

Limba și literatura română

puncte

10 p. oficiu

FIŞA 1

1. Citește cu atenție următorul text pentru a putea rezolva cerințele de mai jos.

„Dinspre miazănoapte auziră înceata și greaua jelanie a vântului. Unchiul Henry și cu Dorothea putură vedea cum firele lungi de iarba se unduiau frământate presimțind apropierea furtunii. Deodată se auzi, dinspre miazăzi, un șuier ascuțit în aer și când își întoarseră privirea într-acolo văzură iarba mișcându-se, frământată în partea aceea.

Unchiul Henry se ridică și strigă către nevastă-sa:

— Vine ciclonul, Em! Mă duc să văd de vite.

Apoi fugi către sopronul unde se adăposteau vacile și caii.

Mătușa Em încetă lucrul și ieși în prag. Un singur fulger o făcu să întrevadă primejdia care îi păștea.

— Repede, Dorothea! strigă mătușa.

Toto o zbughi din brațele Dorotheei și zdup! se băgă sub pat, iar fata se căznea să-l scoată de acolo.

Ceasuri întregi trecuă, încetul cu încetul spaima pieri, dar se simțea tare singurică și vântul urla groaznic împrejurul ei că aproape o asurzea.

Dar cum orele treceau și nu se întâmpla nimic groaznic, Dorothea încetă a se mai necăji și se hotărî să aștepte cuminte să vadă ce îi va aduce ziua de mâine. Se sui în pat iar Toto o urmă și se culcă lângă ea.“

(Vrajitorul din Oz - L. Frank Baum)

6p.

2. Marchează cu X caseta corespunzătoare răspunsului corect:

a) În text apar următoarele personaje:

- Dorothea, Em, Henry;
 Dorothea, Henry, Em, vacile;

- Em, Henry, Toto, caii;
 Toto, Em, Dorothea, Henry.

b) Dorothea:

- se simțea puternică;
 se hotărî să aștepte cuminte;
 se culcă, se băgă sub pat.

c) Toto:

- se culcă, o zbughi;
 se hotărî să fugă;
 se culcă, o zbughi, se băgă sub pat.

7p.

3. Completează spațiile punctate, folosind cuvintele potrivite din text:

a) Unchiul și cu putură vedea cum firele se unduiau presimțind apropierea
b) Un fulger o făcu să întrevadă care îi păștea.

6p.

4. Găsește cuvinte cu înțeles opus:

lungi → ;
se ridică → ;
singur → ;

apropierea → ;
trecuă → ;
încetă →

6p. 5. Găsește cuvinte cu înțeles asemănător:

se unduiau → _____ ; furtuna → _____ ;
văzură → _____ ; nevasta → _____ ;
primejdie → _____ ; spaimă → _____ .

10 p. 6. Formulează două propoziții în care cuvântul "firele" să aibă sensuri diferite:

10 p. 7. Transcrie din text:

- a) două verbe la timpul trecut, persoana a II-a, numărul plural.
- b) două substantive comune, gen neutru, număr singular.
- c) un adjecțiv care determină un substantiv comun, gen neutru, număr plural.

15 p. 8. Transformă cinci verbe din text, conform modelului.

Timp trecut

- auziră

Timp prezent

- aud

Timp viitor

- vor auzi

10 p. 9. Alcătuiește o propoziție afirmativă care să respecte următoarele cerințe:

- a) propoziția să fie dezvoltată;
- b) predicatul să fie exprimat prin verb la timpul prezent, persoana a III-a, număr singular;
- c) subiectul să fie în interiorul propoziției;
- d) transformă propoziția într-o propoziție exclamativă cu predicat exprimat prin verb la timpul viitor.

20 p. 10. Subliniază verbele din text. Precizează timpul, persoana și numărul a trei verbe conform tabelului:

Verbul	Timp	Persoana	Număr	Parte de propoziție

10 p. oficiu

FIȘA 2

puncte

1. Citește cu atenție următorul text pentru a putea rezolva cerințele de mai jos.

„Departă de aici, acolo unde se duc rândunelele când la noi e iarnă, era odată un crai care avea unsprezece băieți și o fată.

Cei unsprezece frați erau prinți, aveau câte o decorație pe piept și sabie la șold și aşa se duceau la școală, scriau cu creioane de diamant pe tăblițe de aur și învățau pe de rost tot atât de bine pe cât citoare. Când îi auzeai știai numai decât că sunt prinți. Eliza, sora lor, seudea pe un scaunel de sticlă și avea o carte cu poze care costase o mulțime de parale.

Trăiau bine copiii, numai că asta n-a ținut mult!

Tatăl lor, craiul s-a însurat din nou cu o crăiasă rea și hapsână, căreia nu-i erau dragi copiii. Peste vreo săptămână, crăiasa a dus-o pe Eliza la țară, la niște țărani, iar pe prinți atât i-a tot vorbit de rău față de crai, că acesta nu s-a îngrijit de ei.

— Duceți-vă și voi în lumea largă - le-a spus crăiasa cea hapsână, zburați ca niște păsări fără glas!

Dar n-a fost chiar aşa de rău cum a vrut ea. Printii s-au prefăcut în unsprezece lebede frumoase.“

(Lebedele - Hans Christian Andersen)

8p. 2. Marchează cu X caseta corespunzătoare răspunsului corect:

a) Craiul avea:

- unsprezece băieți;
- o fată și unsprezece băieți;
- doisprezece copii.

b) Crăiasa era:

- bună și generoasă;
- rea și frumoasă;
- rea și hapsână.

c) Printii scriau la școală cu creioane de:

- aur;
- cleștar;
- diamant.

8p. 3. Transformă ideile principale în titluri:

- Craiul avea unsprezece băieți și o fată.
- Crăiasa rea și hapsână i-a alungat pe copii.

- Printii și sora lor trăiau fericiți.
- Printii s-au prefăcut în lebede.

8p. 4. Răspunde la următoarele întrebări:

a) Unde se petrece acțiunea?

b) Cum se duceau prinții la școală?

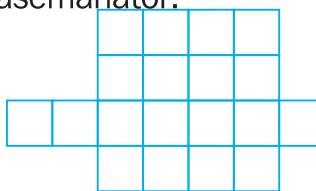
c) Când s-a schimbat viața copiilor?

d) Care a fost schimbarea din viața Elizei?

15 p. 5. Scrie în careu:

a) Cuvinte cu sens asemănător:

1. prinț;
2. parale;
3. decorație;
4. glas.



b) Cuvinte cu sens opus:

1. departe
2. mult
3. rău



6p. 6. Transformă cuvintele găsite la exercițiul 2, punctul b, în substantive:

15 p. 7. Scrie în casete DA sau NU:

— Duceți-vă și voi în lumea largă - le-a spus crăiasa cea hapsână, zburăți ca niște păsări fără glas!

În enunț sunt numai substantive comune. Numărul substantivelor este patru.

Substantivele sunt la numărul singular. Un substantiv este la genul neutru.

15 p. 8. Identifică în text:

- a) un substantiv comun, genul feminin, număr plural;
- b) un substantiv comun, gen neutru, număr singular;
- c) un substantiv propriu;

d) Alcătuiește cu fiecare substantiv găsit câte o propoziție.

15 p. 9. Transformă, după model, substantivele:

Prinț → prinții → prinții → prinților

Băiat

→

Tăran

→

10 p. oficiu

FIŞA 3

puncte

1. Citeşte cu atenție următorul text pentru a putea rezolva cerințele de mai jos.

„Rândunica nu mai putu de bucurie când zări pe Degețica! Coborî repede ciripind mereu cirip! cirip! și se așeză lângă binefăcătoarea ei.

— Vine iarna! zice rândunica. Eu trebuie să plec în țările calde. Vrei să vii cu mine?

Vom zbura departe, dincolo de munte, unde soarele strălucește mai frumos ca aici.

Haide, vino cu mine, scumpă fetiță, tu care mi-ai scăpat viața când zăceam de frig!

— Da, da, merg cu tine! zise Degețica.

Se sui pe spatele păsărelei și astfel trecură pe deasupra pădurii, a mării, a munților înalți acoperiți de zăpadă.

Ajuneră astfel într-o țară caldă unde viața cu struguri dulci crește pe margineașanțurilor, unde sunt păduri întregi de lămâi și portocali, unde felurite flori răspândesc cele mai dulci miresme. Pe drumuri, copiii se jucau cu fluturi mari, pestriții.

Rândunica se opri pe marginea unui lac albastru, lângă un palat de marmură, înconjurat de coloane mari ce sprijineau largi bolți de viață. Pe sub streașină erau nenumărate cuiburi.

Unul dintre aceste cuiburi era al rândunicii.

— Iată și locuința mea! zise păsărica. Tu însă n-ai să poți sta aici. Alege-ți o floare care-ți va plăcea și eu te voi așeza acolo!

— Ce bucurie! răspunse Degețica, bătând din mânuștele ei. “

(Degețica - Hans Christian Andersen)

10 p. 2. Marchează cu X caseta corespunzătoare răspunsului corect:

a) Autorul textului se numește:

poet prozator scriitor povestitor

b) Acțiunea se petrece:

vara iarna toamna primăvara

c) Degețica va locui:

într-un palat de marmură într-un cuib pe o floare

12 p. 3. Răspunde la următoarele întrebări:

Care sunt personajele povestirii?

De ce rândunica a fost nevoită să plece în țările calde?

Unde au ajuns rândunica și Degețica?

Ce relație s-a stabilit între cele două personaje?

10 p. 4. Notează două proverbe despre prietenie.

20 p. 5. Trască din text toate substantivele însotite de adjective.

19 p. 6. Scrie trei argumente referitoare la hotărârea fetiței de a o însobi pe rândunică.

Sunt de acord:

Nu sunt de acord:

11 p. 7. Schimbă forma cuvintelor din paranteze pentru a realiza acordul dintre adjecțiv și substantivul pe care îl determină. Trască textul obținut.

Am doi cocoși (frumos). Unul negru cu gulerul și penele (subțire și moale) ca mătasea. Pieptul (luciu), cu ape (tăios), uneori (sur) ca oțelul. și penele (lung), (mlădios) și (întors) ca niște arcuri ale cozii, cu sclipiri (albăstrui) ce se stingeau îndată.

Celălalt alb, cu coada (bogat) în pene (ușor), (răsfirat) cu ochi gălbui, cu o creastă (cărnos), (bătut) și (roșu) ca o garoafă.

8p. 8. Transformă cuvintele date în adjective:

frig → _____
miresme → _____

aprind → _____
bucurie → _____

10 p. oficiu

FIȘA 4

puncte

1. Citește cu atenție următorul text pentru a putea rezolva cerințele de mai jos.

„Într-o toamnă, iepurele pornise la iarmaroc căci avea doi galbeni, să-și cumpere ceva pentru încălțat, că era desculț.

Şi cum mergea lepurele uitându-se în stânga și în dreapta, ciulind urechile, se întâlni pe potecă cu Ogarul.

— Uite ce zic eu, cumetre, vorbi Ogarul. Te văd desculț... Si apoi e noapte și frig... Mai ai și bani la dumneata... Bani am și eu. Si cine știe cu cine ne putem întâlni, pădurea e plină de tâlhari.

— Si ce-i de făcut atunci? întrebă el.

— Păi de ce sunt pe lume hanuri? Pentru vreme de noapte, de adăpost. E aproape Hanul Ursului. Eu zic să tragem la el, dormim și pornim mâine dimineață. Iepurele nu avu încotro și-l ascultă pe Ogar. Moș Martin îi primi bucuros:

— Ce vreme rea! Hei, și dumneata mai ești și desculț... Treci colea lângă foc, de-ți încălzește picioarele! Iepurele se apropie zgribulit lângă vatră. În afara de ei și de hangiu nu mai era nimeni în han.“

(Ciuboțelele Ogarului - fragment, de Călin Gruia)

10 p. 2. Subliniază:

- a) personajele textului sunt → lepurele, Ogarul, pădurea;
→ Ogarul, Moș Martin, hanul;
→ lepurele, Ogarul, Moș Martin.

- b) iepurele pornise la iarmaroc → vara;
→ toamna;
→ iarna.



15 p. 3. Bifează variantele corecte:

- „iarmaroc“ înseamnă → oraș;
→ targ;
→ stradă

- „potecă“ înseamnă → stradă;
→ ultiță;
→ cărare.

- „zgribulit“ înseamnă → înghețat de frig;
→ amortit;
→ încălzit.

5p. 4. Explică scrierea cu literă mare a substantivelor „iepurele“, „Ogarul“ și „Moș Martin“.

15 p.

5. Transformă dialogul dintre Iepure și Ogar în povestire.

6p.

6. Desparte în silabe cuvintele:

- iarmaroc→ _____
- cumpere→ _____
- adăpost→ _____

- dumneata→ _____
- picioarele→ _____
- ciulind→ _____

3p.

7. • Transcrie din text cel puțin trei pronume personale.

15 p.

• Imaginează-ți că întâmplarea se petrece în zilele noastre. Scrie un e-mail pe care îl-ar trimite ei pentru a rezerva locuri la hotel.

6p.

8. Alcătuiește enunțuri folosind cuvintele: **cel/ce-l;** **v-a/va;** **nu-l/nul.**

15 p.

10. Transcrie textul, trecând pronumele personale la numărul plural.

„Ce să fac eu ca să scap de ea? își zise Pisica. Se gândeau ea ... și până la urmă, îi vorbi astfel Panterei:

– Vai, draga mea prietenă, eu te-am învățat multe lucruri, dar nici până în ziua de azi nu te-am învățat cum să te căteri în copac.“

(Poveste chineză)

10 p. oficiu

FIŞA 5

puncte

1. Citeşte cu atenție următorul text pentru a putea rezolva cerințele de mai jos.

„Când se întunecă de-a binelea, sosiră și stăpânii căsuței. Erau șapte pitici, care sfredaleau munții, scormonind în măruntaiele lor pentru a scoate la lumină tot felul de metale. Ei aprinseră cele șapte lumânărele și, de îndată ce se făcu lumină în căsuță, își dădură seama că cineva cotrobăise peste tot. Și atunci primul pitic zise:

– Cine a stat pe scăunelul meu?

Al doilea urmă:

– Cine a mâncat din talerul meu?

Al treilea:

– Cine a mușcat din pânișoara mea?

Al patrulea:

– Cine a luat din legumele mele?

(...)

Primul pitic căuta în jur cu luare-aminte, și pe dată vazu o mică adâncitură în pătucul lui.

– Cine s-a culcat în pătuțul meu? se minuna el.

Dar când cel de-al șaptelea se apropie de pătucul său, dete cu ochii de Albă-ca-Zăpada care dormea în el adâncită în somn. Îi chemă pe ceilalți, și cu toții veniră în grabă, scoțând sunete de uimire.

Apoi îndreptară spre Albă-ca-Zăpada lumina celor șapte lumânărele și rămaseră să o privească.

– Doamne, Dumnezeule, apucaseră ei să strige, tare frumoasă mai e copila asta!

(...)

Ea îngrijea acum de toate treburile casei, și-n fiecare dimineață, piticii plecau în munți să scoată aur și tot soiul de alte metale, și când se întorceau seara, găseau mâncarea gata aburind pe cuptor.“

(Albă-ca-Zăpada-Frații Grimm)

2. Subliniază răspunsul corect:

- când se lumina de ziua;
- când răsări soarele;
- când se întuneca afară;
- când se întuneca de-a binelea.

6p. a) Stăpânii casei sosiră:

- escaladau munții;
- se îndreptau către munți;
- scormoneau munții.

- Cine a stat pe scăunelul meu?
- Cine a mâncat din legumele mele?
- Cine a mâncat din talerul meu?

6p. b) Piticii:

c) Al patrulea pitic zise:

3. Realizează corespondența între coloana A și B.

10 p.	A
sosiră	mirare
sfredeleau	tipete
în grabă	veniră
strigăte	repede
uimire	scormoneau

B
mirare
tipete
veniră
repede
scormoneau
stătură

10 p.	A
se întuneca	venire
lumină	urâtă
primul	mare
mică	ultimul
frumoasă	întuneric
	se lumina

B
venire
urâtă
mare
ultimul
întuneric
se lumina

10 p. 4. Explică expresiile:

- a scoate la lumină _____
- își dădură seama _____
- dormea adâncită în somn _____

12 p. 5. Răspunde la următoarele întrebări:

- Ce au observat piticii când au sosit acasă?

- Ce făcea Albă-ca-Zăpada?

- Care sunt trăsăturile Albei-ca-Zăpada desprinse din text?

4p. 6. Transcrie numeralele din text:

6p. 7. Adevărat (A) sau fals (F):

- În text sunt șapte numerale.
- Toate numeralele din text arată ordinea obiectelor.
- Un numeral din text exprimă numărul de obiecte.

10 p. 8. Formulează două propoziții în care numeralul „șapte“ să arate ordinea și să însoțească substantive de genuri diferite:

10 p. 9. Taie forma greșită:

- Ionuț este elev în clasa întâi / întâia.
- Al patrulea / a patra în catalog este Irina.
- Pe data de cincisprezece ianuarie s-a născut Eminescu.

10 p. oficiu

FIŞA 6

puncte

1. Citeşte cu atenție următorul text pentru a putea rezolva cerințele de mai jos.

„A fost odată în vremurile de demult, un împărat și o împărăteasă.

Într-o bună zi, împărăteasa a născut o fetiță atât de frumoasă că împăratul nu-și mai încăpea în piele de bucurie. În bucuria lui, împăratul dădu o mare petrecere unde pofti toate rudele, prietenii și ursitoarele, ca să-i înzestreze fiica cu fel de fel de daruri: frumusețe, bucurie, virtute, bogătie, noroc.

La petrecere sosiră, rând pe rând, șapte ursitoare poftite de împărat la ospăt, iar bucatele au fost servite de pe talere de aur. Deodată, petrecerea a fost deranjată de un musafir nepoftit, era o ursitoare, de care nu mai auziseră de foarte multă vreme. Pesemne că ursitoarea cea rea venise să se răzbune pe rege pentru că uitase s-o invite. Când petrecerea era pe sfârșite, ursitoarele au trecut pe rând pe lângă leagănul fetiței și au înzestrat-o cu daruri alese. Ursitoarea cea rea se apropiie și ea de leagănul fetiței și cu glas tunător spuse:

– Înainte de a împlini 18 ani, copila se va întepa la deget cu un fus și va muri.

La auzul acestor vorbe toți încremeniră. A șaptea ursitoare, care n-apucase să ursească, făcu un pas înainte și spuse:

– Nu am putere să ridic blestemul, dar pot să îl îndrept.

(Frumoasa din pădurea adormită)

2. Marchează cu X:

4p. a) personajele textului:

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| împăratul | rudele | șapte ursitoare | opt ursitoare | zâne |

2p. b) acțiunea de petrecere:

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| la naștere | de sărbători | la palat | iarna |

4p. c) împăratul a dorit să-și înzestreze fiica cu:

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| bogătie | viață lungă | frumusețe | noroc | bucurie |

10 p. 3. Formulează ideile principale ale textului sub formă de propoziții interogative.

10 p. 4. Explică expresiile:

a) nu-și încăpea în piele de bucurie

b) au înzestrat-o cu daruri alese.

5p. 5. Descoperă cuvintele compuse din text și transcrie-le.

10 p. 6. Scrie:

a) cuvinte cu înțeles asemănător:

ospăt →
talere →
virtute →
daruri →
ursească →

b) cu înțeles opus

frumusețe →
bogăție →
înainte →
putere →
va muri →

10 p. 7. Notează, ce sunt ca parte de vorbire, cuvintele care denumesc darurile dorite de împărat pentru fiica sa.

10 p. 8. Obține verbe din cuvintele: *petrecere, ospăt, leagănu, glas*.

10 p. 9. Motivează folosirea semnului de punctuație ":" (două puncte), din text.

5p. 10. Bifează cu X casetele corespunzătoare răspunsurilor corecte.

- zi = substantiv comun, gen masculin, nr. plural;
- mare (petrecere) = adjecțiv;
- am = verb, timpul prezent, pers. I, numărul singular.

10 p. 11. Imaginează-ți că ești a șaptea ursitoare.

Ce ai prezice fetei de împărat?

10 p. oficiu

FIȘA 7

puncte

1. Citește cu atenție următorul text pentru a putea rezolva cerințele de mai jos.

„Seara următoare, cei trei frați își încălzeau picioarele la focul din sobă. Au auzit un zgomot afară și s-au îngrozit de frică atunci când l-au văzut pe lupul cel mare mai flămând ca niciodată. Lupul a început să-i roage să deschidă ușa, dar la refuzul purcelușilor a tras aer puternic în piept și a suflat peste căsuță. Dar căsuță a continuat să rămână neclintită. Enervat peste măsură și epuizat de atâta suflat, lupul s-a cățărât pe acoperișul casei și și-a dat drumul în căsuță pe coș. Între timp însă, purcelușii văzând că nu au nicio scăpare, au pus pe foc un ceau mare, plin cu apă.

Când lupul s-a cățărât pe coș, apa era fierbinte, când a început să coboare de-a lungul coșului, apa clocotea, iar când a ajuns jos, a aterizat direct în ceaușul cu apă fiartă. Lupul, urlând de durere, a luat-o la fugă prin căsuță și apoi a tășnit prin perete direct spre pădure, de unde nu s-a mai întors niciodată.

Purcelușii, știindu-se în siguranță de acum încolo, au construit o altă casă mai mare, cu peretii din piatră, cu masa și dulapul din lemn și cu paturi din fân moale. Era cea mai bună casă din lume și ei au trăit în ea fericiți pentru totdeauna.”

(Cei trei purceluși)

5p.

2. Enumeră, în scris, personajele din text.

5p.

3. Bifează cu X caseta corespunzătoare:

• Textul dat este:

o descriere

un dialog

o narativă (povestire)

3p.

4. Trece substantivele și adjectivele la numărul plural.

Ex.: *lupul cel mare* → *lupii cei mari*

pădure deasă → _____

casa mai mare → _____

purceluș isteț → _____

6p.

5. Găsește:

a) cuvinte cu sens opus pentru:

fierbinte, s-a cățărât, au construit.

b) cuvinte cu sens asemănător

4p. 6. Desparte în silabe:

- încălzeau → _____ ; • ceaunul → _____ ;
- epuizat → _____ ; • totdeauna → _____ .

8p. 7. Transcrie din text:

- un substantiv comun; _____
- un numeral; _____
- un verb la timpul trecut; _____
- un pronume personal. _____

8p. 8. Precizează rolul acestor cuvinte în propoziție.

5p. 9. Notează cuvinte înrudite cu cuvântul „piatră“.

10 p. 10. Descoperă câte două elemente care pot fi reale și două care pot fi fantastice.

8p. 11. Selectează, din text, minimum patru cuvinte care conțin grupuri de vocale.

8p. 12. Formulează enunțuri în care să folosești cuvintele: cei / ce-i.

20 p. 13. Imaginează-ți un dialog între lup și vânător, după fuga în pădure.

10 p. oficiu

FIȘA 8

puncte

1. Citește cu atenție următorul text pentru a putea rezolva cerințele de mai jos.

„Era odată o vulpe vicleană, ca toate vulpile. Ea umblase o noapte întreagă după hrana și nu găsise nicăieri. Făcându-se ziua albă, vulpea ieșe la marginea drumului și se culcă sub o tufă, gândindu-se ce să mai facă, ca să poată găsi ceva de mâncare.

Şezând vulpea cu botul întins pe labele de dinainte, îi vine miros de pește. Atunci ea ridică puțin capul și, uitându-se la vale, în lungul drumului, zăreste venind un car tras de boi.

— Bun! gândi vulpea. Iaca hrana ce-o așteptam eu. Și îndată ieșe de sub tufă și se lungește în mijlocul drumului, ca și cum ar fi fost moartă.

Carul, apropiindu-se de vulpe, țăranul ce mâna boii o vede și, crezând că-i moartă cu adevărat, strigă la boi:

— Hoo! hoo!

Boii se opresc. Țăranul vine spre vulpe, se uită la ea de aproape și văzând că nici nu suflă, zice: Bre! da' cum naiba a murit vulpea asta aici?! Tii!... Ce frumoasă călavencă am să fac nevestei mele din blana acestui vulpoi! Zicând aşa, apucă vulpea de după cap și, tărând-o până la car, se opintește și-o aruncă deasupra peștelui. Apoi strigă la boi: "Hăis, Joian! Cea, Bourean!". Boii pornesc.

Țăranul mergea pe lângă boi și-i tot îndemnă să meargă mai iute, ca să ajungă degrabă acasă și să ieie pielea vulpii.

Însă, cum au pornit boii, vulpea a și început cu picioarele a împinge peștele din car jos. Țăranul mâna, carul scârțâia, și peștele din car cădea.

După ce hoața de vulpe a aruncat o mulțime de pește pe drum, binișor sare și ea din car și, cu mare grabă, începe a strânge peștele de pe drum. După ce i-a strâns grămadă, îi ia, îi duce la vizuina sa și începe a mâncă, că tare-i era foame!.

Tocmai când începuse a mâncă, iaca vine la dânsa ursul.

— Bună masă, cumătră! Ti!!! da' ce mai pește ai! Dă-mi și mie, că tare mi-i poftă!

— Ia mai pune-ți pofta-n cui, cumetre, că doar nu pentru gustul altuia m-am muncit eu.

Dacă și-i aşa de poftă, du-te și-ți moaie coada-n baltă, ca mine, și-i avea pește să mănânci. “

(Ursul păcălit de vulpe - fragment - de Ion Creangă)

8p.

2. Precizează:

a) titlul textului:

b) autorul textului:

11p.

3. Povestește, în maximum șase rânduri, conținutul textului dat.

9p. 4. Desparte în silabe cuvintele: *vulpe, marginea, dinainte, opintește*.

5. Alcătuiește enunțuri, în care: **9p.**

a) să folosești cuvintele: *la / l-a, ia / i-a*.

b) cuvântul „*car*“ să aibă înțelesuri diferite. **6p.**

4p. 6. Transcrie, din text, patru adjective.

8p. 7. Transformă adjectivele de la exercițiul anterior în verbe.

10 p. 8. Scrie însușiri ale vulpii care reies din text.

5p. 9. Înlocuiește prima literă din cuvintele: *boi, car, sub, se, după*, cu o consoană, pentru a obține cuvinte noi.

9p. 10. Selectează, din text, construcții de cuvinte care sugerează:
„*Tăranul mâna, carul scârția, și peștele din car cădea*“.

12p. 11. Scrie, din text, expresii potrivite pentru:

imagini vizuale: _____

imagini auditive: _____

imagini olfactive: _____

10 p. oficiu

FIŞA 9

puncte

1. Citeşte cu atenție următorul text pentru a putea rezolva cerințele de mai jos.

„Era un ger grozav; ningea și începuse a înnopta: era ajunul Anului Nou. Pe frigul acela și pe întunericul acela, mergea pe stradă o biată fetiță cu capul gol, și cu picioarele goale. Avusese ea doar niște papuci când plecase de-acasă, dar nu-i folosiseră mult: erau niște papuci mari, pe care mama ei îi rupsese aproape, și erau aşa de largi pentru ea, încât mititica-i pierdu grăbindu-se să treacă o stradă, unde cât p-aci era să fie strivită între două trăsuri. Unul din papuci nici nu-l mai găsise, iar celălalt îl luase un băiat care zicea că vrea să facă din el leagăn pentru copilul lui, când avea și el unul.

Fetița mergea cu picioarele ei goale, roșii-vinete de frig; și-n șorțul ei vechi ținea strâns un vraf de cutii cu chibrituri și mai avea și-n mâna o cutie. Fusese o zi rea pentru dânsa și nimeni nu-i cumpărase în ziua aceea nimic, și n-avea prin urmare niciun ban; și-i era foame și frig tare. Biata fetiță! Fulgii de zăpadă cădeau pe părul ei lung și bălai, care se încrețea frumos pe lângă ceafă, dar nu se gândeau ea acum la părul ei creț. Luminile străluceau pe la ferestre, miros de fripturi se răspândea în stradă; era ajunul Anului Nou, iată la ce se gândeau ea.“

(Fetița cu chibrituri -fragment- de H.C. Andersen)

6p.

2. Bifează cu X casetele corespunzătoare răspunsurilor corecte:

• Acțiunea se petrece:

- în ajunul Anului Nou;
- în curtea fetiței;
- într-o dimineată geroasă.

• Fetița era:

- în papuci;
- în pantofi;
- cu picioarele goale.

6p.

3. Completează enunțurile de mai jos cu expresii din text.

a) Fulgii de zăpadă cădeau pe părul ei _____ și _____, care se încrețea frumos pe lângă ceafă.

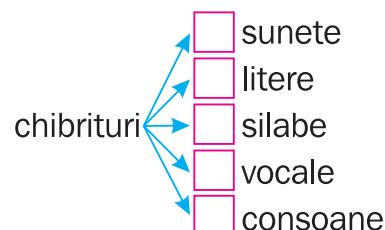
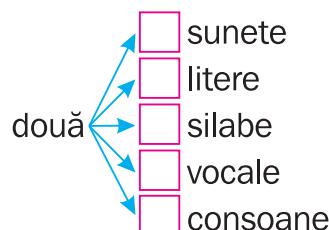
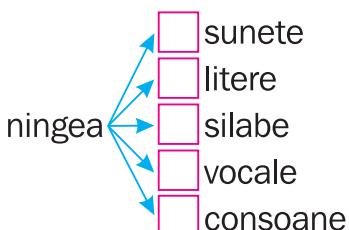
b) Luminile _____ pe la ferestre, miros de fripturi se răspândea în stradă.

9p.

4. Analizează morfologic și sintactic cuvintele scrise de tine la exercițiul anterior.

9p.

5. Precizează numărul de sunete, litere, vocale, consoane și silabe pentru cuvintele:



5p. 6. Scrie expresii care redau elemente din natură.

5p. 7. Alcătuiește un enunț, în care cuvântul „vinete“, să aibă altă valoare gramaticală față de cea din text.

4p. 8. Precizează rolul în propoziție al cuvintelor subliniate în text.

9. Găsește cuvinte:

4p. a) cu sens asemănător pentru: *trăsură, cădeau, bălai*.

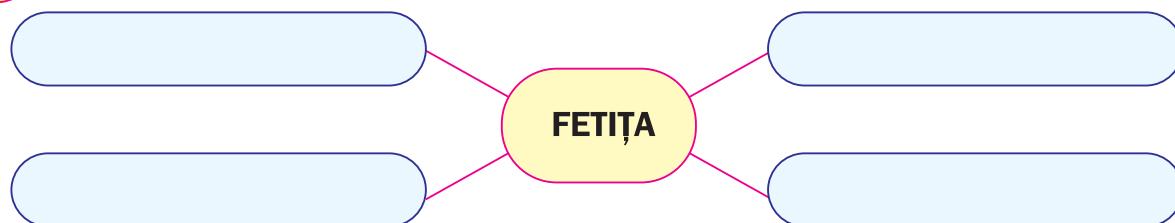
4p. b) cu sens opus pentru: *gol, larg, mergea*.

8p. 10. Formează cuvinte noi, după modelul: noapte → înnoptă

negru →

negură →

10 p. 11. Scrie însușirile fetiței, care reies din text.



20 p. 12. Redactează o felicitare adresată fetiței din text, cu ocazia sărbătorilor de Crăciun.

10 p. oficiu

FIŞA 10

puncte

1. Citeşte cu atenție următorul text pentru a putea rezolva cerințele de mai jos.

„În păduri trosnesc stejarii! E un ger amar, cumplit!

Stetele par înghețate, cerul pare oțelit,

Iar zăpada cristalină pe câmpii strălucitoare

Pare-un lan de diamanturi ce scârțâie sub picioare.

Fumuri albe se ridică în văzduhul scânteios

Ca înaltele coloane unui templu maiestos,

Și pe ele se așează bolta cerului senină,

Unde luna își aprinde farul tainic de lumină.

O! tablou măreț, fantastic!... Mii de stele argintii

În nemărginitul templu ard ca vecinice făclii.

Munții sunt a lui altare, codrii - orgâne sonore

Unde crivățul pătrunde, scoțând note-ngrozitoare.

Totul e în neclintire, fără viață, fără glas;

Nici un zbor în atmosferă, pe zăpadă - nici un pas;

Dar ce văd?... în raza lunii o fantasmă se arată...

E un lup ce se alungă după prada-i spaimântată!“

(Miezul iernei - Vasile Alecsandri)

2p.

2. Precizează anotimpul descris: _____

9p.

3. Rescrie trei expresii din poezie care sugerează anotimpul iarna.

5p.

4. Selectează secvențele prezentând spațiul și timpul.

10 p.

5. Explicați titlul poeziei în 4 rânduri.

8p. 6. Găsește cuvinte cu sens asemănător pentru: *văzduh, zăpadă, fantasmă, maiestuos*.

5p. 7. Realizează corespondența, recitând poezia.

• văzduh	scânteios	• lan	de lumină
• ger	otelit	• farul	în neclintire
• templu	argintii	• nici un zbor	de diamanturi
• stele	cumplit	• totul e	în atmosferă
• cerul	maiestos		

8p. 8. Bifează cu X caseta corespunzătoare lunilor de iarnă.

- ianuarie, februarie, decembrie;
- martie, aprilie, mai;
- septembrie, octombrie, noiembrie.

8p. 9. Scrie patru expresii referitoare la culoarea dominantă.

10. Selectează din poezie:

8p. a) două adjective care determină substantive la genul neutru.

8p. b) două verbe la timpul prezent.

5p. 11. Alcătuiește o propoziție în care cuvântul „luna“, să aibă alt înțeles decât cel din text.

14p. 12. Redă conținutul poeziei cu ajutorul unor benzi desenate de tine.



10 p. oficiu

FISA 1

5p. 1. Adevărat (A) sau fals (F):

Numărul 812 299 se scrie cu litere:

- opt sute douăsprezece mii două sute nouăzeci.
 - opt sute douăsprezece mii două sute nouăzeci și nouă.
 - opt sute douăsprezece mii două sute nouăzeci și doi.

12 p. 2. Completează tabelul:

Numărul în cifre	Numărul în litere
150 103	
	patruzeci și trei de mii unu
128 035	
	o sută de mii nouă

5p. 3. Succesorul numărului 999 889 este:

- a) 999 889: b) 900 990: c) 999 890: d) 999 990.

5p. 4. Află înălțimea vârfului Omu (Munții Bucegi), stiind că:

- a) este un număr scris cu patru cifre;
 - b) suma primelor două cifre este egală cu 7;
 - c) cifra sutelor este jumătatea celui mai mic număr de două cifre;
 - d) cifra zecilor este egală cu produsul numerelor 6 și 0.
 - e) cifra unităților este egală cu cifra sutelor.

5. (5p.) a) Ordenează crescător lungimile:

Râul	Lungimea în Km
Olt	615
Dunăre	2 850
Mureş	803
Prut	953
Siret	615

6p. b) aproximează

- la sute lungimea Dunării:
 - la sute de mijii numărul 425 395

5p. 6. Descoperă numerele abcdef, care îndeplinesc simultan condițiile:

- a) „a“ este cea mai mare cifră impară;
b) „b“ este cea mai mică cifră;
c) „cde“ sunt cifre pare consecutive, diferite de „b“;
d) „f“ este cea mai mică cifră impară.

6. **(8p.)** a) Înlocuiește figurile geometrice cu cifre, astfel încât să obții relații adevărate. Fiecare figură geometrică reprezintă aceeași cifră pe tot parcursul exercițiului.

$$\Delta \square \Delta \square \Delta > \square \Delta \square \Delta \square \Delta$$

□△△○○ < ○□□△○

$$\Delta \square\square\square\Delta > \square\square\square\square\square\Delta$$

$$\text{Upward triangles} > \text{Upward triangles} \text{ and squares}$$

5p. b) Ordenează crescător numerele găsite:

4.p.) c) Scrie succesorii și predecesorii ultimelor două numere:

5p. 7. Determină numerele naturale de forma \overline{ab} știind că $\overline{ab} + \overline{ba} =$ cel mai mare număr de două cifre și $a - b = 3$.

5p. 8. Completează tabelul:

5p.	8. Completează tabelul:	Cifre arabe	Cifre romane
	Numărul de zile ale unui an		
	Anul nașterii tale		
	Numărul de zile ale anotimpului iarna		
	Anul în care ai început școala		
	Greutatea ta		

10 p. 9. Ion Creangă s-a născut în anul MDCCCXXXIX.

Fla trăit / de ani

În ce an a murit povestitorul? Exprimă răspunsul în cifre romane și cifre arabe.

10 p.

a) cel mai mare număr de 6 cifre care are cifra zecilor de mijloc 0:

b) cel mai mic număr de sase cifre diferite:

c) cel mai mare număr de cinci cifre consecutive:

d) cel mai mic număr de sase cifre consecutive:

numărul de șase cifre care este m

al mare decal 110010

10 p. oficiu

6p. 1. Completează sirurile cu încă trei numere.

- a) 1 000 → 1 100 → 1 200 → → ;
b) 12 530 → 12 533 → 12 536 → → ;
c) 9 079 → 9 089 → 9 099 → → ;

4p. 2. Colorează rezultatul corect.

$$7\,246 + 2\,364 = \boxed{11\,610} \quad \boxed{10\,610} \quad \boxed{9\,610}$$

$$12\,140 + 567\,136 = \boxed{579\,276} \quad \boxed{397\,276} \quad \boxed{589\,276}$$

$$105\,608 - 20\,105 = \boxed{25\,503} \quad \boxed{85\,503} \quad \boxed{85\,703}$$

$$76\,800 - 27\,909 = \boxed{48\,001} \quad \boxed{48\,191} \quad \boxed{48\,891}$$

4 p. 3. Calculează:

a)	$7\ 959 +$	$500\ 204 +$	$105\ 409 -$
	$12\ 038$	$99\ 999$	$4\ 508$
			$329\ 104$

b) Verifică rezultatele obținute:

- la adunare prin operația de scădere.
 - la scădere prin operația de adunare.

A blank 10x10 grid for drawing or writing practice.

A 5x5 grid of squares, intended for drawing or plotting points.

A 5x5 grid of 25 small squares, used for drawing or writing practice.

A 5x5 grid of 25 small squares, intended for children to draw on.

3p. 4. Încercuieste rezultatul corect.

- Câți ani au trecut de la apariția primei cărți românești (1508)?
a) 505 ani b) 502 ani c) 504 ani d) 503 ani
 - Numărul 509 este cu 83 mai mic decât:
a) 426 b) 492 c) 592 d) 529
 - 25% reprezintă :
a) un sfert; b) o jumătate; c) un întreg; d) trei sferturi.

12 p. 5. Suma numerelor a, b, c, d, e este 85. Află numerele știind că sunt numere impare consecutive.

- 4p.** 6. Un număr format din patru cifre are suma cifrelor 28. Succesorul lui are suma cifrelor 2. Află suma, apoi diferența celor două numere.

Page 10 of 10

- 5p.** 7. Calculează suma tuturor numerelor de 3 cifre care au cifra sutelor 1, cifra zecilor 9, iar cea a unităților este o cifră pară.

_____ , _____ , _____

- 8p.** 8. Află cel mai mare număr par, de patru cifre diferite, știind că suma dintre cifra sutelor și cifra zecilor este 12, iar diferența acelorași cifre este 2.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

- 16 p.** 9. În ajunul sărbătorilor de Crăciun s-au vândut la un magazin jucării, conform tabelului.
Află:

Află:

- a) Câte jucării s-au vândut în primele două zile?

- b) Cu câte jucării s-au vândut mai mult marti decât vineri?

10. I am very good at memorization; I can remember

- c) Câte jucării s-au vândut în total sămbătă și duminică?

3) Cu toate jucătorii de vară în total să rămână și, dar în linie?

- d) Cu câte jucării s-au vândut mai multe în ultimele trei zile decât în primele trei zile?

Luni	305 buc
Martî	729 buc
Miercuri	1 545 buc
Joi	304 buc
Vineri	85 buc
Sâmbătă	2 104 buc
Duminică	2 709 buc

- 10 p.** 10. La concursul "Micul Dexter" au participat 13 250 elevi de clasa I, cu 2 506 mai mulți elevi de clasa a II-a decât cei de clasa I, iar de clasa a III-a și a IV-a câte 25 100 elevi.

Câți elevi au participat la concursul "Micul Dexter"?

Der, G. & H. (2019). *Pragmatics and beyond*. Cambridge University Press.

- 10 p.** 11. Suma a trei numere naturale este 100 000. Primul număr este cu 185 mai mic decât 5 000, iar al doilea cu 6 093 mai mare decât primul. Cât sunt cele trei numere?

FİŞA 3

puncte

10 p. oficiu

- (2p.)** 1. Un factor este 56, iar produsul este 56 000. Încercuiește celălalt factor.
- a) 10 b) 10 000 c) 100 d) 1 000
- (5p.)** 2. Stabilește corespondența între pachet și obiectele din fiecare pachet, prin calcul oral.



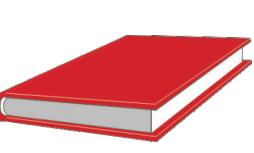
$$30 \times 70$$



$$84 \times 100$$



$$50 \times 10$$



$$24 \times 100$$



$$120 \times 20$$



$$100 \times 21$$



$$42 \times 200$$



$$25 \times 20$$

3. Efectuează:

(5p.) a) $273 \times \underline{5}$ $109 \times \underline{7}$ $324 \times \underline{16}$ $945 \times \underline{79}$ $56 \times \underline{300}$ $49 \times \underline{35}$

(6p.) b) $104 \times 4 - 172 \times 2 =$

$$= \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

$$175 \times 5 - 256 \times 2 =$$

$$= \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

(5p.) 4. Calculează în două moduri:

$$16 \times (3 + 5) \quad \begin{array}{ccc} \xrightarrow{\hspace{1cm}} & \boxed{} & \xrightarrow{\hspace{1cm}} \\ & \boxed{} & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \xrightarrow{\hspace{1cm}} & \boxed{} & \xrightarrow{\hspace{1cm}} \\ & \boxed{} & \end{array} \quad \begin{array}{ccc} \xrightarrow{\hspace{1cm}} & \boxed{} & \xrightarrow{\hspace{1cm}} \\ & \boxed{} & \end{array}$$

$$26 \times (17 - 12) \quad \begin{array}{ccc} \xrightarrow{\hspace{1cm}} & \boxed{} & \xrightarrow{\hspace{1cm}} \\ & \boxed{} & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \xrightarrow{\hspace{1cm}} & \boxed{} & \xrightarrow{\hspace{1cm}} \\ & \boxed{} & \end{array} \quad \begin{array}{ccc} \xrightarrow{\hspace{1cm}} & \boxed{} & \xrightarrow{\hspace{1cm}} \\ & \boxed{} & \end{array}$$

- (9p.)** 5. Un pat costă 1 000 lei și încă jumătate din acest preț.
Câți lei costă 100 de paturi?

--

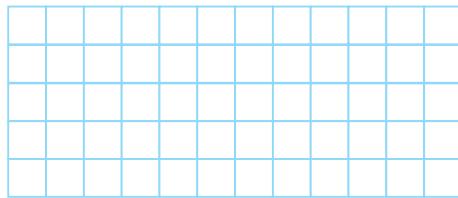
- (9p.)** 6. Aflați câte numere de forma $\overline{a8bc}$ există, știind că $a:8$, $8:b$ sunt împărțiri exacte iar $b - c = 7$.

--

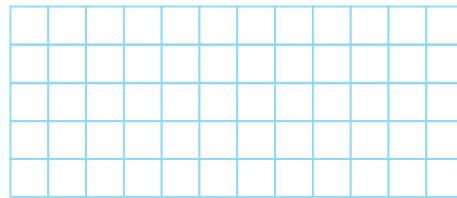
5p.

7. Află termenul necunoscut:

$$c - 306 \times 7 = 3000$$



$$198 \times 5 + b = 2470$$



4p.

8. La produsul numerelor 37 și 86 adaugă suma lor.



4p.

9. Cu cât este mai mare produsul numerelor 632 și 46 decât diferența lor?



2p.

10. La o cofetărie s-au adus 24 cutii a către 15 napolitane fiecare. S-au vândut napolitane din 7 cutii.

Câte napolitane au rămas nevândute?

Rezolvare



8p.

11. Un bloc de locuințe are 3 scări. Pe fiecare scară sunt 16 apartamente cu câte 3 camere fiecare.

Câte camere sunt în acel bloc?

Rezolvare



10p.

12. Un microbuz de călători face într-o zi 5 curse dus-întors pe distanță București-Pitești (114 km). Într-o cursă microbuzul transportă 20 de călători. Prețul unui bilet este de 13 lei.

a) Cât km parcurge microbuzul într-o zi?

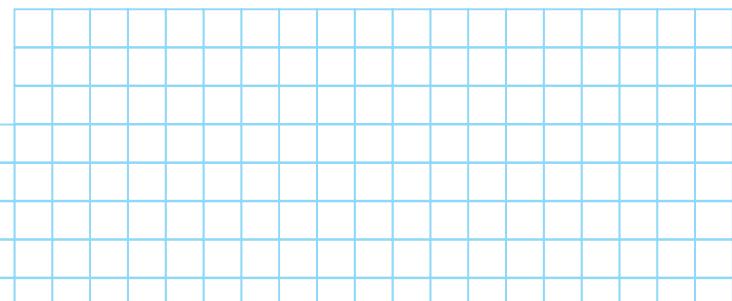
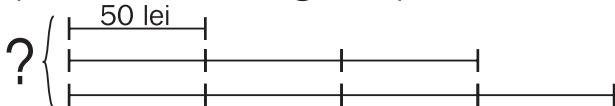


b) Cât lei încasează transportatorul în două zile?



10p.

13. Compune o problemă pornind de la schema următoare și scrie rezolvarea problemei într-o singură expresie numerică.



10 p. oficiu

FIŞA 4

puncte

6p. 1. Scrie X în caseta cu rezultatul corect.

a) Deîmpărțitul este 270. Împărtitorul este 9.

Câțul este:

40; 24; 30; 60.

b) Câțul este 100. Deîmpărțitul este 30 000.

Împărtitorul este:

400; 3 000; 30 000; 300.

c) Câțul este 8, restul este 5. Împărtitorul este 9

Deîmpărțitul este:

76; 77; 86; 68.

8p. 2. Calculează:

a) $93 : 3 =$ b) $70 : 5 =$ c) $728 : 8 =$ d) $660 : 3 =$

Verifică, făcând proba.

--

9p. 3. Află:

a) numărul de 8 ori mai mic decât 360.

b) treimea numărului 903.

c) câtul dintre numărul 747 și jumătatea numărului 18.

--

9p. 4. Află numerele necunoscute:

a) $361 : m = 8$ rest 1

b) $216 : b = 8$

c) $c \times 8 = 936$

--

--

--

5p. 5. Pune paranteze la exercițiul de mai jos, astfel încât rezultatul să fie 6.

$$2 - 2 : 2 + 2 \times 2 = 6$$

--

10 p. 6. Într-o săptămână, Cornel a cules 138 kg de cireșe, iar Alina 144 kg de cireșe. Copiii au ambalat cireșele în lădițe de câte 6 kg.

Câte lădite au umplut?

Scrie rezolvarea printr-un exercitiu.

10 p. 7. Din împărțirea unui număr la 5 se obține câtul 74 și un rest. Află deîmpărțitul.

Găseste toate posibilitătile.

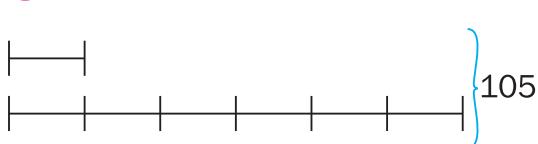
, . , ,

10 p. 8. Suma a trei numere consecutive este 153. Să se afle numerele.

15 p. 9. La o fabrică de ciocolată s-au produs într-o lună 45 600 de ciocolate, din care jumătate cu lapte, de două ori mai puține amăruite decât cu lapte, iar restul ciocolate cu rom.

Câte ciocolate cu rom s-au produs la fabrică în acea lună?

8p. 10. Compune o problemă după desen și scrie rezolvarea sub formă de exercițiu.



10 p. oficiu

FISA 5

puncte

15 p. 1. Taie rezultatele greșite:

a) $100 : 10 \times 10 - 100 =$

b) $2 \times 2 + 6 \times 0 =$

c) $(5 + 3) \times (10 - 5) + 0 =$

10 p. 2. Folosește corect parantezele, pentru a fi adevărată egalitatea.

$$3 \times 20 : 10 - 5 + 2 = 3$$

10 p. 3. Iată câte cadouri a primit Costi de ziua sa:

$$[1 + (5 \times 7 - 2 \times 15)] + [3 : (1 + 14 : 7) + 2] =$$

10 p. 4. Bogdan urcă pe munte și duce o greutate în rucsac de:

$$[(28 \times 5 : 2 \times 10) \times 5] + [31 \times (600 : 5 + 112 : 4) - 83] = \underline{\hspace{2cm}} \text{g}$$

10 p. 5. Stiind că:

$$a = 108 \times 3 - 376 : 2$$

$b = 828 : 9 - 12 \times 7$, află numerele a și b.

15 p. 6. Folosindu-te de numerele aflate la exercitiul 5 află:

- suma acestor numere:
 - diferența acestor numere:
 - produsul acestor numere:
 - cîtul dintre aceste numere:

20 p. 7. Politia din Bucuresti are în dotare câini dresati. Pentru a afla numărul acestora, rezolvă:

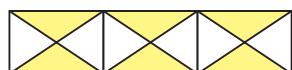
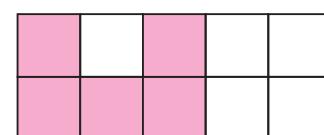
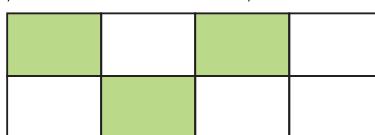
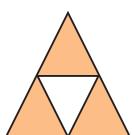
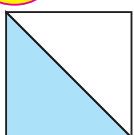
$$(31 \times 3 + 74 \times 5 - 32 \times 9) + [200 : 20 + (1000 - 693)] =$$

FISA 6

puncte

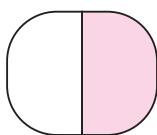
10 p. oficiu

- 10 p.** 1. Scrie ce fracție reprezintă părțile colorate din fiecare desen:

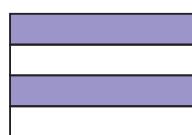


--	--	--	--	--

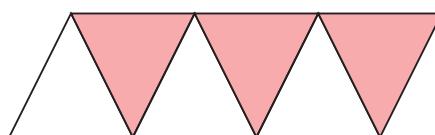
- 5p.** 2. Încercuiește fracția corespunzătoare părților luate în considerare din fiecare întreg:



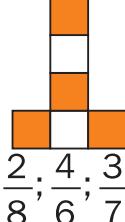
$\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}.$



$\frac{2}{5}, \frac{2}{4}, \frac{2}{3}.$



$\frac{3}{8}, \frac{3}{6}, \frac{3}{4}.$

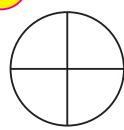


$\frac{2}{8}, \frac{4}{6}, \frac{3}{7}.$

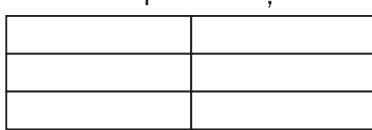


$\frac{4}{5}, \frac{6}{8}, \frac{5}{7}.$

- 5p.** 3. Colorează după cum îți indică fracția:



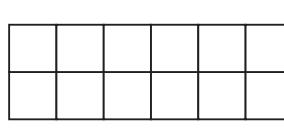
$\frac{1}{4}$



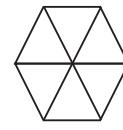
$\frac{4}{6}$



$\frac{6}{8}$



$\frac{8}{12}$



$\frac{2}{6}$

- 6p.** 4. Se dau fracțiiile $\frac{3}{6}, \frac{12}{12}, \frac{5}{5}, \frac{10}{9}, \frac{7}{3}, \frac{4}{8}$. Competează tabelul conform cerinței:

Fracții subunitare	Fracții supraunitare	Fracții echiunitare

- 9p.** 5. Se dau cifrele 5, 7, 8. Scrie trei fracții subunitare, trei supraunitare și trei echiunitare. Ordonează crescător fracțiile care au numitorul 7.

--	--	--

- 6p.** 6. Compară fracțiiile:

$\frac{4}{5} \square \frac{7}{5}$

$\frac{6}{6} \square \frac{3}{3}$

$\frac{3}{6} \square \frac{2}{4}$

$\frac{7}{9} \square \frac{7}{11}$

$\frac{5}{9} \square \frac{8}{9}$

$\frac{10}{10} \square \frac{100}{100}$

8p. 7. Efectuează:

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} =$$

$$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} =$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{10}{10} - \frac{2}{10} =$$

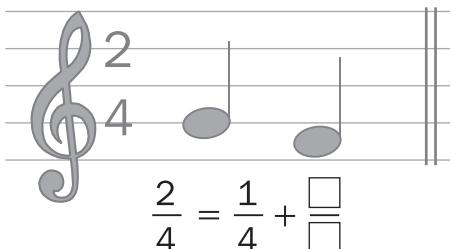
$$\frac{8}{9} - \frac{2}{9} - \frac{3}{9} =$$

$$1 + \frac{3}{5} =$$

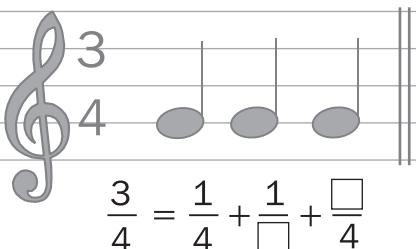
$$1 - \frac{4}{6} =$$

$$\frac{29}{15} - 1 =$$

6p. 8. Scrie operații de adunare potrivite reprezentărilor:



$$\frac{2}{4} = \frac{1}{4} + \frac{\square}{\square}$$

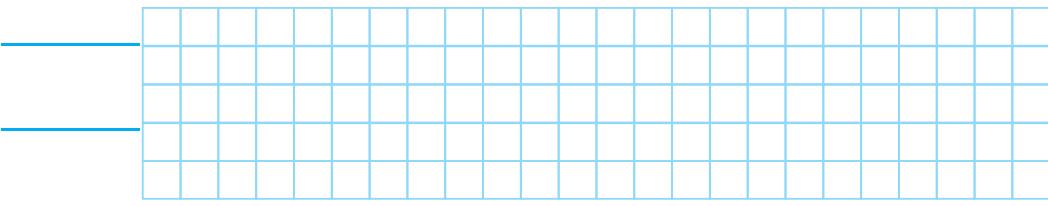


$$\frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{\square} + \frac{\square}{4}$$

12 p. 9. La Black Friday au participat 24 de sucursale ale unui Supermarket. Dintre acestea 25% au deschis la ora 8.00, 504 au deschis la ora 8.30, iar restul la ora 9.

Află câte sucursale au deschis la:

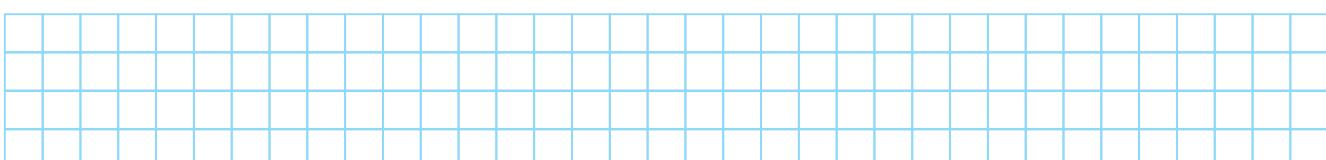
- a) ora 8;
 - b) ora 8.30;
 - c) ora 9.



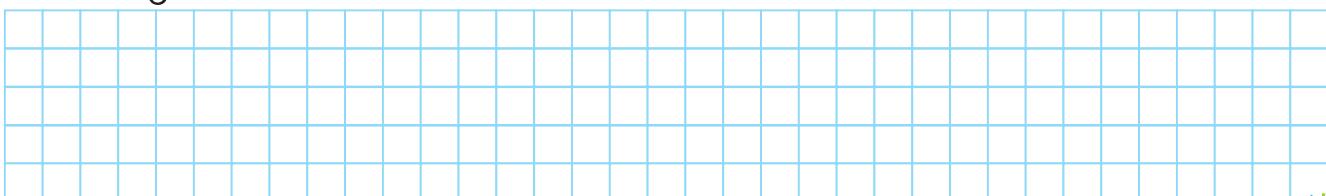
12 p. 10. La Jocurile Olimpice, 25 % din telespectatori au urmărit hochei, 50% patinaj, iar restul schi.

Cât la sută din numărul total de telespectatori au urmărit schi?

6p. 11. Suma a două numere este 203. Află numerele știind că unul este $\frac{3}{4}$ din celălalt. Reprezintă grafic rezolvarea.



5p. 12. Într-o clasă sunt 25 elevi. Află câte fete și câți băieți sunt, dacă numărul băieților reprezintă $\frac{3}{5}$ din numărul total de elevi. Reprezintă grafic rezolvarea.



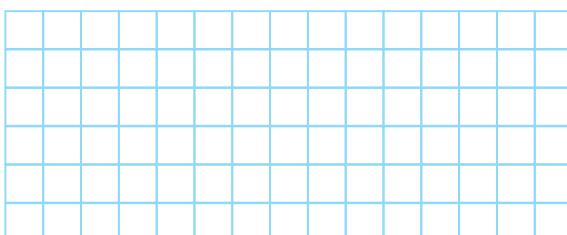
10 p. oficiu

FIȘA 7

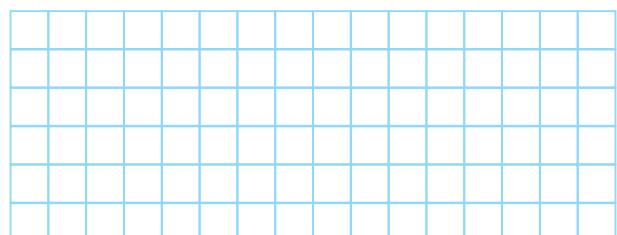
puncte

5p. 1. Desenează:

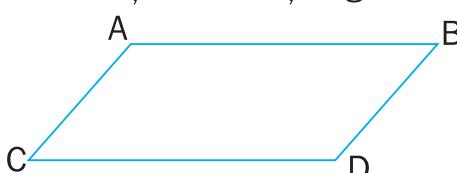
- Un triunghi cu un unghi drept.



- Un patrat cu latura de 2 cm.

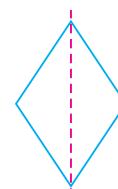
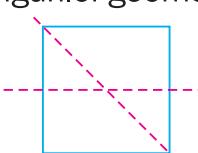


5p. 2. Privește cu atenție figura de mai jos, apoi scrie: a) laturile egale; b) laturile paralele.



Cum se numește acest patrulater?

3p. 3. Trasează și alte axe de simetrie figurilor geometrice.

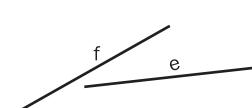
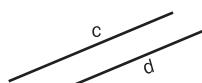


3p. 4. Scrie în casete literele care indică:

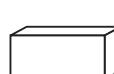
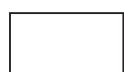
a) drepte paralele

b) drepte perpendiculare

c) drepte oarecare

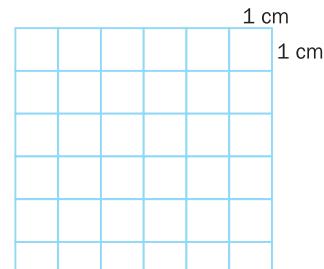


4p. 5. Unește corpurile geometrice cu figurile ce pot fi fețele lor.



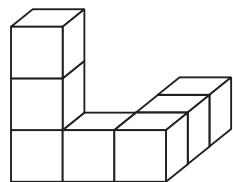
5p. 6. Tata cumpără gresie cu latura de 1 cm, pentru a placa holul de la intrarea în apartament.

Ajută-l să afle câte plăci îi sunt necesare.



5p. 6. Câte cuburi trebuie să mai adaugi pentru a obține cubul inițial?

R:



5p. 7. Volumul cubului inițial este egal cu volumul a..... cuburi.

8p. 8. Un triunghi are toate laturile egale. Perimetru său este 36 cm. Lungimea unei laturi este:

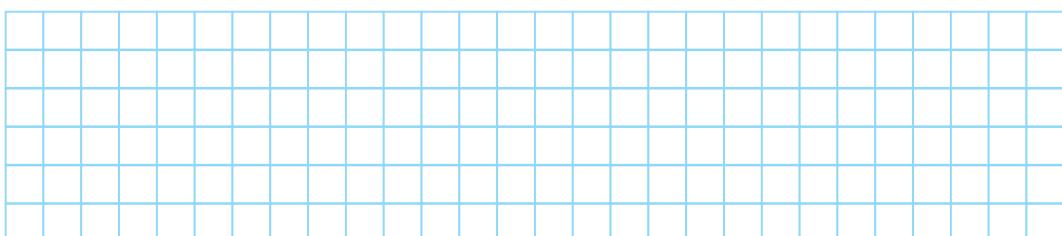
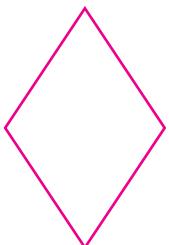
a) 11 cm

b) 12 cm

c) 33 cm

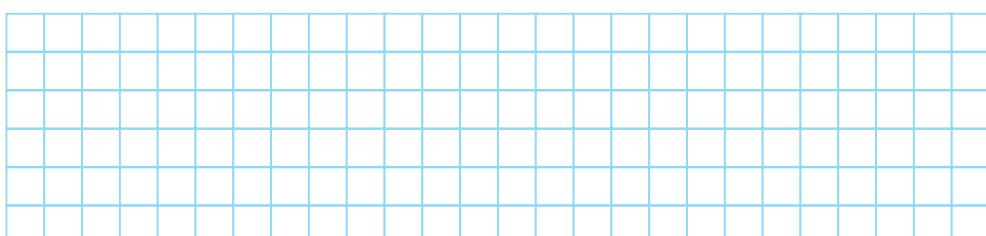
10p. 9. Latura unui romb este egală cu diferența dintre cel mai mare număr impar de trei cifre diferite și cel mai mare număr de două cifre diferite. Calculați perimetrul.

Rezolvare



12p. 10. Lungimea unui teren de sport este de 200 m, iar lățimea este o cincime din acesta. Câți metri aleargă un sportiv, dacă înconjoară terenul de 2 ori? Reprezintă grafic problema.

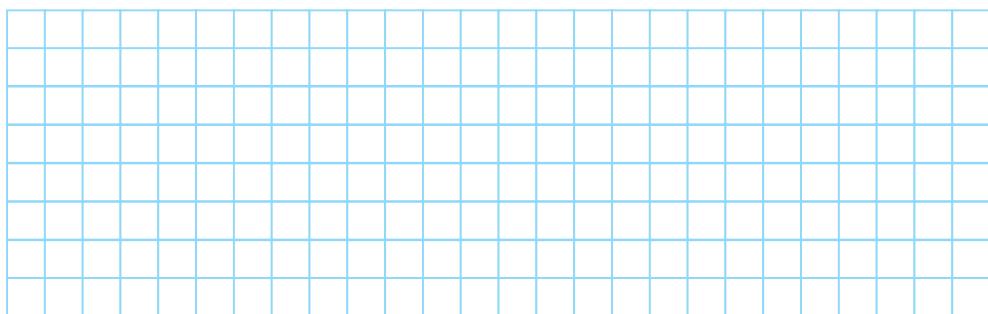
Rezolvare



12p. 11. Perimetrul unui pătrat cu latura de 24 m este egal cu perimetrul unui dreptunghi. Să se afle dimensiunile dreptunghiului, dacă lățimea este de două ori mai mică decât lungimea.

Justifică.

Rezolvare



10p. 12. Observă figurile A, B, C. Completează datele cerute în tabel știind că distanța între puncte este 1 cm.

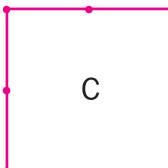
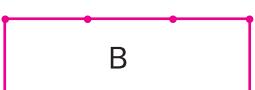


Figura	A	B	C
Lungimea cm			
Lățimea cm			
Perimetrul cm			

FIȘA 8

puncte

10 p. oficiu

3p.

1. Completează:

Unitatea principală de măsură pentru lungime
 masă
 capacitate este:

3p.

2. Unește corespunzător:

Pauza mare de la școală

kilometri

Prețul unui suc

lei

Distanța de la Oradea la Suceava

minute

12 p.

3. Transformă:

$$3\text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ cm}$$

$$4500\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ dag}$$

$$800\,000\text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}}\ell$$

$$560\text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kl}$$

$$14\,000\text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ hm}$$

$$460\,000\text{ cg} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ g}$$

$$50\text{ t} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$$

$$600\text{ dal} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ dl}$$

$$80\text{ km} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ m}$$

$$4\text{ min} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ sec}$$

$$6\text{ ore} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ min}$$

$$5\text{ secole} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ ani}$$

12 p.

4. Calculează:

$$31\text{ dl} + 7\text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ dl}$$

$$600\text{ mm} - 40\text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ dm}$$

$$2\,900\text{ dag} + 7\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$$

$$90\,000\ell - 40\text{ kl} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ hl}$$

$$360\text{ t}:9 = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$$

$$45\text{ kg} \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}\text{ g}$$

6p.

5. Compara:

300 ani 3 decenii

30 min. o jumătate de oră

3000 g 30kg

6p.

6. Stabilește valoarea de adevăr a relațiilor:

• $7\text{ km} < 70\text{ hm}$

• $30\text{ m} = 30\,000\text{ cm}$

• $2\text{ kg lână} < 2\text{ kg mere}$

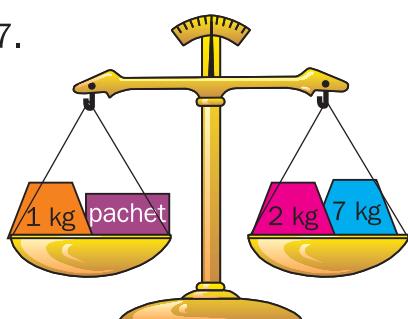
• $5\,000\text{ g fulgi} > 5\text{ kg făină}$

• Distanța dintre orașe se măsoară în metri.

• O lună poate avea 29 zile.

2p.

7.



Pachetul cântărește:

a) 10 kg

b) 9 kg

c) 8 kg

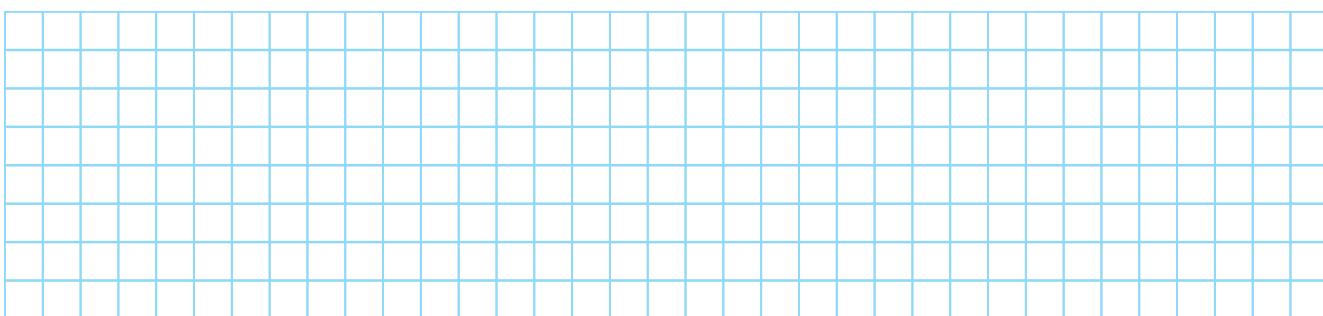
8p. 8. Completează răspunsul:

- a) Dacă alătăieri a fost luni, ce zi va fi poimâine? _____
- b) Câte luni are o jumătate de an? _____
- c) Dacă Matei are acum 10 ani, în ce an s-a născut? _____
- d) O activitate a început la ora 14:30 și s-a terminat la ora 15:45.
Câte minute a durat activitatea? _____

16p. 9. În jumătate din timpul alocat pentru teme, Bogdan își rezolvă tema la matematică. În $\frac{3}{4}$ din timpul rămas își scrie temele la limba română, iar în cele 10 minute rămase își pregătește ghiozdanul pentru a doua zi.

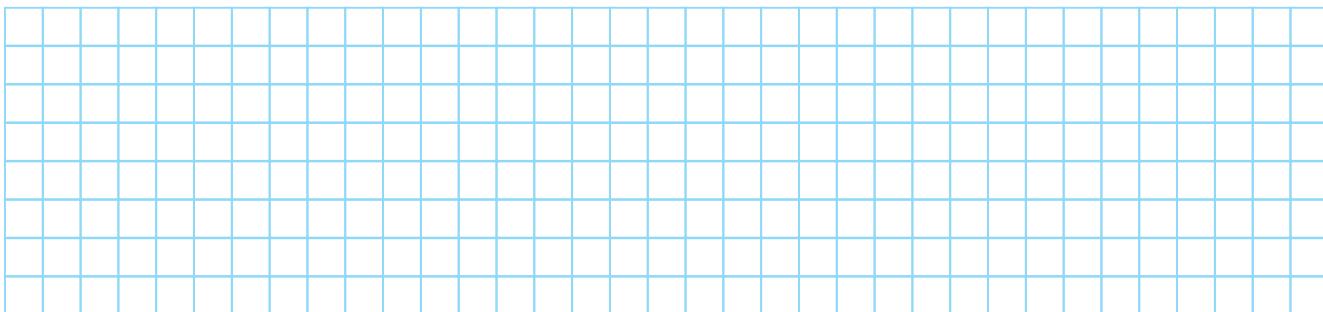
Cât timp acordă Bogdan pregătirii temelor?

Rezolvare



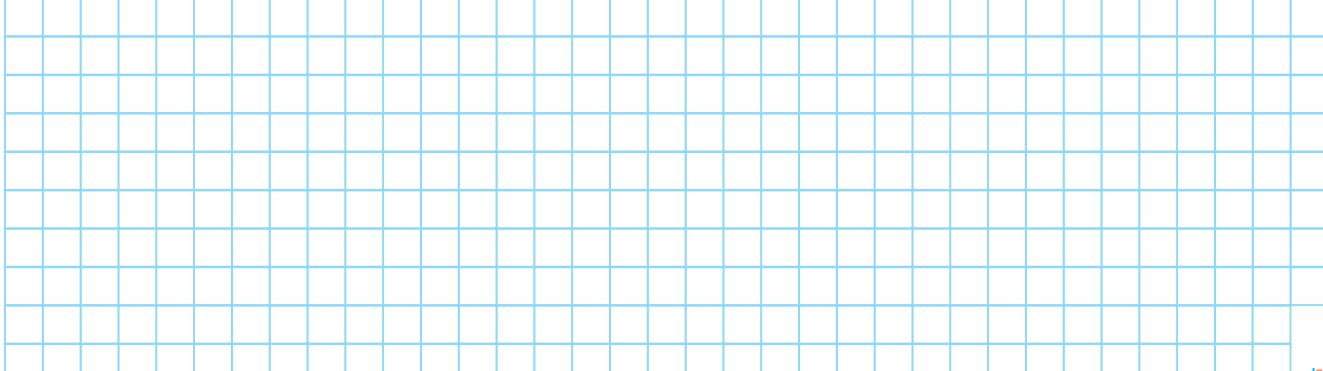
10p. 10. Cantitatea de 108 kg de zahăr se ambalează în 9 saci, iar cantitatea de 72 kg de orez se ambalează în 8 saci. Care sac cântărește mai mult și cu cât?

Rezolvare



12p. 11. Un camion transportă 2 t de portocale și 3 t de banane. Află valoarea încărcăturii, știind că 1t de portocale costă 23000 lei, iar 1 t banane costă cu 5000 lei mai mult.

Rezolvare



10 p. oficiu

FISA 9

puncte

8p. 1. De la o cofetărie un elev a cumpărat 4 prăjituri și 6 sucuri plătind 28 de lei. Altădată, la aceleși preturi, a cumpărat 4 prăjituri și 8 sucuri plătind 32 de lei.

Câtă lei costă o prăjitură și câtă lei costă un suc?

5p. 2. Citeste afisul alăturat.

Calculează suma cheltuită pentru următoarele cumpărături:

- 2 kg de mere
 - 2 kg de ciuperci
 - 2 legături de ridichi
 - 3 kg de cartofi
 - 3 buc. de ardei
 - 500g căpsune

HIPERMARKET „STAS“	
Fructe-Legume-Brânzetură	
Deschis zilnic 8-21	
Ananas	1 cutie
e	1 kg
ofi	1 kg
sune	250 g
erci	500 g
tă	1 buc.
i	1 buc.
hi	1 leg.

8p. 3. O masă și 16 scaune costă 320 lei. O masă este de 16 ori mai scumpă decât un scaun.

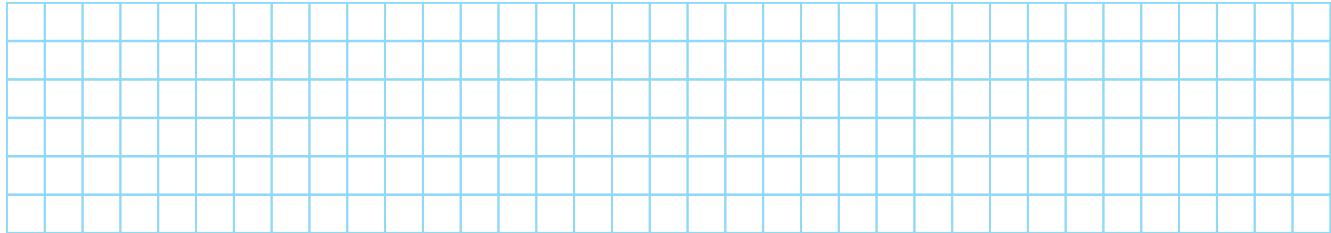
Cât costă o masă și cât costă un scaun?

,

10 p. 4. Îndoitul unui număr mărit cu 3 a fost înmulțit cu 4. Produsul obținut, micșorat cu 5, a fost împărtit cu 9 și s-a obtinut 15. Care a fost numărul initial?

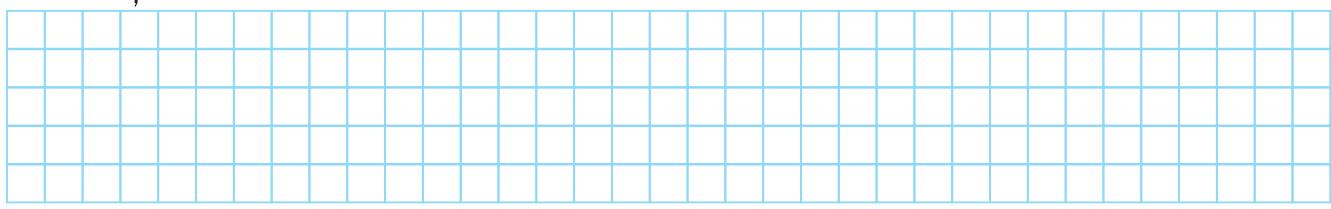
10 p. 5. Un călător are de făcut un drum. În prima zi merge $\frac{3}{10}$ din lungimea lui, în a doua merge $\frac{2}{7}$ din rest, în a treia $\frac{3}{5}$ din noul rest și în a patra zi ultimii 20 kilometri.

Care este lungimea drumului?



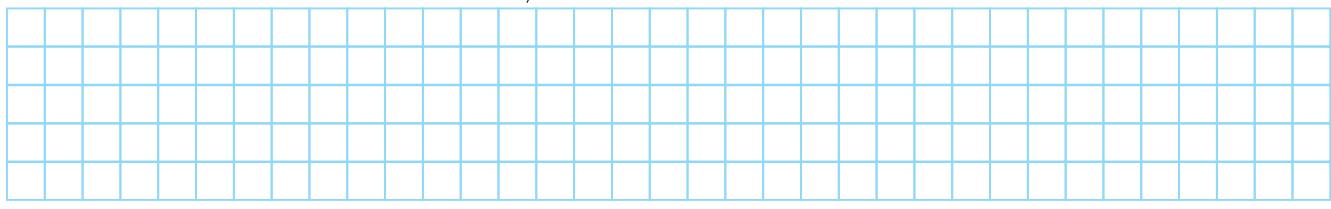
10 p. 6. Doi frați au împreună 15 ani. Unul este mai mare decât celălalt cu 3 ani.

Câți ani are fiecare frate?

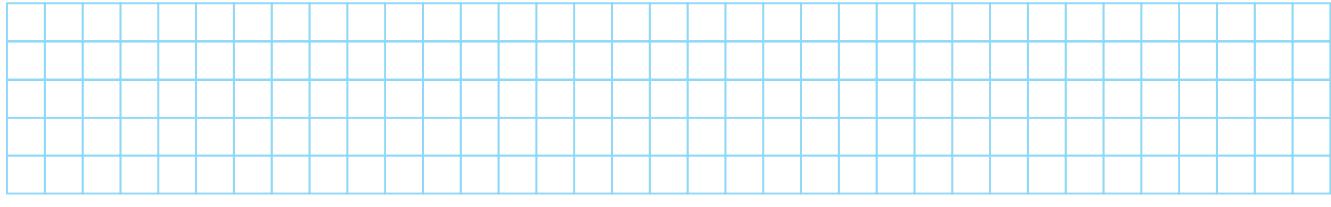


10 p. 7. Soțul și soția câștigă împreună 4.640 lei lunar. Primul contribuie la cheltuielile comune cu 1.600 lei, iar soția cu 1.040 lei, rămânând cu sume egale.

Ce salariu are fiecare dintre soții?



10 p. 8. Să se afle două numere știind că suma lor este 60 și că unul este de 3 ori mai mare decât celălalt.

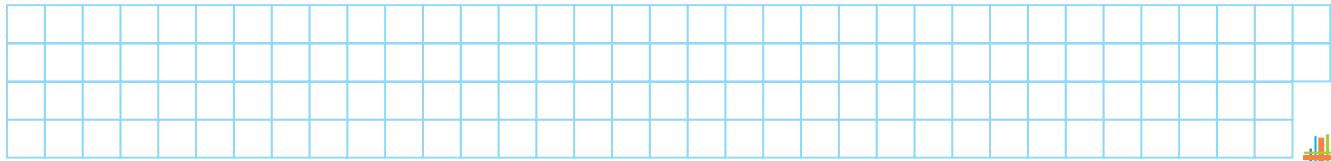


10 p. 9. Într-o curte sunt găini și iepuri. În total acestea au 40 de capete și 100 de picioare.

Câte găini și câți iepuri sunt în curte?



10 p. 10. Află câte kilograme de fructe a cumpărat o gospodină dacă 2 kilograme cântăresc merele, perele cât merele și jumătate din prune, iar prunele cât merele și perele la un loc.



10 p. oficiu

FISA 10

puncte

20 p. 1. Calculează și completează în tabele:

a	b	a+b	axb	a - b	a:b
124	4				
336	3				
525	5				
800	40				

a	$(a+10):4$
282	
186	

b	$bx5 + 100$
300	
420	

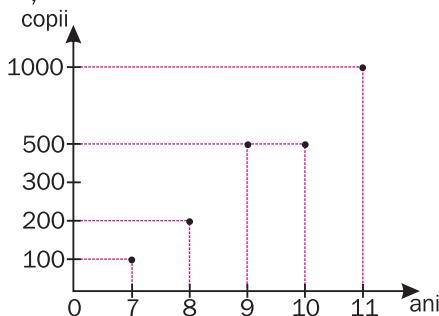
10 p. 2. a) Compune o problemă folosind date din tabelul următor.

Produse	Preț	Cantitate
Ulei	4 lei	5 kg
Zahăr	3 lei	1 kg
Făină	2 lei	3 kg
Pâine	1 leu	6 buc
Fructe	3 lei	2 kg

5p. b) Scrie rezolvarea într-o expresie numerică.

5p. c) Reprezintă în alt mod cumpărăturile făcute.

15 p. 3. Rezolvă ținând cont de datele din grafic, care reprezintă elevii dintr-o tabără internațională.



- a) Câții elevi sunt de 7 ani?

b) Câți elevi au vîrste între 8 și 10 ani?

c) Cu cât este mai mare numărul elevilor de 11 ani decât cei de 10 ani?

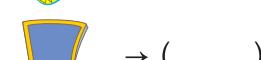
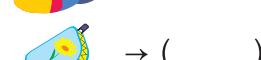
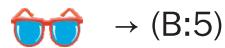
d) Câți elevi sunt în tabără?

5p. 4. Scrie poziția corectă în tabel a fiecărui obiect.

A 5x7 grid puzzle where each letter has a unique item placed in its corresponding cell. The items are:

- A: A blue book.
- B: Red sunglasses.
- C: A pencil case with a sunflower.
- D: A computer monitor with a keyboard and mouse.
- E: A backpack.
- F: A pink pen.

Exemplu:



15 p. 5. Completează, în tabel, programul serbării cu prilejul zilei de „1 Iunie“ după următorul desfășurător: grup vocal - 15 minute; recitări - 15 minute; dans sportiv - 10 minute; dans popular - 10 minute; parada costumelor - 20 minute.

Momentul din program	Ora începerii	Durata	Ora terminării
grup vocal	12:00	15 min	12: 15
recitări	12:15		
dans sportiv			
dans popular			
parada costumelor			

15 p. 6. După controlul medical la cabinetul scolii, cinci dintre colegii tăi au următoarele:

- a) înălțimi - 1m 40cm; 1m 37cm; 1m 42cm; 1m 29cm; 1m 45cm.
b) greutăți - 39kg; 60 kg; 41kg; 34kg; 50kg.

Înregistrează datele obținute într-un tabel.

Nu uita înăltimea și greutatea ta!

Iată-i pe Ionel și Ionela!
Cei doi vor să exploreze lumea înconjurătoare.
Află și tu ce au descoperit cei doi mici cercetători.

Științe ale naturii

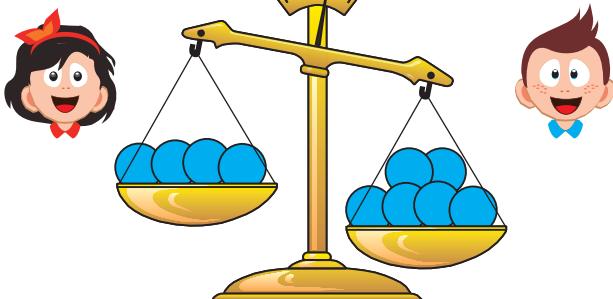
FIȘĂ 1



10 p. oficiu

6p.

1. Cei doi au așezat niște bile pe talerele unei balanțe ca în imagine:



Notează, în caseta din dreapta, numele copilului care trebuie să mai pună bile pe talerul balanței pentru ca ea să fie în echilibru.

10p.

2. Ionel și Ionela se dau în balansoar.

Observă cu atenție imaginea și bifează cu X în caseta corespunzătoare enunțului corect.



Pozitia balansoarului arata că:

- Ionela are masa mai mare decât Ionel.
- Ionel are masa mai mare decât Ionela.
- Cei doi au aceeași masă.
- Cei doi au mase diferite, dar nu se poate preciza care este mai mare.

5p.

3. Ionel vrea să măsoare volumul unei monede.

Bifează cu X în dreptul imaginii care reprezintă materialele necesare.



9p.

4. Scrie, în casetele corespunzătoare: A (adevărat), dacă afirmația este corectă și F (fals), dacă afirmația este incorectă.

- Obiectele din fier, oțel, cobalt și nichel sunt atrase de magnet.
- Magnetul nu poate atrage o monedă din aluminiu.
- Polii cu același nume ai magnetului se resping.



10p.

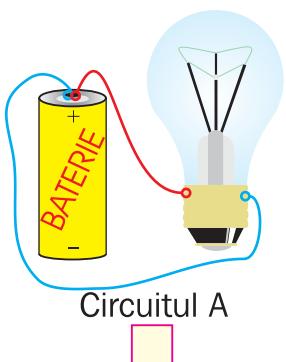
5. Încercuiește literele corespunzătoare cuvintelor ce denumesc corpuși care pot fi atrase de un magnet.

- a) plastic; b) hârtie; c) măr; d) gumă; e) scobitoare; f) fier.

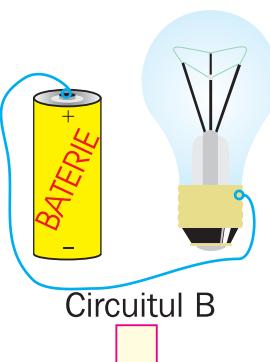
10 p.

6. Ionel și Ioneala au construit un circuit electric.

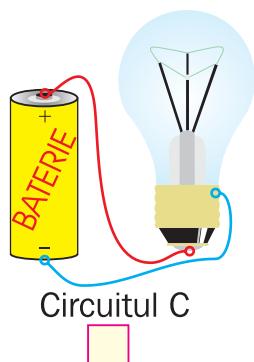
Bifează cu X caseta corespunzătoare circuitului în care becul se va aprinde.



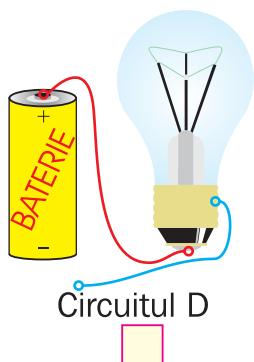
Circuitul A



Circuitul B



Circuitul C



Circuitul D

15 p.

7. Unește afirmația lui Ionel, din coloana A, cu explicația Ionelei, din coloana B.

A

- Obiectele ce pot fi atrase de magnet se numesc:
- Focul este o sursă de:
- Acul unei busole indică
- Prin încălzire, magnetii se
- Lumina nu poate trece ușor prin corpurile

B

- opace
- nordul
- demagnetizează
- obiecte magnetice
- căldură

10 p.

8. Ionel a construit o căsuță din fier pentru Avi, peștișorul lui din acvariu. Bunicul nu l-a lăsat să introducă căsuța în acvariu. Răspunde:

a) De nu a fost de acord bunicul cu introducerea căsuței de fier în acvariu?

15 p.

9. Este o zi însorită și Ionel poartă o pereche de ochelari de soare cu lentile albastre. El privește la flacără roșie a focului făcut de bunicul în grădină.

Cum credeți că îi descrie el flacără Ionelei?

10 p. oficiu

FIŞA 2

puncte

10 p. 1. Ionel se plimbă cu bicicleta prin parc, iar Ionela citește un articol din revista ei preferată pe bancă, sub castan.

Precizează starea în care se află:

- a) băiatul față de alei: _____
- b) băiatul față de arborii din parc: _____
- c) băiatul față de fetiță: _____
- d) fetița față de băiat: _____
- e) fetița față de revista sa: _____

5p. 2. Bunicii lui Ionel și-au izolat termic casa. Prezintă-le vecinilor care sunt beneficiile acestei acțiuni:

3p. 3. Redă în chenarul următor, culorile curcubeului.

12 p. 4. Încercuiește litera corespunzătoare variantei corecte.

- Transformarea apei din stare lichidă în stare gazoasă se numește:
a) topire; b) solidificare; c) vaporizare.
- Trecerea apei din stare solidă în stare lichidă se numește:
a) evaporare; b) topire; c) înghețare.
- Transformarea apei din stare gazoasă în stare lichidă se numește:
a) condensare; b) solidificare; c) evaporare.

10 p. 5. Bifează cu X varianta corectă:

• forța exercitată de Ionel asupra căruciorului:

- a) de împingere; b) de tragere; c) de atracție.

• forța exercitată de Ionela asupra căruciorului:

- a) de împingere; b) de tragere; c) de atracție.



5p. 5. Bifează cu X casetele corespunzătoare cuvintelor care completează corect enunțul:

Pentru a demonstra că unele alimente se alterează mai repede la căldură, într-o zi de vară, Ionela a pus lapte în două pahare și le-a așezat:

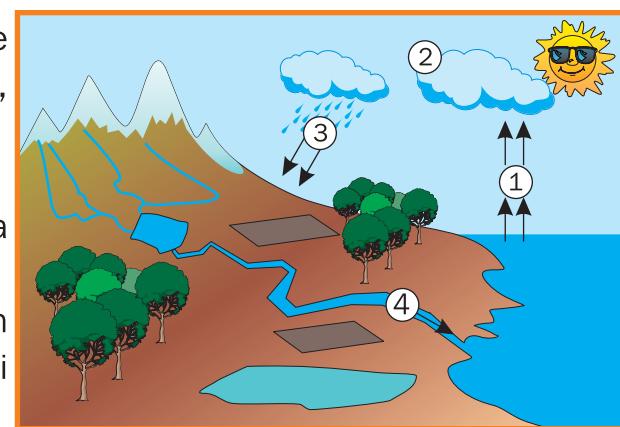
- unul în frigider și altul pe dulap;
- ambele la fereastră;
- unul la fereastră și altul pe masa din bucătărie.
- ambele la fereastră;
- ambele în congelator;

20p. 6. Scrie în casete: **R** dacă fenomenul este reversibil sau **I**, dacă fenomenul este ireversibil.

- modelarea plastilinezii;
- înghețarea apei;
- topirea zăpezii;
- oțetirea vinului;
- putrezirea lemnului;
- alterarea alimentelor;
- ruginirea fierului;
- arderea hârtiei.

10p. 7. Notează cifra corespunzătoare fiecărei etape a circuitului apei în natură, reprezentat în imaginea alăturată.

- o parte din apa ploilor și a zăpezilor se scurge pe suprafața pământului, ajungând în râuri, fluviu, mări și oceane sau pătrunde în pământ;
- din vapori se formează norii;
- datorită căldurii soarelui, apa de la suprafața solului se evaporă;
- vaporii se condensează și se transformă în stropi de apă, care trec prin straturi reci de aer și cad pe pământ sub formă de ploaie sau ninsoare.



15p. 8. Răspunde:

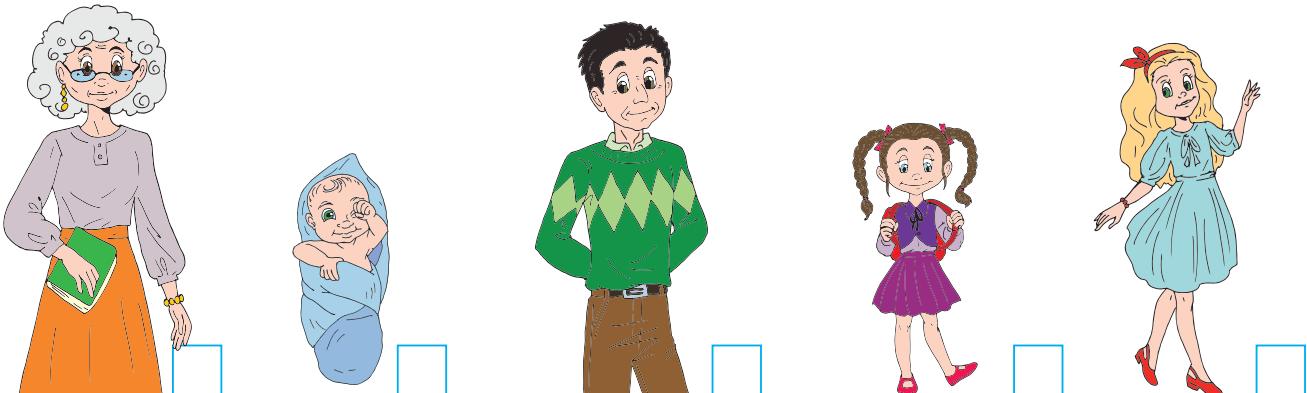
- Ce transformare suferă:
 - a) apa când fierbe;
 - b) apa pusă în congelator;
 - c) gheața pusă în ceaiul fierbinte.

FIȘA 3

puncte

10 p. oficiu

- 15 p.** 1. Numerotează casetele cu cifrele de la 1 la 5, pentru a ordona stadiile de dezvoltare parcuse de-a lungul vieții atât de lonel, cât și de lonela.



- 12 p.** 2. Ordenează etapele din ciclul de viață al broaștei:

- Larva sau mormolocul se dezvoltă în interiorul oului.
- După o săptămână mormolocul iese și se prinde de plante.
- Ajunse la maturitate, tinerele broaște părăsesc apa.
- Broasca femelă își depune ouăle într-o baltă sau într-un pârâu.
- Mormolocii respiră prin branhi și încep să înnoate de la vîrstă de trei zile.
- Treptat, mormolocii se transformă în broaște, crescându-le picioare, iar coada dispare.

- 9 p.** 3. Scrie, în casete, condițiile necesare pentru ca plantele să se poată dezvolta.

- 15 p.** 4. Scrie, în tabel, plantele corespunzătoare:

sfecla de zahăr, fasolea, varza, vioreaua, ghiocelul, arborii, grâul, porumbul, arbustii, laleaua

Plante		
anuale	bienale	perene
•	•	•
•	•	•
•	•	•
•	•	•
•	•	•

- 20 p.** 5. Notează, în casete, cu A enunțurile corecte și cu F, enunțurile incorecte.

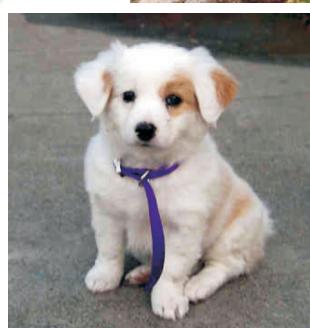
- Fluturele-de-mătase și broasca-de-baltă nu se înmulțesc prin ouă.
- Matca (regina) este una singură și este cea care depune ouăle.
- Furnicile, termitele, gorilele, babuinii etc. au organizare socială.
- Plantele acvatice nu folosesc lumina.

10 p. 6. Numește "arma de apărare" a următoarelor plante și animale.



9p. 7. Grupează, în tabel, viețuitoarele după modul în care sunt active în funcție de lumină.

ziua	noaptea
	• bufniță



10 p. oficiu

15 p.

1. Observă cu atenție imaginea pentru a rezolva cerințele date.

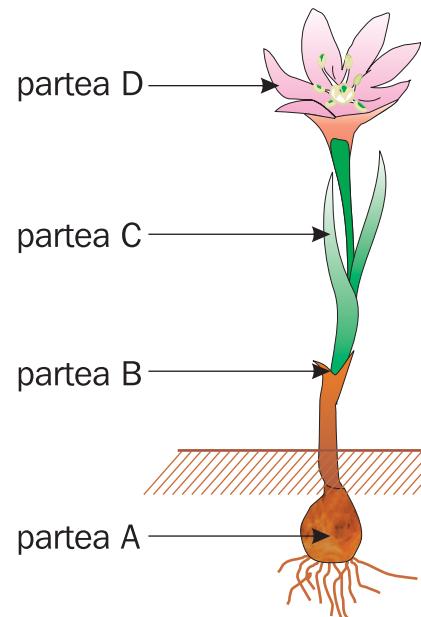
Încercuiește litera din dreptul cuvintelor care completează corect enunțurile.

- Mediul de viață terestru reprezentat în imagine este:
 - a) grădina; b) balta; c) pădurea; d) oceanul;
- În acest mediu de viață cresc:
 - a) stejarul, teiul, feriga, caisul;
 - b) fagul, teiul, stejarul, feriga;
 - c) stejarul, teiul, morcovul, alunul;
 - d) lupul, cerbul, ursul, tigrul.



• Aici trăiesc:

- a) vulpea, veverița, lupul, cucul;
- b) veverița, cucul, gândacul de Colorado, lupul;
- c) vulpea, ursul polar, lupul, veverița;
- d) lupul, cucul, veverița, cerbul.



3p.

2. Scrie litera din dreptul cuvintelor care completează corect enunțul de mai jos.

- Partea absoarbe cea mai mare cantitate de apă cu substanțe hrănitore.

8p.

3. Ionel și Ionela petrec mult timp în mijlocul naturii.

Observă și imaginile de mai jos.

Realizează corespondența între imagine și denumire.



primăvara



vara



toamna



iarna

8p. 4. Trasează câte o săgeată de la denumirea animalului spus de Ionel (scrisă în coloana A), la grupa din care face parte, spusă de Ionela (scrisă în coloana B).

urs
buburuză
cuc
păstrăv

păsări
reptile
pești
mamifere
insecte

15 p. 5. Pentru mediul de viață reprezentat la exercițiul 1, scrie:

- a) o resursă naturală: _____
b) o adaptare a viețuitoarelor la acest mediu: _____
c) o măsură de protejare a mediului prezentat: _____

15 p. 6. Unește cu o linie, explicația scrisă în coloana A, cu denumirea scrisă în coloana B.

A

Sunt metale prețioase
Stratul de la suprafața pământului
Rocă moale, gălbuiet, poate fi modelată
Rocă albă, se dizolvă în apă
Metal care ruginește la umezeală

B

sare
sol
aurul și argintul
fier
argilă

14 p. 7. Scrie, în casete: A (adevărat) pentru enunțurile corecte și F (fals) pentru enunțurile incorecte.

- Păcura este un lichid incolor.
- Aluminii este cel mai ușor metal.
- Gazele naturale se aprind ușor.
- Sarea nu se dizolvă în apă.
- Bezina se evaporă ușor.

12 p. 8. Notează, în tabel, denumirea materialelor ce se pot prelucra din resursele naturale date.

lemn	nisip	petrol	fier

10 p. oficiu

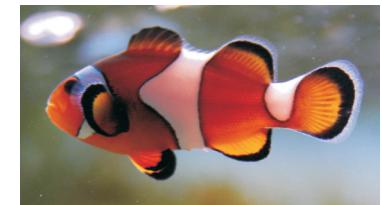
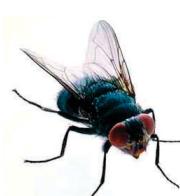
FIŞA 5

puncte

- 12 p.** 1. Scrie pe spațiile de mai jos, cuvintele potrivite pentru a completa corect enunțurile:
- a) Părțile componente ale corpului copiilor sunt: _____, _____, și _____ (*capul, inima, membrele, ochii, trunchiul*).
 - b) La cap, Ionela are: _____, _____, _____, _____ (*urechi, unghii, ochi, pleoape, gură, nas*).
 - c) Ionel a aflat că organele interne ale omului sunt: _____, _____, și _____.

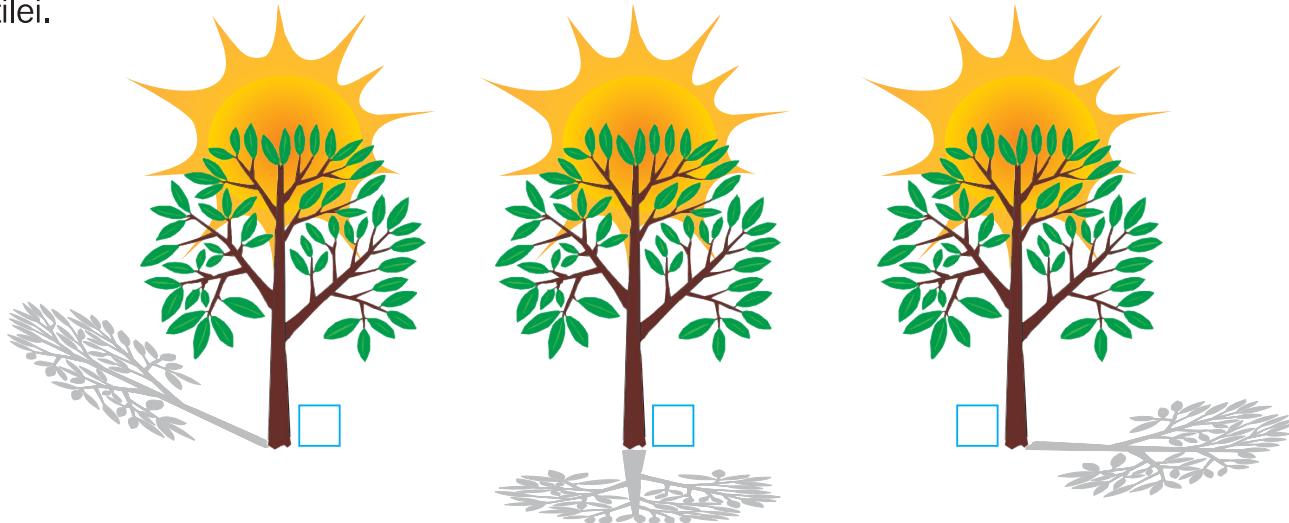
- 14 p.** 2. Încercuiește litera din dreptul expresiilor care completează corect enunțurile de mai jos:
- Pentru a avea somnul de noapte odihnitor, Ionel și Ionela:
 - a) își aerisesc dormitorul înainte de culcare;
 - b) mănâncă mult înainte de culcare;
 - c) adorm cu guma de mestecat în gură;
 - d) dorm într-o încăpere friguroasă.
 - Cariile dentare ce pot apărea la copii sunt cauzate, cel mai probabil, de:
 - a) consumul exagerat de dulciuri;
 - b) spălatul zilnic al dinților;
 - c) practicarea zilnică a unui sport;
 - d) consumul de fructe și legume.
 - Pentru a se feri de microbi, cei doi copii:
 - a) se joacă numai în cameră,
 - b) spală fructele și legumele înainte de a le consuma;
 - c) consumă fructele și legumele fără să le spele;
 - d) își spală mâinile doar la prânz și seara.

- 14 p.** 3. Trasează săgeți, indicând hrana fiecărei viețuitoare:



12 p.

4. Bifează cu X caseta corespunzătoare locului corect de formare a umbrei, la nivelul zilei.



15 p.

5. Scrie, în casetele corespunzătoare: A (adevărat), dacă afirmația este corectă și F (fals), dacă afirmația este incorectă.

- Universul reprezintă întregul spațiu, lumea în totalitatea ei.
- Terra este singura planetă unde există apă în stare lichidă.
- Luna este cel mai depărtat corp ceresc față de Pământ.
- Cea mai mare planetă a Sistemului Solar este Jupiter.
- Stelele sunt corpuri cerești care au căldură și lumină proprie.

8 p.

6. Încercuiește litera corespunzătoare variantei corecte:

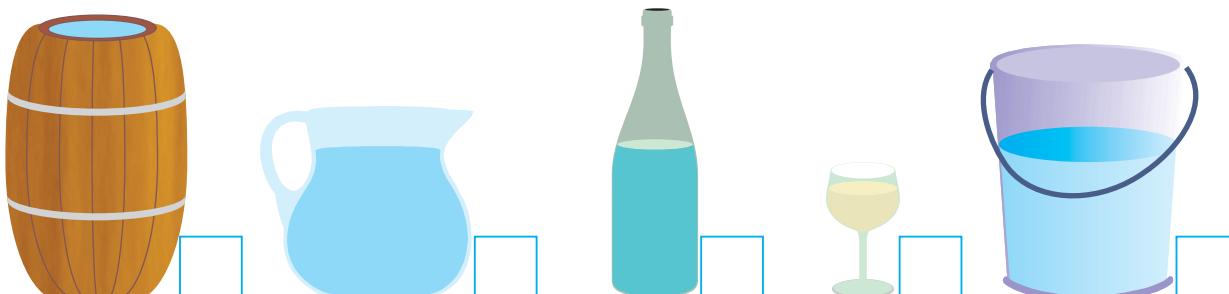
Ionel folosește un magnet puternic cu ajutorul căruia reușește să separe, dintr-un amestec:

- a) sticlă transparentă de sticlă colorată;
- b) bucăți din hârtie de bucăți de plastic;
- c) agrafe din fier de agrafe din plastic;
- d) bucăți din sticlă de bucăți din hârtie.

15 p.

7. Ionela a pus aceeași cantitate de apă în vasele de mai jos și le-a așezat la soare.

Colorează caseta corespunzătoare vasului din care apa se va evapora cel mai repede.



10 p. oficiu

FIŞA 1

5p.

1. Bifează cu X caseta corespunzătoare răspunsului corect.

- Istoria este știința care se ocupă cu studiul trecutului din cele mai vechi timpuri până astăzi.
- Un secol are 10 ani.
- Monedele fac parte din categoria izvoarelor istorice nescrise.
- Familia cuprinde: copii, părinți, bunici, unchi, mătuși.
- Copilăria este perioada din viața omului de la naștere până la 20 de ani.

14 p.

2. Încercuiește litera corespunzătoare enunțurilor adevărate:

- Triburile geto-dace au fost unificate pentru prima dată, în sec. I î.Hr., de către:
 a) Burebista; b) Decebal; c) Dominițian; d) Duras.
- Prin procesul de romanizare, dacii au preluat de la romani, limba:
 a) greacă; b) latină; c) maghiară; d) slavă.
- Vechii greci se numeau:
 a) eleni; b) slavi; c) aristocrați d) democrați.
- În Europa de Vest, pe teritoriul Franței de astăzi, au trăit:
 a) maghiarii; b) slavii; c) galii; d) getii.
- Primul țar al rușilor a fost:
 a) Ivan al IV-lea cel Groaznic b) Matei; c) Petru; d) Ioan.

12 p.

3. Completează spațiile libere cu termenul corespunzător din lista dată.

- Primul război daco-roman a avut loc între anii ,
iar al doilea s-a desfășurat între anii
- După cucerirea, o parte a Daciei a fost transformată în provincie
 - Cuceritorul Daciei a fost împăratul
 - Dacii și romanii au fost noștri.



16 p.

4. Scrie, în casetele corespunzătoare: A (adevărat), dacă afirmația este corectă și F (fals) dacă afirmația este incorrectă:

- În timpul retragerii din anul 271, au trecut la sud de Dunăre numai soldații și administrația romană.
- Prin convietuirea și contopirea dacilor cu romanii, s-a format poporul român.
- Răspândirea creștinismului s-a făcut în limba italiană.
- Limba română este o limbă romanică.

10 p. 5. Motivează ce s-ar fi întâmplat cu poporul român, dacă dacii nu ar fi fost învinși de romani.

10 p. 6. Încercuiește litera corespunzătoare enunțului corect.

Domnitorul	A domnit în	Domnitorul	A domnit în
Mircea cel Bătrân	a) Moldova b) Țara Românească c) Oltenia d) Transilvania	Ștefan cel Mare	a) Moldova b) Țara Românească c) Oltenia d) Transilvania
Vlad Țepeș	a) Moldova b) Țara Românească c) Oltenia d) Transilvania	Alexandru Ioan Cuza	a) Moldova b) Țara Românească c) Oltenia d) Transilvania
Regina Maria	a) Basarabia b) Bucovina c) Transilvania d) România		

12 p. 7. Alege coducătorul preferat de tine.

Completează:

Cine a fost?

Momente importante:

Când a trăit?

Motivează alegerea făcută:

11 p. 8. Răspunde la întrebări:

a) Cine a fost Carol I de Hohenzollern?

b) Care a fost prima măsură luată de el, odată ajuns la tron?

FIŞA 2

puncte

10 p. oficiu

15 p. 1. Bifează cu X caseta corespunzătoare enunțului adevărat.

• Alexandru cel Mare a fost:

regele Macedoniei; împăratul romanilor; domnitorul României.

• Capitala imperiului condus de Carol cel Mare era orașul:

Strasbourg; Roma; Panonia.

• Primul întemeietor de țară în Moldova este considerat:

Burebista; Dragoș; Vodă.

• Cea mai mare victorie a lui Mircea cel Bătrân a fost la:

Târgoviște; Rovine; Nicopole.

• Tributul reprezenta:

înțelegere militară; o sumă de bani plătită anual; prada de război
luată de invingător

20 p. 2. Completează:

Fișă de personaj istoric.

Importanța în istorie:

Cine a fost?

Faptele sale:

Când a trăit?

Unde a trăit?

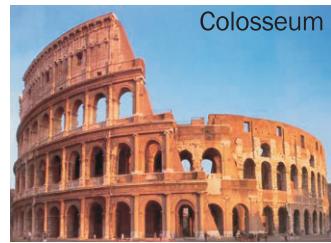


20 p. 3. Caracterizează, în maximum 3 rânduri, primul împărat al Franței, Napoleon Bonaparte.

10 p.

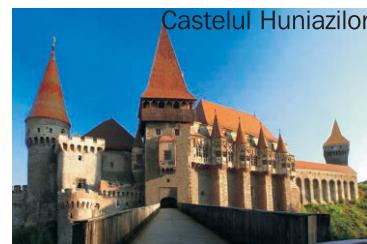
6. Unește corespunzător:

- construită de Neagoe Basarab (1512-1517) pe locul vechii mitropolii (1359).



Colosseum

- ridicat în timpul lui Petru al Moldovei, monumentul cunoaște cea mai înfloritoare perioadă în timpul lui Ștefan cel Mare.



Castelul Huniazilor

- monument istoric și arhitectonic, situat în Pasul Bran-Rucăr (la 30 km de Brașov).



Castelul Bran

- amfiteatră pentru spectatori, unde se desfășurau luptele de gladiatori.



Cetatea Neamțului

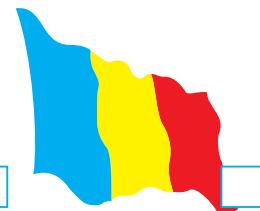
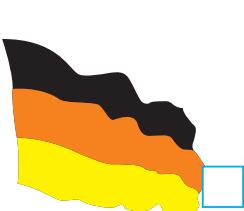
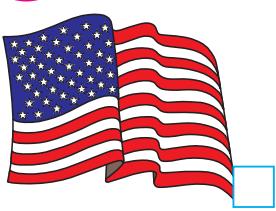
- construit între anii 1443-1447, de către Iancu de Hunedoara.



Mănăstirea Curtea de Argeș

10 p.

7. Bifează cu X caseta corespunzătoare drapelului Uniunii Europene.



15 p.

8. Precizează trei beneficii ale României ca urmare a aderării la Uniunea Europeană.

10 p. oficiu

FIȘA 3

puncte

25p.

1. Completează spațiile libere cu termenii potriviti din lista dată.

- Unul dintre primii mari călători a fost El a călătorit în
- Cristofor Columb a descoperit continentul , deși plecase spre
- Badea Cârțan a călătorit la mergând până acolo
- Marele om de știință român, Emil Racoviță, a participat la o expediție cu vasul A studiat și care trăiesc în peșteri.

(China, pe jos, America, India, Marco Polo, Roma, plantele, Belgia, animalele)

20p.

2. Notează în casete A (adevărat) dacă enunțurile sunt corecte, și F (fals) dacă enunțurile sunt incorecte.

- Lumea a fost explorată pentru a se găsi noi surse de aur și argint.
- Călătoriile marilor exploratori au demonstrat că Pământul este rotund.
- Cristofor Columb a vrut să descorepe un drum către Asia prin est.
- Călătoriile au ajutat la descoperirea de noi locuri, plante și animale.
- Emil Racoviță a fost primul român ajuns în America.

7p.

3. Scrie, în casetă, numele călătorului care a călătorit cu trei corăbii (Santa Maria, Pinta și Nina), descoperind, fără să știe, "Lumea Nouă"

30p.

4. Unește cu o linie enunțul dat, cu explicația potrivită.

- Primul om în spațiu a fost cosmonautul rus:
- Primul și singurul cosmonaut român care a zburat în spațiul cosmic este:
- Primul om care a ajuns pe Lună a fost astronautul american:



8p.

5. Desenează prima ființă trimisă în Cosmos.

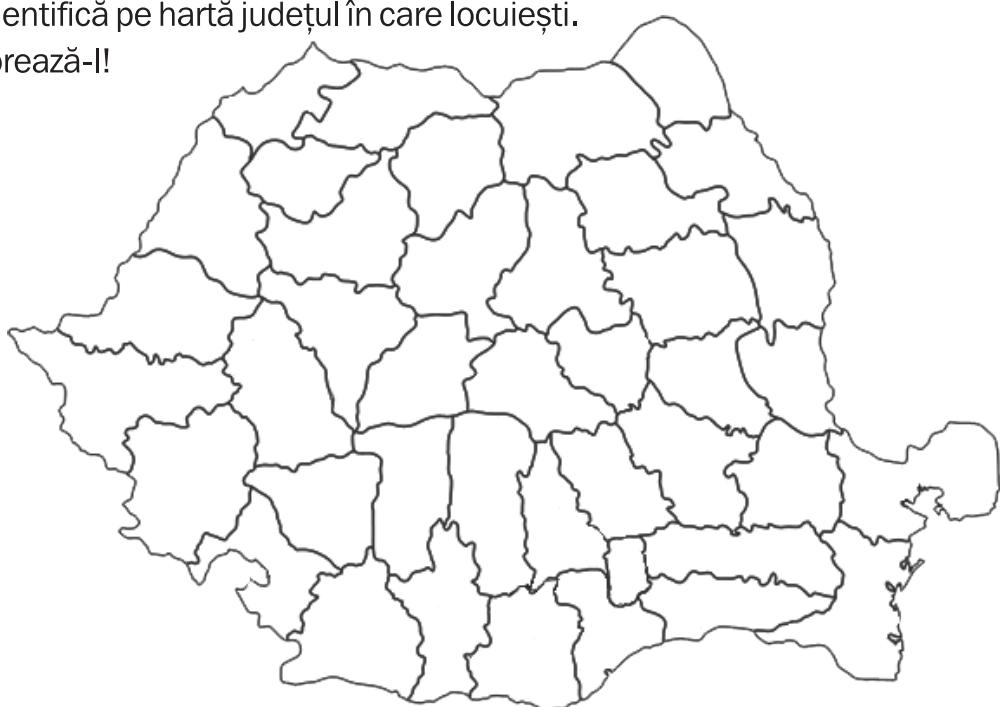
Geografie

puncte

10 p. oficiu

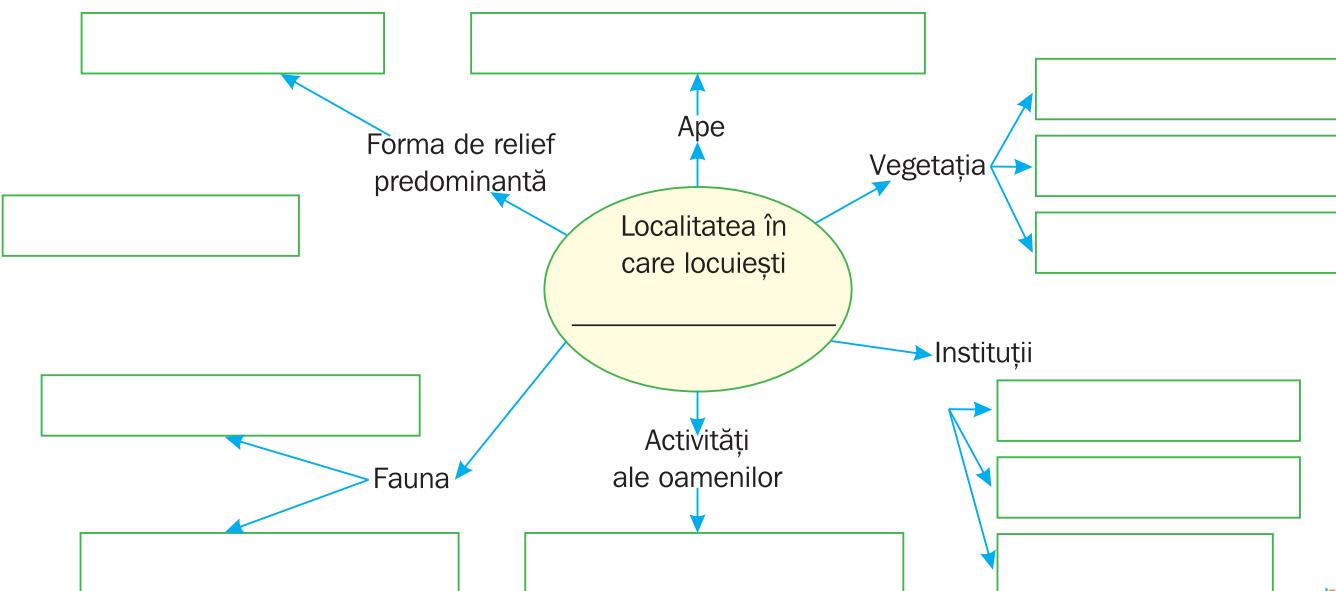
FIŞA 1

- 10 p.** 1. Identifică pe hartă județul în care locuiești.
Colorează-l!



- 15 p.** 2. Alcătuiește un scurt text, de maximum 5 rânduri, în care să descrii școala în care înveți.

- 24 p.** 3. Completează ciorchinele:



15 p. 4. Notează pe hartă:

- a) punctele cardinale;
- b) vecinii României;
- c) numele fluviului care mărginește Câmpia Română, la sud și est.



5p. 5. Conturează, pe hartă, cu albastru hotarele naturale și cu verde pe cele conventionale.

3p. 6. Scrie, în ordinea crescătoare a înălțimii, formele de relief din țara noastră.

12 p. 7. Completează corespunzător:

Relieful României

Characteristici.

Unități de relief:

a)

b)

c)

6p. 8. Irina a fost împreună cu colegii ei în vizită în București și a spus că acest oraș este cel mai important din România. De ce crezi că a făcut această afirmație?

10 p. oficiu

FIŞA 2

puncte

14 p. 1. Completează corespunzător:

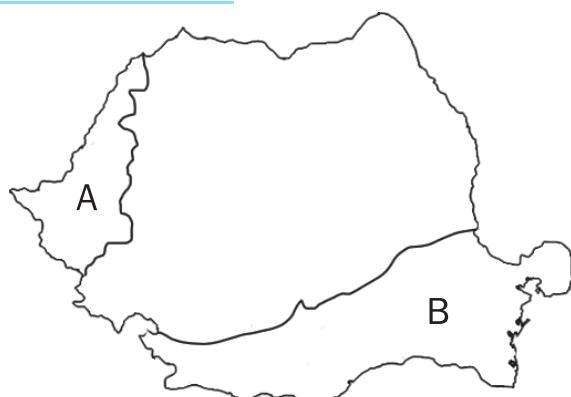
- Câmpia este o formă de relief _____ (sub 300m), întinsă, aproape netedă.
- În țara noastră întâlnim câmpiiile: _____ și _____.
- Câmpia Română este așezată în partea de _____ a țării, iar Câmpia de Vest este așezată în partea de _____ a țării. Amândouă sunt străbătute de numeroase _____ curgătoare.
- Pământul la câmpie este prielnic pentru _____.

10 p. 2. Scrie pe hartă numele:

a) câmpilor numerotate cu A și B;

b) formelor de relief care se află:

- la N de Câmpia Română;
- la E de Câmpia de Vest.



9p. 3. Colorează:

- cu negru Carpații Meridionali;
- cu maro închis Carpații Orientali;
- cu maro deschis Carpații Occidentali.



30 p. 4. Bifează cu X varianta corectă.

Munții	Așezare	Alcătuire	Vârfuri importante	Bogățiile		Râuri importante
				solului	subsolului	
Carpații Orientali						
Carpații Meridionali						
Carpații Occidentali						

9p.

5. Scrie ocupăriile specifice locuitorilor:

• de la câmpie: _____

• de la munte: _____

• din Delta Dunării: _____

6p.

6. Completează corect enunțurile despre localitatea ta.

Comuna/orașul în care locuiesc este situat în zonă de (câmpie, deal, munte) La nord se învecinează la sud cu , la est cu iar la vest cu Ea se află în apropierea (apă curgătoare).

12 p.

7. Încercuiește:

a) plantele cultivate în zona de câmpie:



b) animalele din zona de câmpie:



c) denumirea zăcămintelor aflate în subsolul câmpilor:

aur argint petrol cărbuni gaze naturale fier

10 p. oficiu

FIŞA 3

puncte

(20 p.) 1. Notează în casete A (adevărat) dacă enunțul este corect și F (fals) dacă enunțul este incorrect.

- Continental Europa este o mare întindere de uscat.
- România este situată în partea de sud-est a continentului Europa.
- Țările vecine României sunt: Ungaria, Republica Dominicană, Bulgaria și Ucraina.

(30 p.) 2. Încercuiește litera corespunzătoare enunțului adevărat.

- Uniunea Europeană reprezintă:
 - a) o comunitate de state independente;
 - b) o comunitate de state europene independente.
- Consiliul European este format din:
 - a) șefii tuturor statelor din lume;
 - b) șefii statelor membre.
- Simbolurile Uniunii Europene sunt:
 - a) drapelul european, Imnul european, Ziua Europei;
 - b) drapelul național, Imnul Eroilor, Ziua Națională.

(20 p.) 3. Completează enunțurile corespunzătoare.

Sistemul Solar cuprinde _____ planete care se _____ în jurul Soarelui.

Terra este a _____ planetă, în ordinea depărtării față de Soare, după planetele Mercur și _____.

Satelitul natural al Pământului este _____.

(20 p.) 4. Colorează:

- cu verde țara noastră;
- cu albastru continentul nostru.



Educație civică

puncte

10 p. oficiu

FIȘA 1

8p.

1. Marchează cu X casetele care denumesc grupurile cărora aparții.

- familie clasă grup de joacă grup sportiv
 grup religios grup de excursioniști grup coral grup de prieteni

15p.

2. Colorează, în tabel, denumirea relațiilor stabilite între membrii familiei.

A	F	E	C	T	I	U	N	E	R	I
C	O	L	A	B	O	R	A	R	E	N
A	C	H	O	T	A	B	J	C	S	C
B	R	I	P	U	D	E	U	F	P	R
C	O	J	Q	V	G	H	T	A	E	E
D	T	K	R	W	J	K	O	L	C	D
E	I	L	S	X	M	N	R	O	T	E
F	R	M	S	Y	P	Q	T	S	S	R
G	E	N	T	Z	T	T	U	V	W	E

4p.

3. Încercuiește litera răspunsului preferat pentru enunțul:

- Cum este corect să fie desemnat șeful clasei?
 - prin alegerea lui de un grup de prieteni;
 - prin numirea lui de către doamna învățătoare;
 - la întâmplare;
 - prin votul tuturor colegilor.

8p.

4. Ce fel de șef de clasă îți-ai dori?

Colorează caseta corespunzătoare însușirilor preferate.

autoritar

modest

nehotărât

impunător

cooperant

egoist

mându

dârz

10p.

5. Scrie, în casetă: A (adevărat), dacă enunțul este corect și F (fals), dacă enunțul este incorrect:

- Relațiile dintre oameni se bazează pe toleranță.
 Între persoane nu există conflicte.
 Prietenia presupune încredere.
 Persoana autoritară amenință permanent.
 Pentru a nu exista conflicte trebuie să existe înțelegere.

20p.

6. Completează enunțurile următoare, folosind cuvintele din paranteză:

Orice grup are _____ ce trebuie respectate.

În cadrul lui, hotărârile trebuie luate de _____ membrilor și trebuie să fie _____, în cazul în care nu sunt greșite. Dacă unul sau mai mulți membri consideră că o hotărâre nu este justă, au dreptul să se _____.

Revolta nu trebuie să ia forme supărătoare pentru cei din jur. Prin discuții pașnice, membrii grupului pot lua _____ bune.

(*majoritatea, respectate, reguli, decizii, opună*)

8p.

7. Colorează caseta corespunzătoare însușirilor Cenușăresei.

fricoasă

înțelegătoare

răbdătoare

alintată

ascultătoare

isteată

obraznică

tăcută

politicoasă

cuminte

blândă

calmă

8p.

8. Ce atitudine ai, când îți dai seama că ai comis o greșală?

Notează cu DA în caseta (casetele) corespunzătoare răspunsului (răspunsurilor), indicând propria ta comportare, și cu X răspunsurile considerate corecte, pe care nu le aplici.

recunoști că ai greșit

nu accepți pedeapsa

refuzi să recunoști

ascunzi greșeala

accepți pedeapsa

amâni autoanaliza

3p.

9. Realizează corespondența între proverbe și tipurile de relații la care se referă.

• Spune-mi cu cine te însوtești ca să-ți spun cine ești.

• colaborare

• Poartă-te cu părinții cum ai dori să se poarte copiii tăi cu tine.

• prietenie

• Unde-s doi ,puterea crește.

• respect

6p.

10. Selectează caracteristicile pozitive.

• toleranță;

• egoism;

• prietenie;

• respect;

• generozitate;

• obrăznicie;

• răutate;

• colaborare;

• demnitate.

10 p. oficiu

FIŞA 2

puncte

25p. 1. Completează corespunzător:

drepturile tale:

membri:

Grupul tău de joacă

îndatoririle tale:

reguli:

jocul preferat:

5p. 2. Notează, în casete: A (adevărat), dacă enunțurile sunt corecte, și F (fals) dacă enunțurile sunt incorecte.

• Într-o conversație cu prietenii:

- folosesc un ton calm și cuvinte politicoase;
- nu îi ascult, vorbesc cel mai mult pentru că știu totul cel mai bine;
- vorbesc înainte de a-i asculta pe ei;
- mă gândesc la sentimentele celorlalți;
- îmi amintesc permanent codul bunelor maniere.

5p. 3. Spune-ți părerea!

• Lucrul care îmi place cel mai mult la prietenul meu este: _____

• Îl ajut pe alții pentru că: _____

• O persoană pe care o respect și învăț mult de la ea este: _____

• Îmi plac părinții mei când: _____

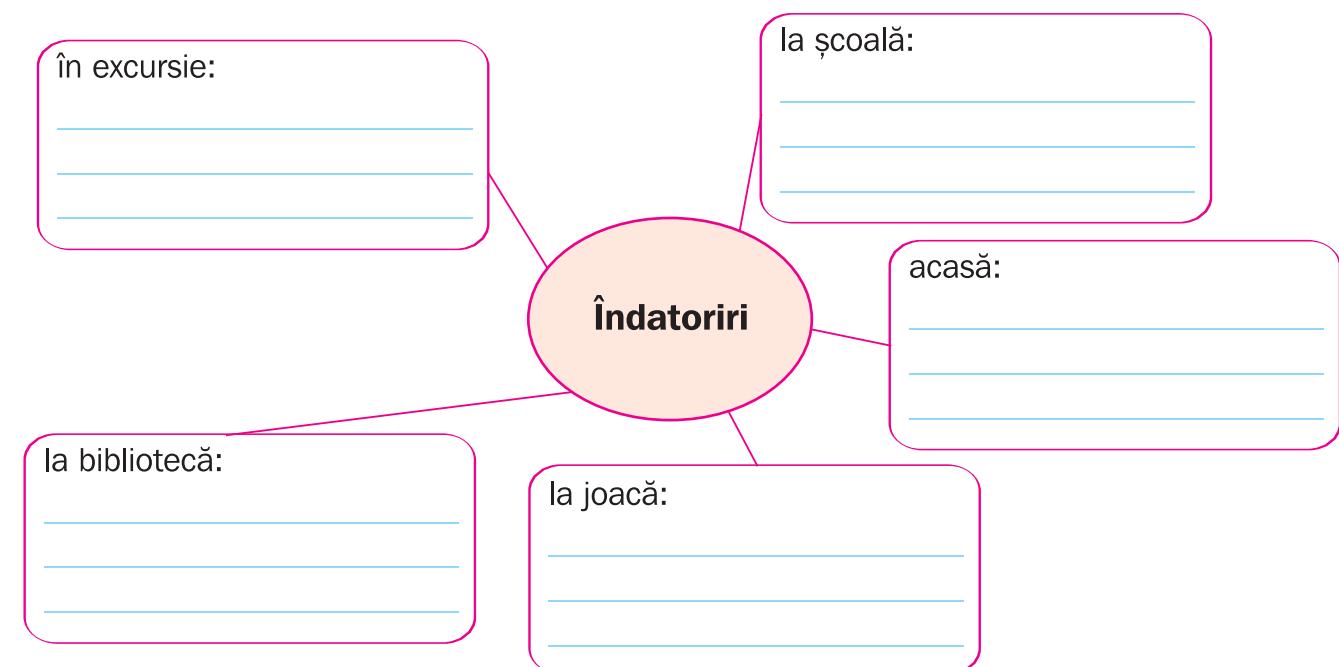
• Lumea ar fi un loc mai bun dacă fiecare: _____

20 p. 4. Imaginează-ți că ești judecător în procesul intentat "lenei" de către colegii din clasa ta. Redă, în maximum 10 replici conversația avută.

10 p. 5. Bifează cu X în casetele corespunzătoare enunțurilor ce redau drepturile tale.

- dreptul la viață; dreptul la un nume, o cetățenie, o familie;
- dreptul de a nu se exprima liber dreptul la asistență medicală;
- dreptul la educație,
pe baza egalității de șanse; a nu avea dreptul de a fi protejat
împotriva răpirii, vânzării și comerțului cu copii.

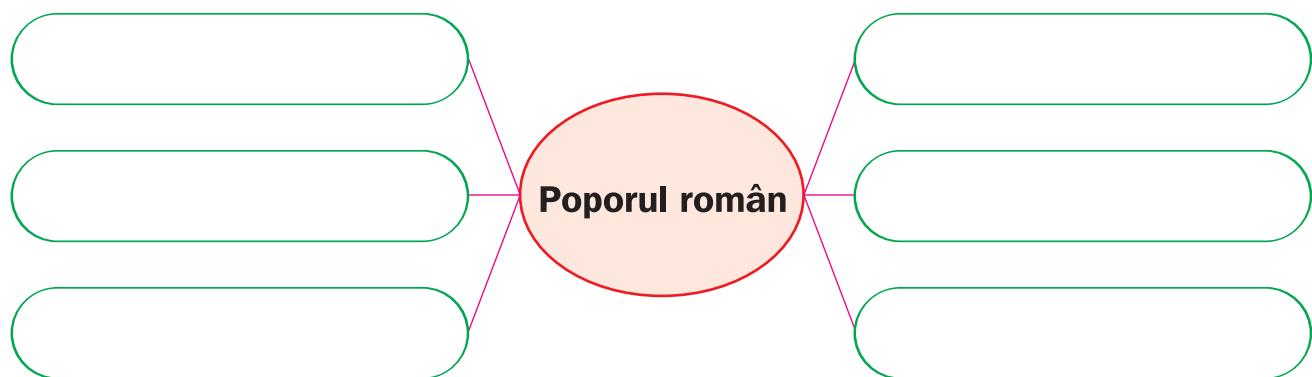
25 p. 6. Completează corespunzător:



10 p. oficiu

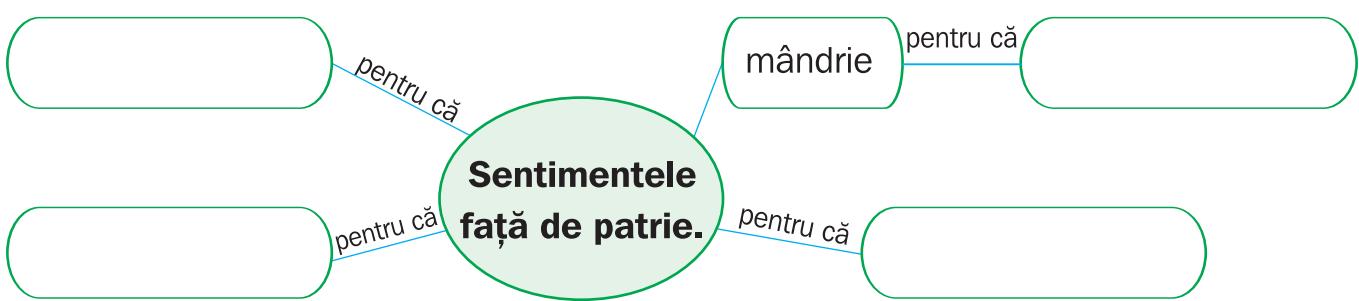
- 10 p.** 1. Alcătuiește enunțuri folosind cuvintele și expresiile: *popor, comunitate locală, patriot, patriotism*.

- 30 p.** 2. Găsește însușiri caracteristice:



- 20 p.** 3. Sentimentele față de patria ta sunt:

mândrie, încredere, bucurie, emoție



- 20 p.** 4. Completează enunțurile corespunzător.

- Puterea executivă este _____.
- Drapelul României are _____ culori.
- Ziua Națională se sărbătorește pe _____.
- Puterea legislativă este _____.
- Puterea judecătorească este _____.

- Justiția
- trei
- Guvernul
- Parlamentul
- 1 Decembrie

- 10 p.** 5. Precizează simbolurile statului român:
