9. Privește imaginile și alcătuește câte un enunț. La sfârșitul enunțului pune unul din semnele: a) punct; b) semnul exclamării; c) semnul întrebării.



- 2p. 10. Formulează: a) răspunsul potrivit pentru următoarea întrebare:
În ce anotimp fac copiii oameni de zăpadă?

- 2p. b) Întrebarea potrivită pentru următorul răspuns:
Elena s-a pregătit bine pentru lucrare.

- 5p. 11. a) Completează propozițiile cu „într-o“ sau cu „într-un“:
Copiii sunt adunați _____ cerc. _____ parte se află un jucător care stă _____ picior. El pierde mingea _____ clipă de neatenție. Colegii strigă toți _____ glas.

- 8p. b) Scrie litera „v“ sub vocale și litera „c“ sub consoanele din prima propoziție.

- 4p. c) Desparte în silabe cuvintele:

sănătate _____ mingea _____
calculator _____ neatenție _____

- 8p. 12. Încercuiește cuvintele scrise corect:
egzamen, ciapă, pix, giozdan, carte, împărat, ecscursie, copil

10 p. oficiu

1. Citește textul:

„A fost odată ca niciodată. A fost un împărat și se numea Împăratul Roșu. El era foarte mâhnit că, în zilele lui, niște zmei furaseră soarele și luna de pe cer.

Trimise deci oameni prin toate țările și răvașe prin orașe, ca să dea în știre tuturor că oricine se va găsi să scoată soarele și luna de la zmei, acela va lua pe fie-sa de nevastă și încă jumătate din împărăția lui, iar cine va umbla și nu va izbândi nimic, acela să știe că i se va tăia capul. Pe vremea aceea se afla un viteaz pe nume Greuceanu.“

5 p. 2. Precizează personajele prezente în text.

2 p. 3. Care este știrea pe care o transmite împăratul către supușii săi?

4 p. 4. Spune în ce constă:
- recompensa împărătească;

- pedeapsa împărătească.

5 p. 5. Da sau nu ?

- Basmele prezintă în general lupta dintre bine și rău.
- În basm, binele iese învingător.
- Personajele din basm sunt fantastice.
- Personajele pozitive (bune) trebuie să învingă obstacolele.
- Personajele negative (rele) sunt pedepsite.

5p. 6. Exprimă-ți părerea!

Cum crezi că ar arăta lumea fără soare și lună?

6p. 7. Ordonează momentele, corespunzătoare acțiunii textului, prin numerotare.

- Apariția lui Greuceanu.
- Împăratul caută ajutoare.
- Zmeii răpesc soarele și luna.

3p. 8. Scrie perechi de cuvinte cu același înțeles:

răvaș → _____ ; mâhnit → _____ ; a izbândi → _____ .

6p. 9. Găsește:

a) expresii sau cuvinte cu același înțeles:

nevasta → _____ ; în zilele lui → _____ ;

să dea în știre tuturor → _____ .

4p. b) cuvinte cu înțeles opus.

a scoate → _____ ; mâhnit → _____ ;

a izbândi → _____ ; a găsi → _____ .

12 p. 10. Bifează regulile de comportare civilizată în sala de spectacol.

- nu ne vom așeza pe locurile altor persoane;
- nu ne vom îmbrânci pentru a ocupa un loc mai în față;
- putem mânca sau bea în timpul spectacolului în cazul în care ni se face foame sau sete;
- nu ne vom juca cu diverse obiecte;
- putem comenta cu vecinul, în timpul spectacolului, dacă vorbim în șoaptă;
- aplaudăm atunci când este cazul;
- nu batem din picioare și nu fluierăm;
- ne putem ridica în picioare dacă nu vedem bine.

3 p. 11. Găsește cuvinte înrudite:

împărat, _____ , _____ , _____ .

3 p. 12. Încercuiește formele corecte:

- un împărat și o împărăteasă *mâhnit* / *mâhnită* / *mâhniți*.
- un zmeu și o zmeoaică *rea* / *rău* / *răi*.
- soarele și luna *strălucește* / *strălucesc*.

8 p. 13. Scrie cel puțin patru cuvinte care să conțină grupurile „mb“, „mp“:

_____ ; _____ ;
_____ ; _____ .

14. Încercuiește grupurile de litere „oa“, „ia“, „ea“, „ie“ în cuvintele din text.

6 p. Transcrie aici cuvintele găsite.

6 p. 15. „Eu spun una, tu spui mai multe!“

ureche → _____ ; chipiu → _____ ;

cireasă → _____ ; gherghef → _____ ;

chibrit → _____ ; chenar → _____ .

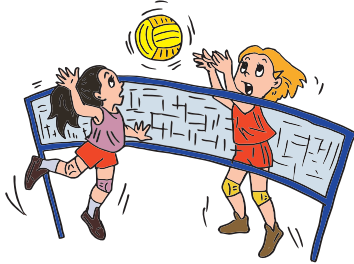
12 p. 16. Imaginează-ți, în câteva rânduri, un final pentru această povestire.

Formulează în scris:

- răspunsul fetiței din ilustrația a).

- întrebarea băiețelului din ilustrația b).

12 p. 6. Observă imaginile. Formulează câte o întrebare pentru fiecare imagine. Dă răspunsurile potrivite.



10 p. 7. Scrie o formulă de salut:

- la intrarea în clasă _____
- față de colega _____
- / colegul tău de bancă _____

10 p. 8. Completează tabelul, după model, cu câte o formulă de:

Tipuri de formule	
salut:	— Bună! — _____.
prezentare:	— Mă numesc... — _____.
solicitare:	— Te rog frumos, poți să... — _____.
permisiune:	— Vă rog frumos, îmi permiteți... — _____.

10 p. 9. Completează dialogurile:



- Bună! Spune-mi, te rog, la ce oră începe filmul?
- _____.



- _____.
- Pentru a ajunge la Gara de Nord trebuie să iei autobuzul 133.

10 p. oficiu

1. Citește textul.

*Ce frumos ne jucăm
cu toate cuvintele
pe care le știm!
Facem din ele grădini,
case, chilim.
Și ce multe cuvinte
Și ce multe cuvinte
am învățat!
Toate ne lasă pe limbă
gust parfumat*

*Dacă știi să le-alegi
ca pe mărgele,
să le mângâi
și să le-ncălzești,
poți face cu ele povești,
iar dacă mireasma,
culoarea și clinchetul
le știi potrivi,
poți face cu ele
chiar și poezii-jucării.*

(„Poezii jucării“ - Daniela Crăsnaru)

chilim: covor, scoarță

4p.

2. Încercuiește răspunsul corect:

- Cu ce ne jucăm frumos?
 - a) cu ajutorul jucăriilor;
 - b) cu ajutorul cuvintelor;
 - c) cu ajutorul poeziilor.
- Ce ne lasă cuvintele pe limbă?
 - a) un gust dulce;
 - b) un gust înmiresmat;
 - c) un gust parfumat.
- În ce fel poți face povești cu ajutorul cuvintelor?
 - a) dacă știi să le alegi, să le mângâii, să le încălzești;
 - b) dacă știi să le alegi, să le înșiri, să le potrivești;
 - c) dacă știi să le selectezi, să le mângâi, să le aranjezi.
- În ce fel poți face poezii cu ajutorul cuvintelor?
 - a) dacă știi să le înșiri ca pe mărgele după culoare;
 - b) dacă știi să le găsești după parfum, culoare și sunet;
 - c) dacă știi să potrivești mireasma, culoarea și clinchetul.

4p.

3. Completează „ciorchinele“, folosind cuvinte care au legătură cu **joc**.

joc

7p. 4. Completează „Harta textului“:

• Titlul și autorul poeziei: _____

• Numărul strofelor: _____. Numărul versurilor din fiecare strofă: _____

• Ce prezintă poeta în poezie: _____

• Cuvintele care rimează: _____

• 4 expresii deosebite din text: _____

• 1 enunț în care să descrii ce te-a impresionat mai mult în poezie: _____

4p. 5. Alcătuieste câte o propoziție legată de jucării care să exprime:

• constatare: _____

• întrebare: _____

• o exclamare: _____

4p. 6. Găsește în poezie cuvinte cu:

sens asemănător

sens opus

basme	urât
înmiresmat	puține
aromă	răcești
să dezmierzi	desfacem
să selectezi	împotrivi

6p. 7. Completează „cadranle” textului:

Transcrie versurile care arată cum poți crea povești cu ajutorul cuvintelor. _____ _____ _____	Găsește însușiri potrivite, după model: copil bucuros, vesel, jucăuș cuvinte _____ grădini _____ povești _____ jucării _____
Dă alt titlu potrivit poeziei. _____ _____	Găsește în poezie cuvinte formate din două silabe _____ _____

5p. 8. Descoperă câte 3 însușiri pentru fiecare din cuvintele:

soare - _____

vulpea - _____

copil - _____

7p. 9. Completează cu unul dintre cuvintele: *într-o, într-un, dintr-o, dintr-un*.

a) „Albă-ca-Zăpada ciuguli _____ taler și bău _____ cupă cât un degetar. Apoi dădu să se culce _____ pătuț ce-l găsisese pe măsura ei.“
(Frații Grimm - „Albă-ca-Zăpada“)

b)

În camera mea pătrunde lumina _____ parte.
_____ ochi de fereastră, o rază mă mângâie.
_____ copac s-a desprins o frunză îngălbenită.
Am învățat versurile _____ carte de poezii.

10p. 10. Ordonează propozițiile și dă un titlu textului format:

- Privighetorile înveseleau întreaga natură.
- Ce frumos era!
- Paul și Gicu au plecat la pădure.
- Este o zi însorită.
- La marginea pădurii au găsit un arici și multe ciuperci.
- Ei au cules fragi și s-au jucat cu mingea.

Titlul textului: _____

10p. 11. Alcătuieste un scurt text despre anotimpul *primăvara* în care să folosești cuvintele:
soare, iarbă, ghiocel, păsări

4p. 12. Scrie semnele de punctuație potrivite:

Gelu Maria Costache și Ovidiu sunt la derdeluș

Gelu o întreabă pe Maria

Va veni și fratele tău Maria

Nu va veni El este la bunici

5p. 13. Extinde (dezvoltă) propozițiile date cu cuvinte potrivite!

a) Ninge liniștit.

b) Crăiasa Zăpezii privește.

c) Florile se aștern.



a)

b)

c)

10p. 14. Completați cu „sa“ / „s-a“:

mama _____

_____ deschis

păpușa _____

_____ aruncat

familia _____

_____ supărat

_____ pornit

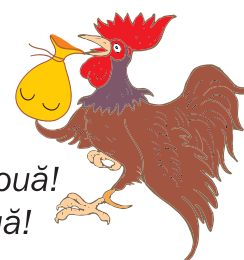
casa _____

_____ plimbat

10p. 15. Bifează regulile de comportare civilizată în mijloacele de transport.

- dacă e foarte aglomerat se poate merge pe scara autovehiculelor;
- întâi coboară pasagerii din mijlocul de transport în comun și apoi urcă persoanele aflate în stație;
- ne putem sprijini de uși în timpul mersului;
- când călătorim în picioare, ne ținem de bara de siguranță;
- se stă doar pe propriul scaun;
- nu se pun picioarele pe scaune;
- nu se ocupă locurile cu bagajele;
- cedăm locul celor care au mai mare nevoie de el - bătrâni, copii mici și femei însărcinate;
- dacă e aglomerație putem împinge sau să ne îngrămădim pentru a ne face loc;
- se poate vorbi tare la telefonul mobil dacă e gălăgie în autobuz;
- evităm să mâncăm în mijloacele de transport;
- nu aruncăm pe jos ambalajele de mâncare, biletele de autobuz, cartelele de metrou sau alte gunoaie;
- dacă avem un rucsac/ghiozdan în spate, cel mai bine ar fi să-l ținem în față sau să-l punem jos.

10 p. oficiu



1. Citește textul:

„Într-o zi, moșul îi zise babei:

– Măi babă, dă-mi și mie un ou, că mi-e poftă! Găina ta face destule ouă!

– Mai pune-ți pofta în cui, moșule! Bate și tu cocoșul, ca să-ți facă ouă!

Moșul se ia după gura babei și îi dă o bătaie bună cocoșului.

Acesta, cum scapă din mâinile lui, fuge de acasă și mergând pe drum, găsește o punguță cu doi bani.“

(Ion Creangă - „Punguța cu doi bani“)

4p. 2. Care sunt personajele fragmentului?

3p. 3. Încercuiește varianta corectă:

• Moșul avea o găină / un cocoș.

• Baba i-a dat / nu i-a dat ouă.

• Cocoșul a găsit pe drum un ou / o punguliță.

4p. 4. Desparte în silabe următoarele cuvinte:

destule→

mergând→

cocoșul→

găsește→

mâinile→

punguța→

6p. 5. Eu spun una, tu spui multe:

moș→

înghețată→

cui→

ciocolată→

ou→

cocoș→

3p. 6. Scrie: a) cuvinte cu același sens:

hrană

drum

elev

patrie

fuge

mâhnit

3 p.

b) cuvinte cu sens opus:

tânăr

ziuă

pace

aproape

vorbăreț

fericit

12 p.

7. Redă un dialog telefonic, între tine și un coleg, prin care îl rogi să îți comunice orarul de a doua zi (6 rânduri)! Nu uita formulele de salut!

4 p.

8. Completează următorul text, cu semnele de punctuație potrivite:

Alin discută cu Gigel

Gigele ai fost la grădina zoologică

Sigur că da

Și ce ai văzut acolo

Am văzut maimuțe lei lupi vulpi un urs și două cămile

Oh ce multe animale Nu ți-a fost frică de ele

Nu Ce încântat am fost

10 p. 9. Scrie un bilet prin care îți informezi părinții să ai plecat la un coleg pentru a lucra împreună tema pentru școală.



6 p. 10. Alege forma corectă, scriind-o în spațiul rezervat:

sparghe/sparge

colegi/coleghi

geată/gheată

ghiocel/giocel

gindă/ghindă

geară/gheară

8 p. 11. Găsește câte două cuvinte în care se află grupurile de litere:

ge

ghe

gi

ghi

8 p. 12. Alege forma corectă:

ziua/zioa

peatră/piatră

floare/fluare

frumoasă/frumoasă

joacă/juacă

iarbă/earbă

ierbar/erbar

școala/șcuala

5p. 13. Grupează următoarele cuvinte, în tabelul de mai jos, după grupul de sunete pe care îl conțin: greșeală, femeia, plouă, leoaică, iarna, ierbar, poiană, scânteie, soare, amiază, iepure, două, piatră, nouă, păstaie, Toader, nevoie, Mioara, cafeaua, teacă.

ea	ia	oa	ie	ua	uă

7p. 4. Eu scriu multe, tu scrii una!

Ex. oi → oaie

viori	_____	peri	_____
foi	_____	mori	_____
	_____		_____
ploi	_____	școli	_____
	_____		_____
flori	_____	porți	_____
	_____		_____
culori	_____	oști	_____
	_____		_____

5p. 15. Redactează o felicitare cu ocazia aniversării zilei de naștere a unui prieten/coleg.



2p. 16. Subliniază cuvintele ce conțin grupuri de sunete, în următoarele versuri:

a) *Un fir de iarbă verde, o rază-ncălzitoare,
Un gândăcel, un flutur, un clopoțel în floare,
După o iarnă lungă și-un dor nemărginit
Aprind un soare dulce în sufletul umbrit.*

(V. Alecsandri-Sfârșitul iernei)

10 p. oficiu

1. Citește textul de mai jos și răspunde la întrebări:

„– Cum de nu ostenești, iepurașule, alergând atâta?

– Pentru mine, broască țestoasă, asta-i un fleac. Am picioarele de la spate lungi și apoi nu duc o povară ca tine în spinare. Cum aud un zgomot o iau la fugă.

– Te înșeli, și tu îți duci greul, ca fiecare.

– Ba, nicidecum! Care?

– Frica este povara ta cea mai grea.“

(V. Sivetidis)

2p. a) Ce ființe dialoghează în povestioara dată?

2p. b) De ce nu ostenește iepurașul?

3p. c) Are și iepurașul, totuși, o povară. Care?

2p. 2. Găsește însușiri pentru:

iepurașul

flori

2p. 3. Completează propozițiile cu „ea“ sau „ia“:

Marin ___ flori mamei.

___ o carte cu poezii.

___ a plecat la munte.

Corina ___ un pachet de unt.

12p. 4. Alcătuieste propoziții cu următoarele expresii: „albă floare“, „iarna geroasă“ și „păsările călătoare“.

10p. 5. Găsește câte două cuvinte pentru fiecare grup de litere: ie, ia, oa, ua, uă

14 p. 6. Încercuiește forma corectă:

Copilul *sa / s-a dus în camera sa / s-a. Sa / s-a hotărât să rezolve patru probleme. El sa / s-a așezat la masa de lucru. Sa / s-a gândit o clipă, apoi și-a amintit: culegerea sa / s-a de matematică era la colega sa / s-a de bancă.*

5 p. 7. Desparte în silabe cuvintele:

Xenia _____ oxigen _____ Roxana _____
expoziție _____ explozie _____ exact _____

9 p. 8. Completează spațiile libere cu literele potrivite:

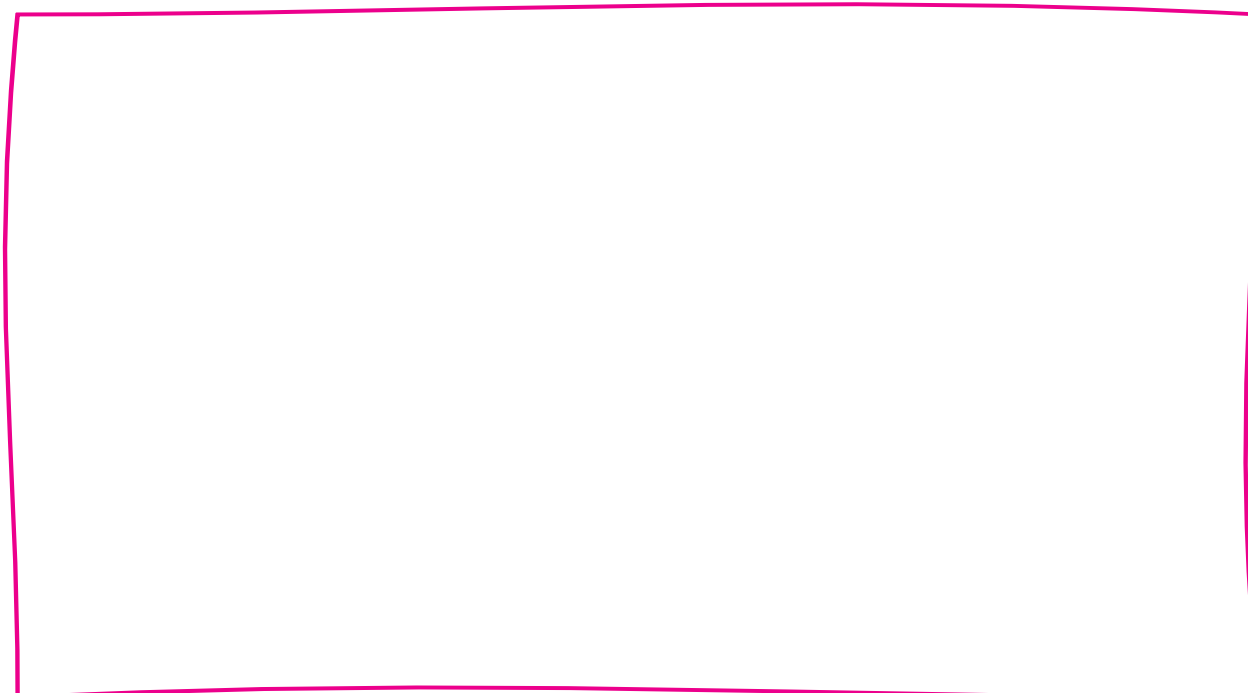
Pentru e ___ temporal am avut de învățat o poezie de Vasile Ale ___ andri.

Am avut și e ___ erciii în care să folosim e ___ presiile frumoase.

Doamna învățătoare ne-a e ___ plicat e ___ erciiiile mai grele și ne-a dat câteva e ___ emple.

9 p. 9. Alcătuieste propoziții cu cuvintele: *excursie, exercițiu, pix.*

20 p. 10. Realizează un afiș pentru a prezenta un eveniment deosebit (cultural/artistic/ sportiv etc.) din clasa/școala ta.



10 p. oficiu

1. Citește textul:

„Este duminică. Ioana a ieșit în curte. Vântul adie ușor, dar e cald ca într-o zi de primăvară. Ioana îl vede pe Tanu, motanul negru cel lacom. El s-a lipit de pământ. Pândește ceva. Într-un colțișor a zărit un șoricel mic și speriat.

Se târăște încetișor, apoi, pe neașteptate, sare ca din arc. Prinde șoricelul în gheare. Ioana îl laudă:

– Tanule, ce motan iscusit ești!“

(Adina Soare- „O întâmplare“)

24p. 2. Completează:

Titlul textului este _____ Întâmplarea se petrece în _____
 Autorul textului este _____ Într-o zi de _____
 Personajele sunt _____ În anotimpul _____

30p. 3. Răspunde la întrebări:

Cum adie vântul? _____

Ce pândește Tanu? _____

Cum este Tanu? _____

9p. 4. Scrie câte o însușire pentru:

motan

șoricel

vânt

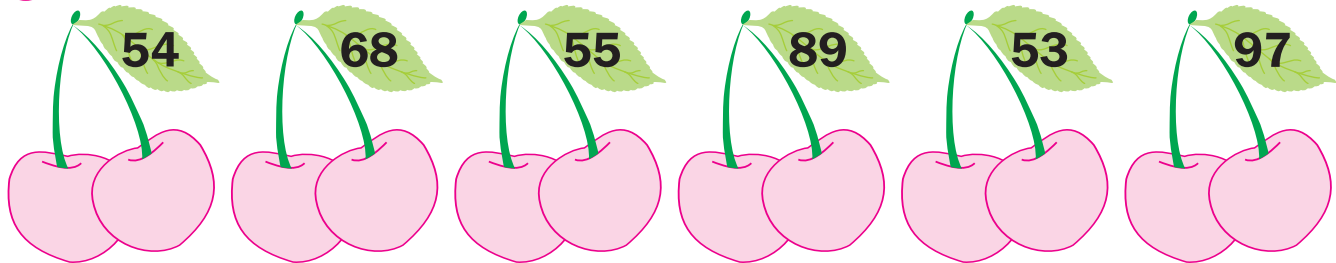
17p. 5. Formulează o întrebare, pe baza textului citit:

10p. 6. Transcrie cuvintele care conțin grupurile de litere învățate.

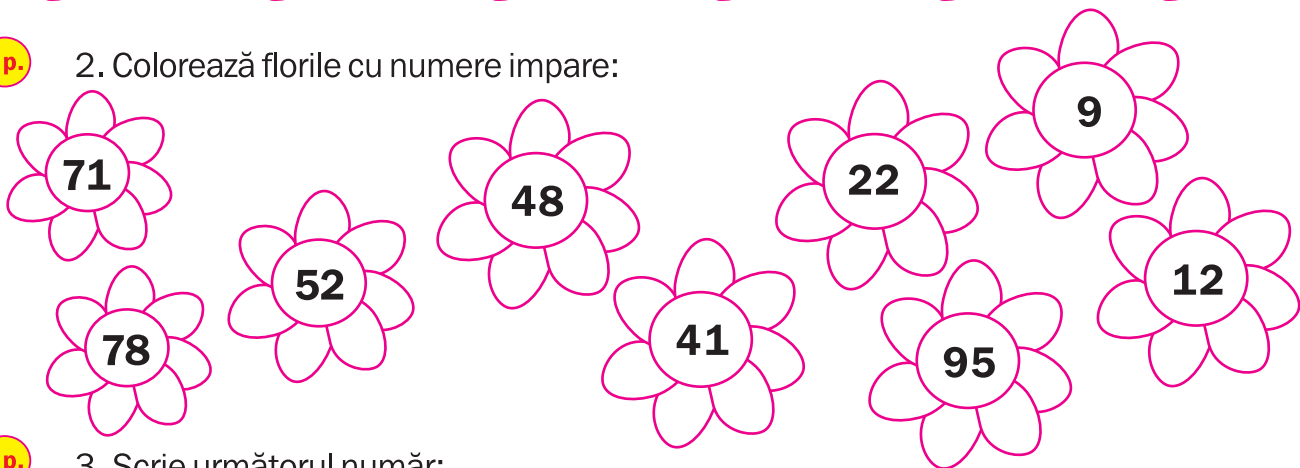
10 p. oficiu

FIȘA 1

3p. 1. Descompune numerele:



4p. 2. Colorează florile cu numere impare:



4p. 3. Scrie următorul număr:

a) par

20 22
16
96
24

b) impar

56
72
84
38

41 43
35
63
77

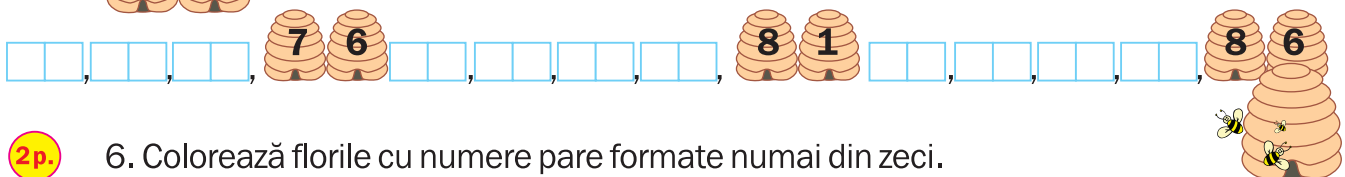
93
39
51
83

4. Încercuiește:

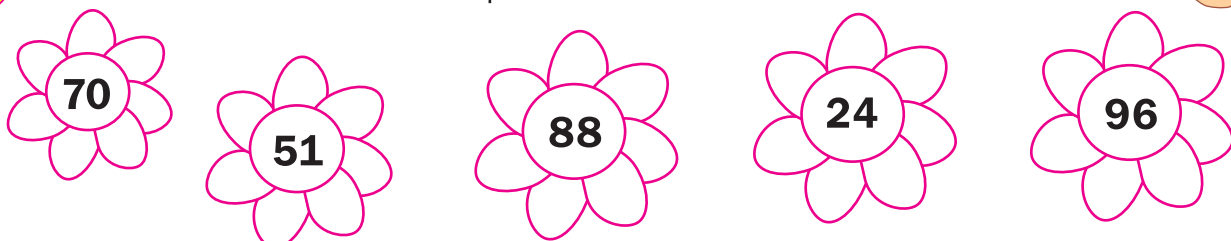
1p. a) numărul cel mai mic: 37 27 59 9 13 25

1p. b) numărul cel mai mare: 77 98 89 62 17 57

3p. 5. Ajută albinuța să ajungă la stupul 86!



2p. 6. Colorează florile cu numere pare formate numai din zeci.



2p. 7. Colorează cu albastru stelulele cu numere pare și cu roșu pe cele cu numere impare.



3p. 8. Completează cu numere formate numai din zeci.

43 este mai aproape de decât de

56 este mai aproape de decât de

78 este mai aproape de decât de

4p. 9. Găsește cel mai mare și cel mai mic număr natural scris cu două cifre: ;

2p. 10. Compară următoarele numere, folosind unul din semnele $<$, $>$, $=$:

12 14

15 19

90 80

64 46

35 35

16 11

73 77

99 99

4p. 11. Identifică: a) cel mai mic și cel mai mare număr natural de două cifre diferite: ;

3p. b) numerele pare cuprinse între 74 și 86;

3p. c) numerele impare cuprinse între 37 și 24;

2p. 12. Scrie: a) în ordine descrescătoare numerele:

37, 59, 20, 45, 83, 67, 91.

2p. b) în ordine crescătoare numerele:

16, 88, 18, 5, 32, 19, 55

2p. c) în ordine crescătoare numerele formate din zeci și unități, scrise cu aceeași cifră:

13. Notează:

2p. • toate numerele naturale de două cifre care au cifra unităților 8.

2p. • toate numerele naturale de două cifre care au cifra zecilor 6.

2p. • toate numerele naturale mai mici decât 100 scrise cu două cifre consecutive.

17 p. 14. Completează:
 Pământul este o _____. Are formă aproape _____ turtită la cei
 doi _____. Suprafața Pământului este acoperită cu _____ și _____.
 Îvelișul gazos al Pământului se numește _____.
 Atmosfera este un amestec de _____. Cel mai important
 este _____.
 Apa este un corp _____ fără gust, miros și _____. Apa bună de
 băut se numește _____.
 Solul reprezintă stratul de la _____ Pământului.
 Zona acoperită cu apă este formată din _____ iar uscatul este format din
 _____. Principalele forme de relief sunt: _____, _____, _____.

12 p. 15. Încercuiește litera corespunzătoare variantei corecte:

Muntele este:
 a) un deal;
 b) o formă de relief;
 c) o apă.

Muntele are:
 a) culmi domoale;
 b) teren întins;
 c) vârfuri ascuțite.

Câmpia este:
 a) mai înaltă ca muntele;
 b) mai joasă ca apa;
 c) mai joasă ca muntele.

Câmpia are:
 a) culmi domoale;
 b) teren întins;
 c) vârfuri ascuțite.

Muntele se colorează pe hartă cu:
 a) albastru;
 b) roșu;
 c) maro.

Câmpia se colorează pe hartă cu:
 a) portocaliu;
 b) verde;
 c) galben.

La munte întâlnim:
 a) cereale;
 b) păduri de sălcii;
 c) păduri de brad.

La câmpie întâlnim:
 a) păduri de molid;
 b) cereale;
 c) păduri de pini.

Dealul are:
 a) culmi domoale;
 b) teren întins;
 c) vârfuri ascuțite.

Dealul este:
 a) mai înalt decât muntele
 b) mai jos decât apa;
 c) mai jos decât muntele.

Dealul se colorează pe hartă cu:
 a) portocaliu;
 b) galben;
 c) maro.

La dealuri întâlnim:
 a) păduri de foioase;
 b) păduri de conifere;
 c) cereale.

16. Completează propozițiile cu 3-5 exemple.

5 p. La câmpie trăiesc următoarele animale sălbatice: _____

5 p. La munte cresc următoarele plante: _____

FIȘA 2

puncte

10 p. oficiu

9p.

1. Calculează:

$34 + 45 = \square \square$

$97 - 74 = \square \square$

$40 + 49 = \square \square$

$85 - 60 = \square \square$

$6 + 73 = \square \square$

$58 - 53 = \square \square$

$67 - 47 = \square \square$

$49 - 6 = \square \square$

$4 + 33 = \square \square$

6p.

2. Completează tabelele:

+	15	32	43
11			
23			

-	48	76	94
13			
21			

6p.

3. Efectuează:

$52 + 37 - 68 = \square \square - \square \square = \square \square$

$88 - 30 + 21 = \square \square + \square \square = \square \square$

$5 + 21 + 73 = \square \square + \square \square = \square \square$

$98 - 72 - 3 = \square \square - \square \square = \square \square$

$90 - 60 + 16 = \square \square + \square \square = \square \square$

$7 + 60 - 25 = \square \square - \square \square = \square \square$

6p.

4. Compară rezultatele:

$53 + 26 \square$

$20 + 60$

$94 - 51 \square$

$13 + 30$

$6 + 32 \square$

$98 - 15$

$69 - 28 \square$

$79 - 42$

$88 - 80 \square$

$95 - 15$

$21 + 57 \square$

$33 + 45$

6p.

5. Completează căsuțele cu numere potrivite:

$4 \ 2 + \square \square = 8 \ 2$

$\square \square - 3 \ 4 = 4 \ 2$

$9 \ 6 - \square \square = 2 \ 1$

$\square \square - 4 \ 0 = 3 \ 5$

$\square \square + 5 \ 2 = 5 \ 8$

$\square \square - 7 \ 5 = 3$

4p.

6. Află numărul necunoscut:

$93 - a = 23$

$a - 22 = 33$

a =

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

a =

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

a =

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

a =

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Verificare:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Verificare:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4p.

7. Află:

a) suma vecinilor numărului 34:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) diferența numerelor 79 și 67:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) numărul cu 53 mai mic decât 98:

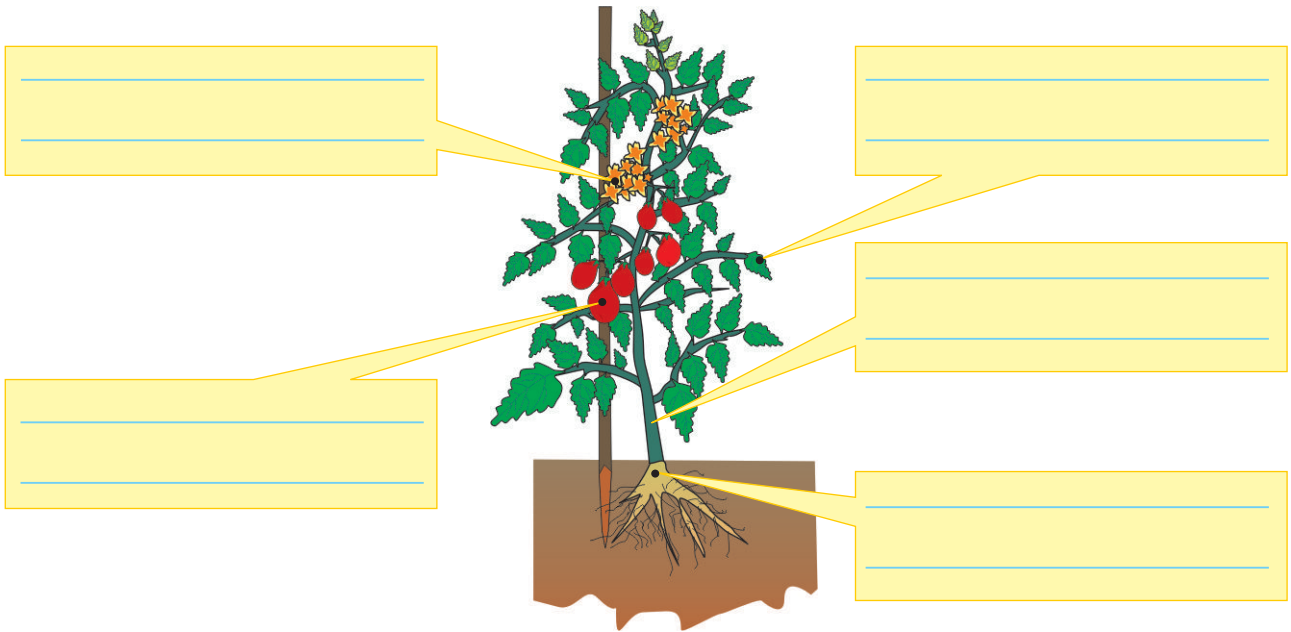
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d) numărul cu 26 mai mare decât succesul numărului 62:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4p.

15. Denumeste părțile componente ale plantei din imagine:



2p.

16. Ce modificări suportă plantele (coloana B) în absența factorilor de mediu (coloana A)?

A	B
apă	îngheață
aer	se îngălbenesc
căldură	nu respiră
lumină	se ofilesc, nu cresc

6p.

17. Grupează, în tabelul de mai jos următoarele plante:

stejar, măr, ardei, salcâm, grâu, cireș, cartof, fag, morcov, pruni, secară, vânăță, cais, brad, porumb, orez

Grădină de legume	Livadă	Câmpie	Pădure

4p.

18. Alege varianta corectă:

- Morcovul, țelina, gulia, pătrunjelul, varza sunt fructe cereale legume.
- Grâul, secara, porumbul, orzul, orezul sunt fructe cereale legume.
- Omul consumă de la morcov fructul rădăcina frunza.
- Tulpina grâului se mai numește trunchi pai cocean.

6p. 19. Explică de ce:
În deșert cresc ierburi cu rădăcini adânci.

Coniferele au frunzele sub formă de ace.

Tulpina nufărului poate atinge lungimea de 4-5 metri.

Completează concluzia care se desprinde din răspunsurile tale:

Pentru a supraviețui, plantele și-au _____ în timp structura, forma și înfățișarea. Spunem că ele s-au _____ la mediul _____ în care trăiesc.

2p. 20. Încercuiește varianta corectă:

Grâul este - o legumă;
- un pom;
- o cereală.

Pădurile de brazi se află la - câmpie;
- munte;
- deal.

De la roșie se consumă - rădăcina;
- fructul;
- semințele.

Planta care crește în România este: - palmierul;
- nucul;
- portocalul;
- vișinul.

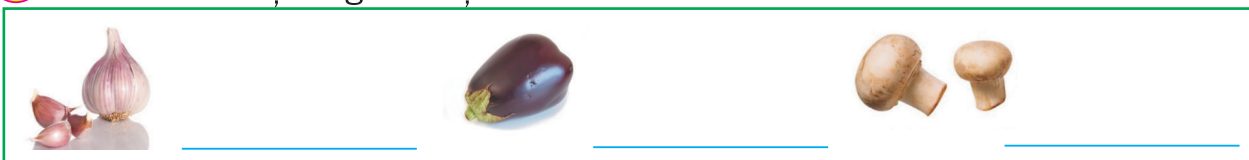
3p. 21. Completează propoziția, alegând cuvintele potrivite:
Pentru a trăi și pentru a se dezvolta, plantele au nevoie de:

(zăpadă, lumină, cânt, aer, apă, căldură, hrană, nori)

3p. 22. Bifează cu X partea care se consumă de la fiecare plantă:

Planta	Rădăcina	Tulpina	Frunza	Floarea	Fructul	Sămânța
conopidă						
salată						
cartof						
ardei						
grâu						
morcov						

1p. 23. Recunoaște legumele și scrie denumirea lor.



10 p. oficiu

4p. 1. Completează numerele de pe cuburile albe.

a.

b.

c.

d.

6p. 2. Care sunt vecinii numerelor date?

<input type="text"/> <input type="text"/> 570 <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> 300 <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> 683 <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> 700 <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> 243 <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> 199 <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> 276 <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> 857 <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> 169 <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> 245 <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> 499 <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> 900 <input type="text"/> <input type="text"/>

4p. 3. Compară:

524 <input type="checkbox"/> 530	143 <input type="checkbox"/> 43	155 <input type="checkbox"/> 125	100 <input type="checkbox"/> 124
828 <input type="checkbox"/> 822	241 <input type="checkbox"/> 241	653 <input type="checkbox"/> 563	715 <input type="checkbox"/> 75
142 <input type="checkbox"/> 145	289 <input type="checkbox"/> 399	599 <input type="checkbox"/> 589	630 <input type="checkbox"/> 603

4p. 4. Află:

- a. cel mai mic număr de 3 cifre diferite:
- b. cel mai mic număr de 2 cifre:
- c. cel mai mare număr de 3 cifre impare diferite:
- d. cel mai mic număr de 3 cifre pare:

2p. 5. Scrie cu cifre:

- două sute treizeci și opt
- două sute opt
- două sute optsprezece

1p. 6. Scrie cu litere:

413

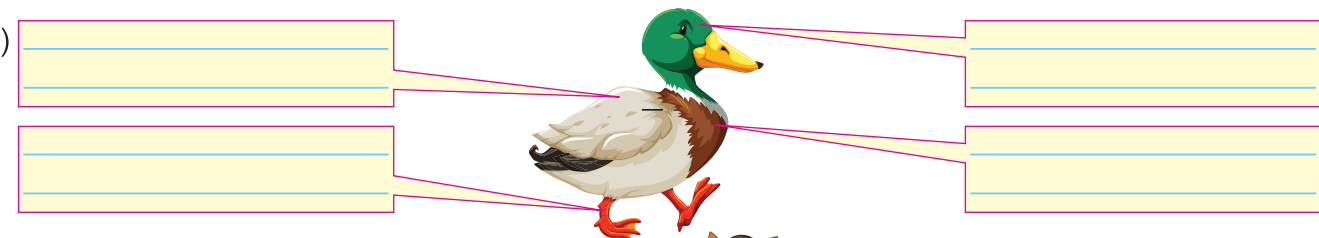
441


806

2p. 7. Ordonează crescător numerele: 428, 396, 379, 635, 468, 972.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

8p. 15. Scrie în casete părțile componente ale animalelor date:

a) 

b) 

3p. 16. Unește imaginea animalului cu mediul său de viață:







MEDIUL TERESTRU



MEDIUL AERIAN



MEDIUL ACVATIC







3p. 17. Completează:

Animalele domestice sunt animale: _____

Animalele sălbatice sunt animale: _____

Pentru a trăi și a se dezvolta animalele au nevoie de: _____

3p. 18. Grupează în tabel următoarele animale:
căprioară, cangur, mistreț, vulpe, pinguin, cal, vacă, elefant, câine, lup, girafă, porc.

Animale domestice din țară	Animale sălbatice din țară	Animale din alte zone

10p. 19. Scrie denumirea tipului de mediul de viață corespunzător fiecărei imagini.



7p. 20. Scrie câte două exemple de animale care:
hiena, pinguinul, ursul polar, ursul brun, pelicanul, cămila, rechinul, lebăda, foca, leul, scorpionul, pescărușul, broasca, girafa, delfinul, căprioara, știuca, bibanul, melcul

Mediul de viață	
balta/lacul	
deșert	
pădure	
mare/ocean	
deltă	
savană	
poli	

3p. 21. Câinele, vaca, porcul și cocoșul trebuie să mănânce.
 Dacă ar trebui să le hrănești, ce ai da fiecărui animal?

câine

porc

vacă

cocoș

12 p.

13. Completează:

a) Schimbările care se petrec în natură se numesc:

b) Scrie denumirea a patru fenomene ale naturii:

c) De aceste fenomene sunt influențați:

d) Ploaia este importantă pentru:

e) Zăpada este importantă pentru:

f) Scrie care sunt:

- anotimpurile din țara noastră:

- lunile de primăvară:

- lunile de vară:

- lunile de toamnă:

- lunile de iarnă:

2 p.

14. Alege varianta corectă:

- | | | | |
|---------------------|---------------|------------------|----------------------------|
| Pomii se plantează: | a) vara; | Toamna, oamenii: | a) resădesc flori; |
| | b) iarna; | | b) culeg legume și fructe; |
| | c) primăvara; | | c) deszăpezesc drumurile; |
| | d) toamna. | | |

10 p.

15. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

a) *Natura întinerește:*
a. vara; b. toamna; c. primăvara;

b) *Animalele se retrag în adăposturi:*
a. vara; b. toamna; c. primăvara;

c) *Natura pare încremenită:*
a. iarna; b. primăvara; c. toamna;

d) *Se întorc păsările călătoare:*
a. toamna; b. primăvara; c. vara;

e) *Vara se culeg:*
a. gutuile; b. grâul; c. porumbul;

f) *Vrăbiuța este o pasăre:*
a. călătoare; b. migratoare; c. rămâne la noi;

g) Ziua este egală cu noaptea: a. 23 septembrie; b. 21 martie; c. 22 iunie; h) Vestitorii primăverii sunt: a. trandafirii; b. ghiociei; c. crizantemele;

i) Sărbătorile de primăvară sunt: a. Crăciunul; b. 1 martie; c. 22 iunie; j) Cea mai lungă zi este: a. 21 martie; b. 22 iunie; c. 21 decembrie;

3 p. 16. De ce crezi că omul trebuie să cunoască schimbările produse de anotimpuri?

6 p. 17. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos:

Vântul, ploaia și zăpada influențează activitățile viețuitoarelor. (____)

Primăvara, păsările călătoare se întorc din țările calde. (____)

Toamna, păsările călătoare își învață puii să zboare. (____)

Iarna, ursul își caută hrana scormonind prin zăpadă. (____)

Primăvara, cele mai multe animale au pui. (____)

Grâul se seamănă primăvara. (____)

5 p. 18. Completează cu denumirea anotimpului când se petrec acțiunile:

Pleacă păsările călătoare. _____ Este vacanța mare. _____

Cad frunzele. _____ Apar ghiociei. _____

Hibernează animalele. _____ Înfloresc pomii. _____

Se seceră grâul. _____ Se formează roua. _____

4 p. 19. Încercuiește cuvântul intrus:

cireșe, curcubeu, zăpadă, semănat, tunete.

ghiocel, hibernare, Paște, însămânțare, muguri.

viscol, brad împodobit, păsări călătoare, colinde, zăpadă.




frunze ruginii, recolte, ceață, cer senin, nuci.

3p. 8. Află:

- a) Împărțitul numărului 5;
- b) Suma numerelor 7 și 7;
- c) Produsul numerelor 9 și 8;

7p. 9. Mihai a cumpărat obiectele necesare la școală, conform tabelului. Calculează și completează tabelul.

a)

	Cantitatea (bucăți)	Pret/bucată (lei)	Costul (lei)
	9	5	
		3	24
	5	5	

b) Cât au costat pixurile?

c) Care este costul caietelor și creioanelor, în total?

d) Ce sumă a plătit Mihai pe toate cumpărăturile?

e) Ce rest a primit dacă a avut 100 de lei?

6p. 10. Pentru a se hrăni sănătos, Mihai mănâncă în fiecare zi salată de fructe. Pentru acest lucru îi sunt necesare pe săptămână: 7 mere, de două ori mai multe nuci, 6 portocale și de 3 ori mai puține lămâi decât portocale, 3 banane.

Câte fructe mănâncă Mihai pe săptămână?

Dar în două săptămâni?

4p. 11. Asociază produsele cu numerele de pe cuburi:

48 54 3 x 7 7 x 4 45 28

2 x 3 6 x 5

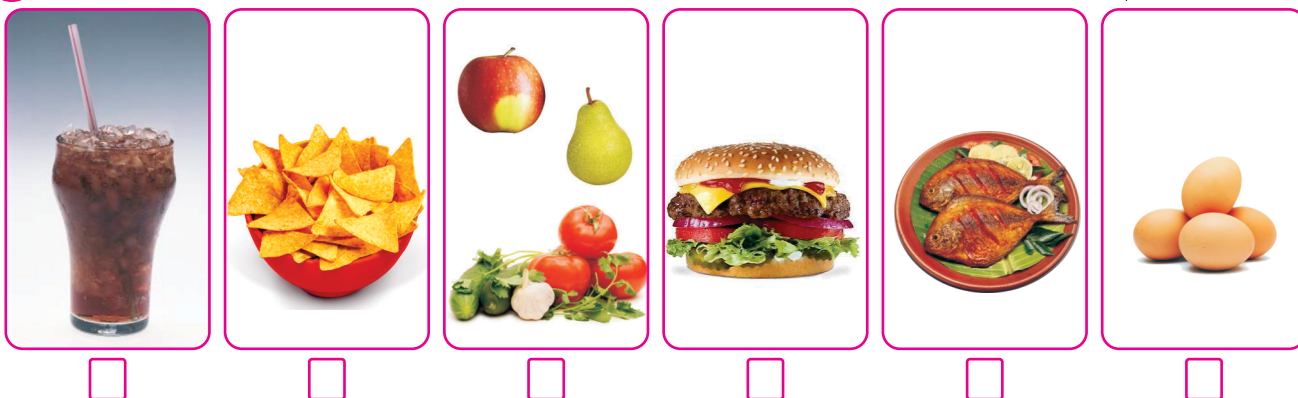
16 8 x 6 6 x 9 10 x 8 80 21 30

- 6p. 12. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect!
- Igiena înseamnă:* a. curățenie; b. îngrijire; c. murdărie;
- Curățenia se face:* a. zilnic; b. săptămânal; c. lunar;
- Bucătăria este locul unde:* a. scriu; b. mănânc; c. mă joc;
- În camera mea:* a. mănânc; b. alerg; c. dorm;
- În clasă trebuie să:* a. alerg; b. arunc hârtii pe jos; c. o îngrijesc;
- Când aspir praful folosesc:* a. aspiratorul; b. ventilatorul; c. fărașul;

- 7p. 13. Bifează cu **X** doar regulile pe care trebuie să le respectăm pentru păstrarea curățeniei:

ACASĂ	ÎN CLASĂ
<input type="checkbox"/> aerisim camerele zilnic; <input type="checkbox"/> schimbăm săptămânal lenjeria; <input type="checkbox"/> aspirăm covoarele; <input type="checkbox"/> lăsăm hainele împrăștiate; <input type="checkbox"/> aruncăm gunoiul la întâmplare; <input type="checkbox"/> ne spălăm zilnic cu apă și săpun; <input type="checkbox"/> spălăm vasele;	<input type="checkbox"/> aerisim clasa în fiecare dimineață; <input type="checkbox"/> ștergem tabla; <input type="checkbox"/> alergăm prin clasă; <input type="checkbox"/> udăm florile; <input type="checkbox"/> sărim pe bănci; <input type="checkbox"/> ducem coșul de gunoi; <input type="checkbox"/> aruncăm hârtii pe jos.

- 3p. 14. Pune X în casetele corespunzătoare alimentelor sănătoase pentru creșterea ta:



- 2p. 15. Privește imaginile.
 Colorează caseta corespunzătoare obiectelor folosite pentru păstrarea igienei locuinței și a clasei.



- 6p. 16. Stabilește dacă e adevărat sau fals:
- Înainte de a mătura, ud mătura. (___)
- Deschid geamul înainte de a începe curățenia. (___)
- Gunoiul pe care îl strâng îl bag sub covor. (___)

Șterg praful cu o cârpă murdară. (___)

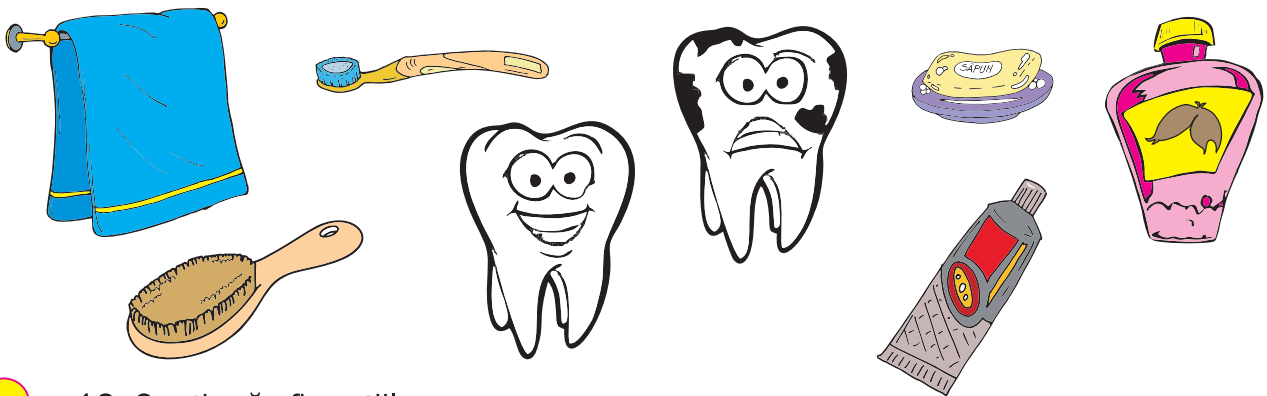
În pauze alerg prin clasă. (___)

Înainte de fiecare masă mă spăl pe mâini. (___)

10 p. 17. Denumeste fiecare organ descris mai jos:

- pompează sângele în organism _____.
- are rol în respirație _____.
- transformă alimentele în substanțe necesare organismului _____.
- contribuie la eliminarea lichidelor care nu mai sunt necesare _____.

3 p. 18. Colorați dintele fericiți și trasați linii spre obiectele care îi asigură igiena:



4 p. 19. Continuă afirmațiile:

- Dușmanii sănătății sunt _____.
- Pentru a ne păstra sănătatea trebuie să respectăm _____.
- Vaccinurile ne ajută să _____.
- Este necesar să-ți planifici timpul, deoarece _____.
- Nu trebuie să stai mai mult de 1-2 ore în fața calculatorului, deoarece _____.

9 p. 20. Citește textul. Scrie, pe spațiul dat, greșelile făcute de Mircea.

„Mircea tocmai a venit la școală. Este supărat că niște copii din bloc au râs de el că e prea gras. Tocmai a învățat la școală că jocul în aer liber este foarte important pentru sănătate. Dar este prea nerăbdător să deschidă calculatorul. Și ce bine că părinții nu sunt acasă! Și-a aruncat ghiozdanul la repezeală pe un scaun, a alergat în bucătărie și a înghițit la repezeală o pizza și un corn cu ciocolată. S-a dezbrăcat în grabă și s-a așezat în fața calculatorului. S-a jucat până târziu. Când a venit bunica lui acasă s-a bucurat că-i adusese snacks-urile sale preferate. A mâncat și câteva felii de cozonac. A refuzat paharul cu lapte și s-a dus la culcare.“

10 p. oficiu

8p. 1. Unește fiecare fracție de mai jos cu felul corect în care se citește:

$$\frac{1}{4}$$

unu supra doi
o pătrime
o doime
un sfert
unu supra patru
jumătate

$$\frac{1}{2}$$

5p. 2. Răspunde la întrebări:

- Cum se numește numărul care ne arată în câte părți a fost împărțit întreg?

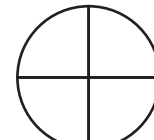
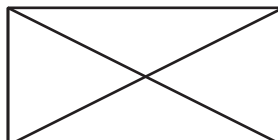
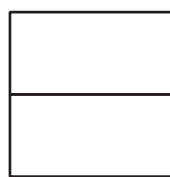
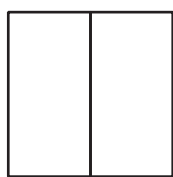
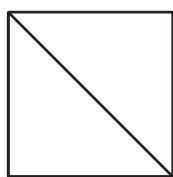
- Cum se numește numărul care reprezintă câte părți am luat dintr-un întreg?

- Ce formează o doime și încă o doime? _____
- Câte pătrimi formează un întreg? _____
- Ce cântărește mai mult: 1/2 kg lână sau 1/2 kg fier? _____

8p. 3. Câte doimi vei obține din merele de mai jos? Dar pătrimi? Răspuns:

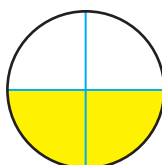


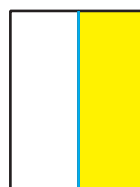
7p. 4. Colorează $\frac{1}{2}$, respectiv $\frac{1}{4}$ din următoarele figuri geometrice.

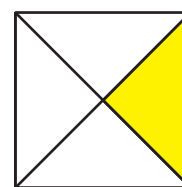


4p. 5. Scrie ce fracție din desen reprezintă suprafața colorată în fiecare caz:



$$\frac{\square}{\square}$$


$$\frac{\square}{\square}$$


$$\frac{\square}{\square}$$


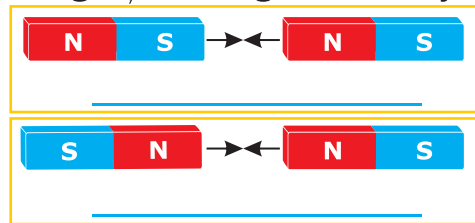
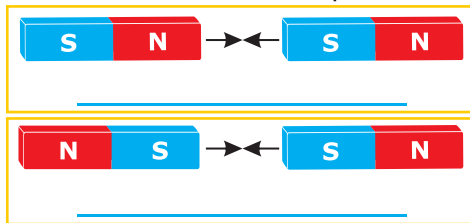
$$\frac{\square}{\square}$$

9p. 12. Completează spațiile:
 Magnetul este un _____. Magnetul atrage obiecte care conțin _____.
 Orice magnet are doi _____. Polul _____ se notează cu N și se colorează cu _____.
 Polul _____ se notează cu S și se colorează cu _____.
 Polii opuși se _____ iar cei de același fel _____.

3p. 13. Exemplifică:

Obiecte care sunt atrase de către magnet	Obiecte care nu sunt atrase de către magnet

2p. 14. Scrie ce se întâmplă cu fiecare pereche de magneți din imaginea de mai jos:



2p. 15. Ce crezi că se întâmplă cu polii unui magnet dacă el se rupe în două bucăți?

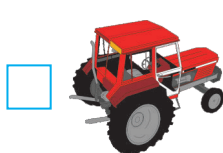
2p. Desenează cele două bucăți din magnet. Notează-le cei doi poli.

7p. 16. Bifează doar întrebările magnetelor:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> truse cu piese magnetice pentru școală; | <input type="checkbox"/> decorarea tablourilor; |
| <input type="checkbox"/> separarea metalelor; | <input type="checkbox"/> închizători la ușile mobilierelor; |
| <input type="checkbox"/> alimentație; | <input type="checkbox"/> ornamente de prins bilete pe frigider; |
| <input type="checkbox"/> trenuri de mare viteză; | <input type="checkbox"/> confecționarea obiectelor de îmbrăcăminte; |
| <input type="checkbox"/> creșterea plantelor; | <input type="checkbox"/> jucării; |
| <input type="checkbox"/> în medicină (scanare cu rezonanță magnetică). | |

17. Marchează: a) utilaje care poluează atmosfera.

1p.



b) obiecte care poluează sonor:



2p. 18. Încercuiește cuvintele care exprimă lucruri ce pot afecta mediul:

sticle sparte

pungi de plastic

petrol deversat pe sol sau în ape

flori

deșeuri menajere

gaze de eșapament

case

păsări

nori

pești

fumul fabricilor

oameni

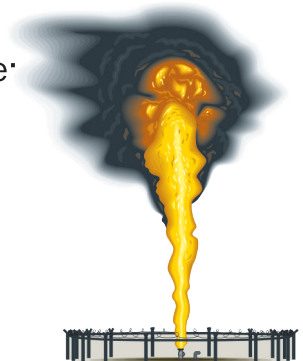
animale

4p. 19. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri (A-adevărat sau F-fals):

- Distrugerea mediului înconjurător afectează viețuitoarele. ()
- Copiii pot ajuta la păstrarea sănătății Pământului. ()
- Nu este necesar să folosim coșul de gunoi. Aruncăm gunoiul la întâmplare. ()
- Ocrotind natura, ne ocrotim sănătatea. ()

3p. 20. Cum prețuiește omul natura? Încercuiește răspunsurile corecte:

- curăță malurile apelor, aruncând gunoaiile în apă.
- spală mașina în apele râurilor.
- ocrotește plantele și animalele rare.
- ia ca "amintiri", din excursii, flori rare.
- participă la plantare de pomi și amenajare de spații verzi.
- admiră, fără a distruge, frumusețile naturii.



3p. 21. Scrie: a) trei drepturi ale Pământului. 2p. b) animale și plante protejate de lege.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

2p. 22. De ce în orașe, în parcuri și pe marginea străzilor sunt plantați copaci? Notează „C” pentru răspunsul complet și „I” pentru răspunsul incomplet.

Pentru umbră și frumusețe.



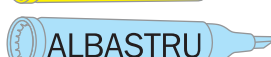
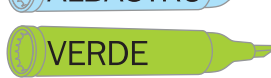
Pentru a oxigena aerul, a menține o temperatură moderată și o înfățișare plăcută.

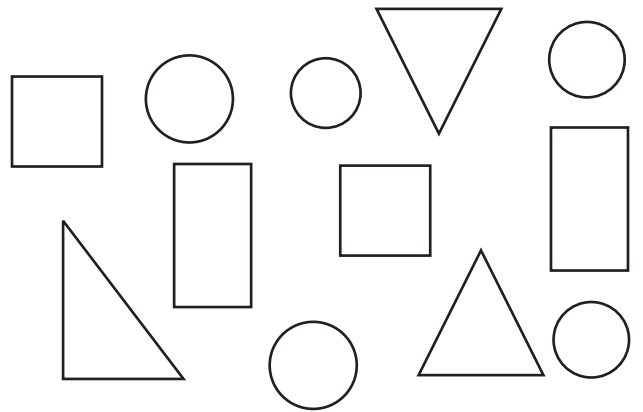
FIȘA 7

puncte

10 p. oficiu

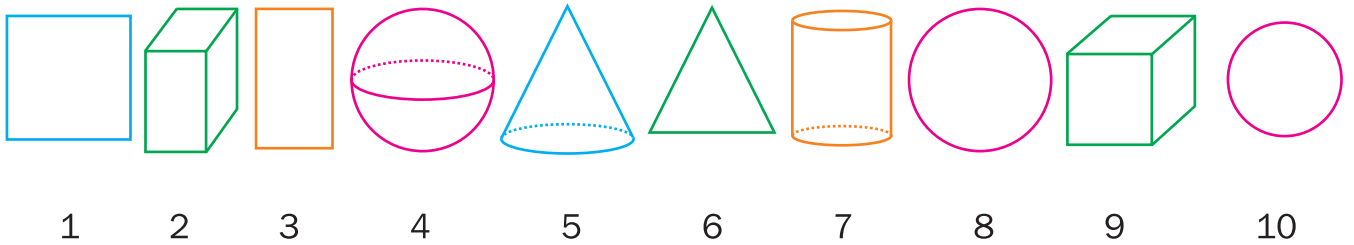
4p. 1. Colorează cu:

-  ROȘU pătratele
-  GALBEN cercurile
-  ALBASTRU triunghiurile
-  VERDE dreptunghiurile

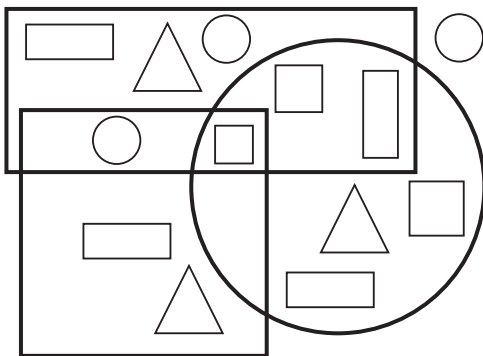


5p. 2. Scrie numărul care indică:

- a) un cub b) o sferă c) un cilindru d) un cuboid e) un con

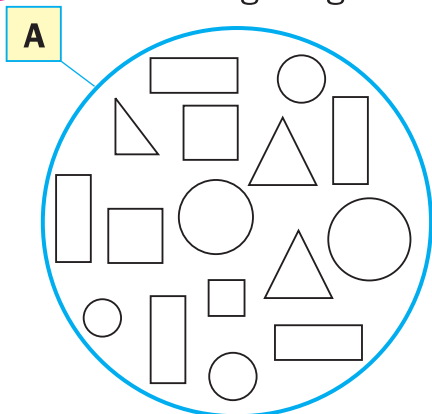


5p. 3. Observă imaginea, apoi scrie numărul de figuri geometrice din:

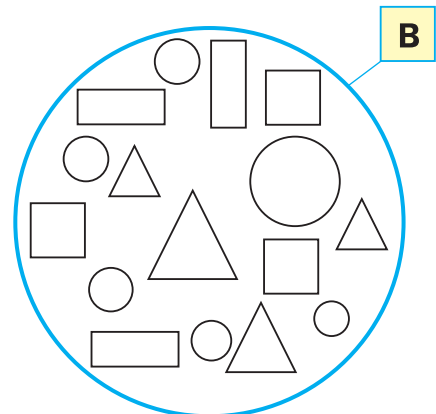


- interiorul cercului
- interiorul pătratului
- interiorul dreptunghiului
- interiorul celor trei figuri geometrice
- exteriorul figurilor geometrice

8p. 4. Numără figurile geometrice și completează tabelul:



A	B
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total	<input type="checkbox"/>



9p. 10. Notează cu A în dreptul enunțurilor adevărate și F în dreptul celor false.

- Căldura razelor Soarelui este sursă de energie.
- Navele cu pânze se deplasează folosind forța apei.
- Hidrocentralele folosesc forța vântului pentru a obține energie electrică.

4p. 11. Încercuiește varianta corectă de răspuns.

• Vântul este o sursă de energie:

- a) epuizabilă;
- b) nepuizabilă;

• Hidrocentralele folosesc:

- a) forța apei;
- b) forța vântului.

16p. 12. Realizează un dialog de cel mult 6 rânduri între un bec și o lumânare. Cele două personaje vor vorbi despre sursa de energie care le alimentează.

18p. 13. Alege varianta corectă de răspuns:

• Lemnul este folosit pentru:

- a) foc;
- b) stomatologie;
- c) hrană.




• În casele noastre folosim gaze naturale la:

- a) mașina de spălat;
- b) aragaz;
- c) televizor.

• Din petrol se obține:

- a) benzină;
- b) motorină;
- c) energie solară.

• Oamenii trăiesc pe:

- a) 
- b) 
- c) 

• Pământul primește lumină de la:

- a) altă planetă;
- b) Lună;
- c) Soare.

• Pământul este:

- a) O stea;
- b) o planetă;
- c) un corp ceresc.

10 p. oficiu

3p. 1. Completează: Mama a cumpărat de la magazin: 4 _____ făină, 5 _____ zahăr, 5 _____ ulei, 10 _____ de pânză și un bidon de suc de 3 _____. A plătit pentru toate cumpărăturile 100 _____.

2p. 2. Elena are 150 lei. Ce obiecte poate cumpăra cu această sumă?

a) Câte două obiecte:

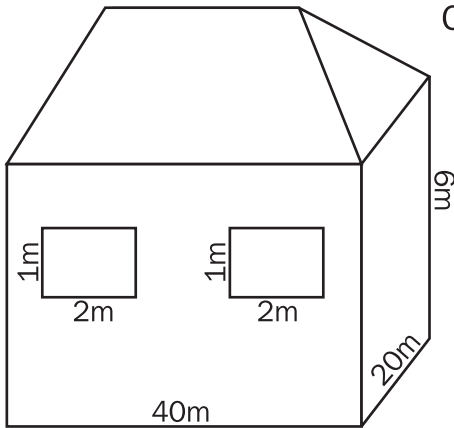
_____ + _____ Rest: _____ lei
 _____ + _____ Rest: _____ lei

b) Câte trei obiecte:

_____ + _____ + _____ Rest: _____ lei
 _____ + _____ + _____ Rest: _____ lei



2p.



Completează unitatea de măsură utilizată pentru a măsura:

- a) lungimea casei _____
- b) lățimea casei _____
- c) înălțimea casei _____
- d) lungimea ferestrei _____
- e) înălțimea ferestrei _____
- f) capacitatea vasului cu ulei _____
- g) greutatea coșului cu mere _____

5p. 3. Completează tabelul:

Ce măsoară	Unitatea de măsură	Instrumentul folosit
• înălțimea șifonierului	kilogramul	_____
• _____		cântarul
• valoarea unei bluze		_____
• durata vacanței		_____
• apa		_____

3p. 4. Alege din paranteză și scrie unitatea de măsură potrivită, pentru a afla:

- a) capacitatea unui bidon cu ulei _____
- b) timpul în care rulează un film; _____
- c) lungimea unei pagini din manual _____
- d) lungimea sălii de clasă; _____
- f) durata unei reclame TV _____
- e) masa unei sacoșe cu cartofi; _____

(h, cm, min., kg, l, m, lei, sec.)

3p. 5. Scrie prescurtat:

19 centimetri = _____

25 kilometri = _____

90 litri = _____

17 metri = _____

86 kilograme = _____

20 ore = _____

5p. 6. Adevărat sau fals? (A/F):

Melcul este mai ușor decât găscă.

Un ou și o lămâie sunt la fel de grele.

Lada cântărește mai puțin decât plasa.

O cană plină este mai grea decât una goală.

Gutuia nu este mai grea decât două prune.

5p. 7. Completează enunțurile de mai jos:

Anul are _____ luni și _____ zile. În luna _____ începe anul școlar.

Săptămâna are _____ zile.

Lunile anotimpului primăvara sunt: _____.

Sunt născut la data de _____.

5p. 8. Completează cu numerele potrivite:

1 oră = _____ minute.

1 oră și 10 minute = _____ minute.

1 minut = _____ secunde

20 minute = _____ secunde.

Lunile august, septembrie și octombrie = _____ zile.

4 zile = _____ ore

1 an normal = _____ zile

1 an bisect = _____ zile

1 an = _____ luni.

10p. 9. Află numărul necunoscut:

$$136\ell + a = 254\ell$$

$$a = \boxed{}$$

$$a = \boxed{}$$

$$a + 800m = 1000m$$

$$a = \boxed{}$$

$$a = \boxed{}$$

$$a - 312km = 214km$$

$$a = \boxed{}$$

$$a = \boxed{}$$

$$328km - a = 150kg$$

$$a = \boxed{}$$

$$a = \boxed{}$$

$$a - 290\ell = 415\ell$$

$$a = \boxed{}$$

$$a = \boxed{}$$

4p. 10. Calculează și completează:

a) La antrenament, Gelu a alergat 400m, iar Nelu 500m. Gelu a alergat mai _____ decât Nelu cu _____ m.

b) Angela a plecat cu trenul la bunici la ora 9 și a ajuns la ora 13. Ea a călătorit timp de _____ ore.

c) Rezultatul calculului $35m + 47m - 28m = \boxed{}$

6p. 14. Completează textul, cu ajutorul cuvintelor din paranteză:
 Sunetele sunt vibrații ale aerului produse de _____ în mișcare. Parceperea sunetelor de către om se realizează prin intermediul _____.
 În funcție de *înălțime*, unele sunete sunt _____, numite și acute, altele sunt _____, adică grave.
 În funcție de *durata* sunetelor, acestea pot fi _____ sau _____.
 _____ unor sunete peste limitele admise pot produce poluare _____.
 Din punct de vedere al senzației auditive pe care o produc sunetele pot fi împărțite în sunete _____ și _____.
 (*muzicale, lungi, zgomote, intensitatea, corpuri, înalte, scurte, joase, urechii, fonică*)

2p. 15. Scrie 4 surse de sunete: _____

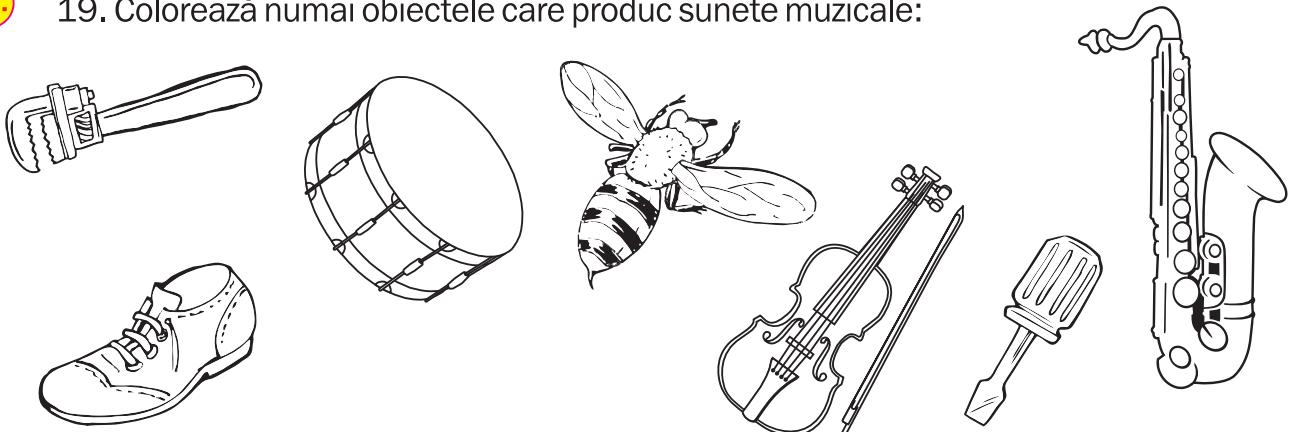
2p. 16. În spațiul cosmic nu există sunete. Explică de ce. _____

6p. 17. Așază, în tabel, instrumentele în funcție de înălțimea sunetelor produse: contrabas, flaut, tobă, vioară, trombon, violoncel, flaut.

Sunete grave	Sunete acute

2p. 18. Când plouă noi vedem mai întâi lumina fulgerului și mai târziu auzim tunetul, deși ele se produc în același timp. Care este motivul?

2p. 19. Colorează numai obiectele care produc sunete muzicale:



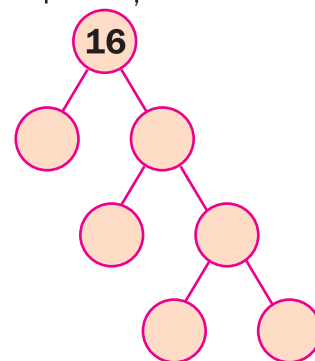
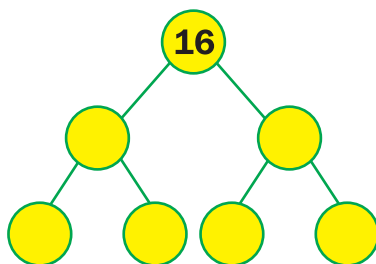
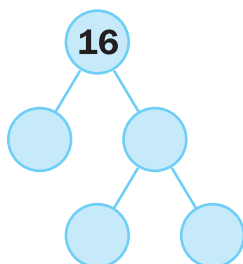
10 p. oficiu

- 4p. 1. Încercuiește răspunsul corect:
- La care din înmulțirile date se obține produsul cel mai mare?
A. 8×6 B. 10×4 C. 7×8 D. 9×2
 - La ce exercițiu se obține rezultatul 8?
A. $9 + 9 : 9$ B. $9 \times 9 \times 9$ C. $9 \times 9 - 9$ D. $9 - 9 : 9$
 - Numărul care nu se regăsește în tabla înmulțirii cu 7 este:
A. 54 B. 42 C. 63 D. 56
 - Pe o alee sunt plantați plop, la o distanță de 4m unul față de celălalt. Ce distanță se află între primul și al zecelea plop?
A. 10m B. 40m C. 36m D. 44m

2p. 2. Andra a mâncat 7 bomboane, reprezentând jumătate din numărul bomboanelor aflate în cutie. În cutie a fost un număr de bomboane egal cu numărul

1p. 3. Produsul cifrelor numărului 232 este

3p. 4. Observați "arborii" următori. Completați cerculețele cu factorii potriviți:



4p. 5. Scrie numărul 36 ca:

- a) diferența de două numere naturale:
- b) diferența a trei numere naturale:
- c) produs de două numere naturale:
- d) produs de trei numere naturale:

3p. 6. Sergiu și-a așezat jucăriile pe rafturi.
Pe primul raft a pus 4 jucării, pe al doilea un număr dublu de jucării, iar pe al treilea de 4 ori mai mult decât pe primul raft.
Câte jucării are Sergiu?

Al doilea raft																			
Al treilea raft																			
Total jucării																			

8p. 19. ADEVĂRAT sau FALS?

Conductoarele electrice sunt confecționate din metal. _____

Plasticul este conductor electric. _____

Energia electrică se produce numai cu ajutorul bateriilor. _____

Circuitul electric funcționează când este întrerupt. _____

La trecerea curentului electric printr-un corp, acesta se încălzește. _____

Electrocutarea este foarte periculoasă. _____

Metalele sunt bune conductoare de căldură și electricitate. _____

Filamentul becului când este străbătut de curent electric, se încălzește atât de tare încât luminează. _____

3p. 20. Scrie numele a șase obiecte care utilizează energia electrică.

3p. 21. Realizează corespondența între obiect și întrebuințarea sa:

bec

protejarea clădirilor de fulgere

paratrăsnet

funcționarea telefonului mobil

acumulator (baterie)

iluminatul încăperilor

4p. 22. Așază în tabel materialele din lista dată: plastic, sticlă, cupru, argint, cauciuc, fier.

Bun conductor electric	Slab conductor electric

4p. 23. Rezolvă următoarele situații-problemă:

Situații probleme	Soluții
Sunt la cumpărături într-un supermarket. Deodată, toate becurile se sting. Ce fac?	
Noaptea sunt într-un parc și mă plimb cu bicicleta. Brusc, felinarele se sting. Ce fac?	
Este noapte. Intru în scara blocului. Care este primul gest pe care-l fac?	
Mă aflu într-un cort, la munte. Brusc cerul este acoperit total de nori. Cum luminez cortul?	

3p. 24. Scrie trei surse nepoluante de producere a curentului electric: _____

20p. 5. Asociază viețuitoarele cu hrana potrivită.



10p. 6. Unește 1-2-3 astfel încât să obții enunțuri adevărate.

1	2	3
	să respecti	zilnic fructe și legume.
Pentru a fi sănătos trebuie	să faci	mișcare în aer liber.
	să consumi	regulile de igienă personală.

Transcrie unul din enunțurile descoperite.

20p. 7. Completează enunțurile pentru a fi adevărate, folosind cuvintele din tabel.

- Pentru a crește și a trăi animalele au nevoie de _____, _____, _____, _____.
- Păsările _____ ouă din care ies _____ vii.
- Animalele _____ pui vii, pe care îi _____ cu lapte.
- Tanu și șoricelul își hrănesc puii cu _____.

hrană	apă	aer	lumină	lapte
nasc	clocesc	hrănesc	pui	