

## PLANIFICARE ANUALĂ CALENDARISTICĂ INTEGRATĂ ORIENTATIVĂ

| MODULUL I |                           |            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |           |                                                                                   |            |
|-----------|---------------------------|------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Nr. crt.  | Unități tematice          | Disciplina | Competențe specifice                        | Conținuturi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nr. de ore | Săptămâna | Texte suport                                                                      | Observații |
| 1         | La început de drum        | CLR        | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.2; 2.3; 3.4; 4.3      | <b>Comunicare orală</b> (ascultare, vorbire, interacțiune): prezentarea de sine și dialoguri despre mediul școlar; exprimarea preferințelor și a emoțiilor.<br><b>Citire/Lectură:</b> audierea și înțelegerea textelor suport.<br><b>Scriere/Redactare:</b> formularea de enunțuri după imagini și texte.<br><b>Elemente de construcție a comunicării:</b> îmbogățirea vocabularului cu termeni din universul școlii, igienei personale și alimentației sănătoase. | 15 ore     | I-III     | <b>Texte suport:</b><br>• "Un nou început"<br>• "Zâna măseluță"<br>• "Morcoveață" |            |
|           |                           | MEM        | 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1; 4.1; 5.1; 6.1 | <b>Evaluare inițială</b> – numărarea și compararea mulțimilor; asocierea numărului cu cantitatea; orientare spațială; recunoașterea și clasificarea figurilor geometrice; compararea obiectelor după mărime; identificarea membrilor familiei, a organelor de simț, a anotimpurilor; clasificarea fructelor, legumelor și animalelor; rezolvarea de sarcini aplicative.                                                                                            | 12 ore     |           |                                                                                   |            |
|           |                           | DP         | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1                     | <b>Cunoaștere și autocunoaștere:</b> exprimarea preferințelor și a emoțiilor.<br><b>Formarea deprinderilor de igienă personală.</b><br><b>Adoptarea unui stil de viață sănătos</b> prin alegerea alimentelor benefice și a gustărilor sănătoase.                                                                                                                                                                                                                   | 6 ore      |           |                                                                                   |            |
|           |                           | AVAP       | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2                          | <b>Evaluare inițială</b> – realizarea unei pere prin tehnica colajului cu hârtie creponată; realizarea machetei „Școala mea”; decorarea obiectelor prin linii și puncte, utilizând materiale și tehnici artistico-plastice.                                                                                                                                                                                                                                        | 6 ore      |           |                                                                                   |            |
|           |                           | MM         | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1                     | <b>Evaluare inițială</b> – audierea și interpretarea cântecelor „Începe școala”, „Toamna cea bogată” și „Simțurile”; exersarea cântării în colectiv; dezvoltarea auzului muzical, a ritmului și a expresivității muzicale.                                                                                                                                                                                                                                         | 6 ore      |           |                                                                                   |            |
| 2.        | Toamnă mândră, darnică... | CLR        | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.2; 2.3; 3.1; 3.4; 4.3 | <b>Comunicare orală (ascultare, vorbire, interacțiune):</b> dialoguri pe teme familiare și formularea de enunțuri.<br><b>Citire/Lectură:</b> identificarea și utilizarea sunetelor și                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20 ore     | IV-VII    | <b>Texte suport:</b>                                                              |            |

|  |  |             |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |  |                                                                                 |  |
|--|--|-------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |             |                                                   | literelor <b>A, M, I, N</b> în cuvinte și propoziții; citirea imaginilor și a textelor suport.<br><b>Scriere/Redactare:</b> trasarea și scrierea literelor de tipar și de mână, copierea și completarea de cuvinte și propoziții simple. <b>Elemente de construcție a comunicării:</b> dezvoltarea vocabularului pe teme precum igiena, prietenia, familia și regulile de comportament.                                                                                              |        |  | „Albinuța Ari”;<br>„Martinel”;<br>„Iedul lui Isidor”;<br>„Povestea lui Norocel” |  |
|  |  | <b>MEM</b>  | 1.1; 1.2; 1.3;<br>2.1; 2.2; 3.1;<br>4.1; 5.1; 6.1 | <b>Numerele și cifrele 1–4</b> – recunoașterea, citirea, scrierea și trasarea cifrelor 1, 2, 3 și 4; asocierea cifrei cu numărul de elemente; formarea, completarea și compararea mulțimilor; numărare în centrul 1–4; formarea grupelor cu 1–4 elemente; identificarea și clasificarea obiectelor și ființelor după criterii date; orientare spațială și rezolvarea de sarcini practice în contexte tematice: igiena, animale sălbatice, animale domestice și foloasele animalelor. | 16 ore |  |                                                                                 |  |
|  |  | <b>DP</b>   | 1.1; 1.2; 2.1;<br>2.2; 3.1                        | <b>Respectarea regulilor de igienă personală.</b><br>Dezvoltarea relațiilor de prietenie și a comportamentelor de sprijin reciproc.<br>Identificarea membrilor familiei și valorizarea relațiilor familiale.<br>Respectarea regulilor de comportament acasă și asumarea unui comportament responsabil.                                                                                                                                                                               | 8 ore  |  |                                                                                 |  |
|  |  | <b>AVAP</b> | 1.1; 1.2; 2.1;<br>2.2                             | Decorarea creativă a cifrei 1; realizarea unui <b>urs polar</b> din farfurie de carton; confecționarea <b>Pisicuței Miaunica</b> prin tehnica origami; realizarea unei <b>crizanteme</b> din bețișoare de urechi; utilizarea materialelor și tehnicilor specifice activităților artistico-plastice și practice.                                                                                                                                                                      | 8 ore  |  |                                                                                 |  |
|  |  | <b>MM</b>   | 1.1; 1.2; 2.1;<br>2.2; 3.1                        | Audierea și interpretarea cântecelor „Lupul”, „Ursulețul”, „Cearta” și „Pe lac”; exersarea cântării individuale și în colectiv; dezvoltarea auzului muzical, a simțului ritmic și a expresivității prin interpretarea cântecelor cu tematică specifică fiecărei lecții.                                                                                                                                                                                                              | 8 ore  |  |                                                                                 |  |
|  |  |             |                                                   | <b>Vacanță</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |  |                                                                                 |  |

|   |                        |             |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |         |                                              |  |
|---|------------------------|-------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------|--|
|   | <b>MODULUL II</b>      |             |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |         |                                              |  |
| 3 | <b>Comunitatea mea</b> | <b>CLR</b>  | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 3.1; 4.1 | „Ușa Umbreluța” – audierea și înțelegerea textului; identificarea personajelor; recunoașterea sunetului <b>u</b> în cuvinte; localizarea sunetului în cuvinte; despărțirea cuvintelor în silabe; asocierea sunetului cu litera <b>U, u</b> ; trasarea și exersarea literei; citirea unor silabe și cuvinte. „Omi și Dița” – identificarea sunetului <b>o</b> ; recunoașterea literei <b>O, o</b> ; exerciții de vocabular; formularea de enunțuri după imagini; citire și scriere de silabe/cuvinte. | 10 ore | VIII-IX | Texte suport: „Ușa Umbreluța”; „Omi și Dița” |  |
|   |                        | <b>MEM</b>  | 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 3.1; 4.1; 5.1      | <b>Numărul și cifra 5 – Ursulețul:</b> recunoașterea și scrierea cifrei 5; asocierea cifrei cu mulțimi de 5 elemente; completarea mulțimilor; exerciții de numărare și comparare. <b>Păsările:</b> consolidarea numerelor 0-5; ordonarea numerelor; asocierea număr-cantitate; completarea exercițiilor matematice pe baza imaginilor.                                                                                                                                                               | 8 ore  |         |                                              |  |
|   |                        | <b>DP</b>   | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1                | <b>Reguli de comportament la școală</b> – identificarea comportamentelor potrivite/nepotrivite; respectarea regulilor clasei; exprimarea opiniilor despre situații ilustrate. <b>Emoții: bucurie, tristețe, furie, îngrijorat, fericit, liniștit</b> – recunoașterea emoțiilor proprii și ale celorlalți; exprimarea stărilor sufletești; asocierea emoțiilor cu situații concrete.                                                                                                                  | 4 ore  |         |                                              |  |
|   |                        | <b>AVAP</b> | 1.1; 2.1; 2.2                          | „Făgurele din carton” – realizarea unei lucrări practice prin decupare, asamblare, lipire și decorare. „Puișorul vesel” – realizarea unui produs decorativ prin folosirea materialelor diverse și a tehnicilor de lucru specifice.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 ore  |         |                                              |  |
|   |                        | <b>MM</b>   | 1.1; 2.1; 3.1                          | Audierea, însușirea și interpretarea cântecelor „Hoțul” și „Hărniciuța”; exerciții ritmice; mișcare sugerată de text; exprimare prin cântec și joc muzical.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 ore  |         |                                              |  |

|    |                                  |             |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |                                                                               |  |
|----|----------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4. | <b>Povești, emoții și valori</b> | <b>CLR</b>  | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.3 | <b>Comunicare orală:</b> formularea de răspunsuri la întrebări pe baza textelor audiate; exprimarea emoțiilor și a opiniilor. <b>Citire/lectură:</b> audierea și înțelegerea textelor suport; identificarea personajelor, a acțiunilor și a mesajului textelor. <b>Scrisoare/Redactare:</b> recunoașterea sunetelor și literelor <b>E/e, R/r, C/c</b> ; asocierea sunet-literă; trasarea elementelor grafice și completarea cuvintelor. <b>Elemente de construcție a comunicării:</b> despărțirea cuvintelor în silabe; identificarea poziției sunetului în cuvinte; îmbogățirea vocabularului. | 15 ore | X-XII | Texte suport: „Elicopterul Eli”; „România, te iubim!”; „Cărticica năzdrăvană” |  |
|    |                                  | <b>MEM</b>  | 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 3.1; 4.1; 5.1; 6.1           | Numerele și cifrele 6, 7, 8; recunoașterea, citirea și scrierea numerelor; asocierea cifrei cu mulțimea corespunzătoare; formarea și completarea mulțimilor; numărare, comparare și ordonare; vecinii numerelor; șiruri numerice; rezolvarea exercițiilor cu suport intuitiv; orientare și organizare spațială.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12 ore |       |                                                                               |  |
|    |                                  | <b>DP</b>   | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2                     | <b>Autocunoaștere și exprimarea emoțiilor:</b> identificarea și exprimarea fricii, bucuriei, tristeții; recunoașterea emoțiilor personajelor. <b>Comportamente și valori:</b> respectarea regulilor, asumarea responsabilității, grija față de obiecte, exprimarea sentimentelor de apreciere față de țară.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 ore  |       |                                                                               |  |
|    |                                  | <b>AVAP</b> | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1                          | Activități de colorare și decorare a cifrelor 6, 7, 8; realizarea unor lucrări inspirate de cântece și povești; desen, decupare, lipire; confecționarea unor obiecte decorative (ex.: elefantul, personaje/elemente inspirate din cântece).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 ore  |       |                                                                               |  |
|    |                                  | <b>MM</b>   | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1                          | Audierea și interpretarea cântecelor: „Elefantul talentat”, „Mac, rățoiul mîncăcios”, „Așteptăm daruri”; recunoașterea elementelor de limbaj muzical; acompanierea cântecelor prin mișcare și ritm; exprimarea emoțiilor prin muzică.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 ore  |       |                                                                               |  |

|    |                         |      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |         |                                                                                      |  |
|----|-------------------------|------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5. | Intră baba iarnă-n sat! | CLR  | 1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.2 | Sunetele și literele <b>L/l, S/s, D/d</b> ; citire, scriere, silabe, cuvinte, propoziții, vocabular, comunicare orală.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15 ore | XIII-XV | Texte suport:<br>„Leul acrobat”;<br>„Spiridușul lui Moș Crăciun”;<br>„Darul Dorinei” |  |
|    |                         | MEM  | 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 3.1; 4.1; 5.1; 6.1      | <b>Numerele și cifrele 9 și 10. Consolidarea numerelor 0–10.</b> Recunoașterea, citirea și scrierea cifrelor 9 și 10; asocierea număr–cantitate; formarea și completarea mulțimilor cu 9 și 10 elemente; numărare crescătoare și descrescătoare; ordonarea numerelor; compararea numerelor folosind relațiile de ordine; stabilirea vecinilor numerelor; completarea șirurilor numerice; compunerea și descompunerea numerelor; exerciții de consolidare și aplicare pentru numerele 0–10. | 12 ore |         |                                                                                      |  |
|    |                         | DP   | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1                     | Autocunoaștere, exprimarea emoțiilor, talente personale, relaționare, comportamente pozitive și responsabilitate față de animale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 ore  |         |                                                                                      |  |
|    |                         | AVAP | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1                     | Activități plastice și practice cu tematică de iarnă și sărbători: realizarea unor lucrări inspirate de <b>numerele 9 și 10</b> , viețuitoare și anotimpul iarna; desen, colorare, decorare; confecționarea unor produse decorative (brad, globuri, fulgi de nea, ornamente); utilizarea tehnicilor de decupare, lipire, asamblare și modelare; valorificarea materialelor diverse în creații personale.                                                                                   | 6 ore  |         |                                                                                      |  |
|    |                         | MM   | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1                     | Audierea și interpretarea cântecelor: <b>„Lupul mincinos”, „Daruri”, „La săniuș”</b> ; dezvoltarea deprinderilor de cântare în grup; reproducerea liniei melodice și a ritmului; exprimarea emoțiilor prin muzică; asocierea cântecului cu imagini, personaje și contexte de iarnă; acompanierea prin mișcare și ritm.                                                                                                                                                                     | 6 ore  |         |                                                                                      |  |
|    |                         |      |                                             | <b>VACANȚA DE IARNĂ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |         |                                                                                      |  |

|           |                             |             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |               |                                                                                                                               |  |
|-----------|-----------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|           | <b>MODULUL III,IV,V</b>     |             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |               |                                                                                                                               |  |
| <b>6.</b> | <b>Pasiuni și călătorii</b> | <b>CLR</b>  | 1.1; 1.2; 1.3;<br>1.4; 2.1; 2.2;<br>3.1; 3.4; 4.1;<br>4.3 | <b>Comunicare orală:</b> formularea de răspunsuri pe baza textelor audiate, exprimarea preferințelor și a emoțiilor.<br><b>Citire/lectură:</b> citirea și înțelegerea textelor suport; identificarea personajelor, sunetelor și literelor studiate (B, P, T). <b>Scrisoare/Redactare:</b> completarea cuvintelor, alcătuirea de enunțuri, exersarea scrierii literelor.<br><b>Elemente de construcție a comunicării:</b> îmbogățirea vocabularului prin cuvinte referitoare la pasiuni, meserii și mijloace de transport. | 15 ore | XVI-<br>XVIII | <b>Texte suport:</b><br><br>• „Bobi, un fulgușor curios”<br><br>• „Apolodor, pinguinul călător”<br><br>• „Călătoria lui Toma” |  |
|           |                             | <b>MEM</b>  | 1.1; 1.2; 2.1;<br>2.2; 3.1; 4.1;<br>5.1; 6.1              | <b>Numere și operații:</b> adunarea și scăderea cu 1, 2, 3, 4 și 5 în centrul 0-10; compunerea și descompunerea numerelor; efectuarea de calcule cu sprijin intuitiv.<br><b>Rezolvarea de probleme:</b> identificarea datelor și a întrebării, formularea operației potrivite și verificarea rezultatului. <b>Aplicații practice:</b> utilizarea numerelor în situații inspirate din viața cotidiană (sărbători, jocuri de iarnă, mijloace de transport).                                                                 | 12 ore |               |                                                                                                                               |  |
|           |                             | <b>DP</b>   | 1.1; 1.2; 2.1;<br>2.2; 3.1; 3.2                           | <b>Autocunoaștere și dezvoltare personală:</b> identificarea pasiunilor și exprimarea preferințelor personale.<br><b>Comunicare și relaționare:</b> respectarea opiniilor celorlalți, colaborarea și exprimarea emoțiilor.<br><b>Comportament civic:</b> recunoașterea regulilor de comportament în mijloacele de transport și în spațiile publice.                                                                                                                                                                       | 6 ore  |               |                                                                                                                               |  |
|           |                             | <b>AVAP</b> | 1.1; 1.2; 2.1;<br>2.2; 2.3                                | <b>Elemente de limbaj plastic:</b> linie, formă, culoare și spațiu în realizarea unor compoziții tematice. <b>Activități practice:</b> decorarea elementelor specifice sărbătorilor de iarnă, realizarea omului de zăpadă din materiale reciclabile, confecționarea trenului din carton,                                                                                                                                                                                                                                  | 6 ore  |               |                                                                                                                               |  |

|    |                                                      |     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |         |                                                                               |  |
|----|------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                      |     |                                             | completarea unor desene și lucrări decorative. <b>Tehnici de lucru:</b> decupare, lipire, asamblare, colorare și utilizarea creativă a materialelor diverse. <b>Valorificarea lucrărilor realizate prin exprimarea unor idei și emoții personale.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |         |                                                                               |  |
|    |                                                      | MM  | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1                     | <b>Audiție și interpretare vocală:</b> cântece despre iarnă și sărbători; reproducerea unor fragmente melodice simple. <b>Elemente de limbaj muzical:</b> ritm, tempo, intensitate și acompanierea cântecelor prin mișcare. <b>Exprimarea emoțiilor prin muzică:</b> asocierea cântecelor cu imagini, jocuri și activități specifice anotimpului rece. <b>Participarea la activități muzicale individuale și de grup.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 ore  |         |                                                                               |  |
| 7. | Lumea din jurul meu – anotimpuri, prietenie și grijă | CLR | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2 | <b>Comunicare orală:</b> formularea de răspunsuri pe baza imaginilor și a textelor audiate; exprimarea unor idei, impresii și emoții despre iarnă, animale, familie și venirea primăverii; participarea la dialoguri și alcătuirea de propoziții simple. <b>Citire și scriere:</b> identificarea, pronunțarea și scrierea sunetelor și literelor <b>Ă/ă, Ț/ț, V/v;</b> asocierea sunetului cu litera corespunzătoare; citirea silabelor, cuvintelor și propozițiilor; completarea cuvintelor lacunare și exersarea scrierii după model. <b>Înțelegerea textului:</b> identificarea personajelor, a locului și a acțiunilor; desprinderea informațiilor esențiale; formularea răspunsurilor la întrebări; ordonarea imaginilor după succesiunea evenimentelor. <b>Vocabular și exprimare:</b> îmbogățirea vocabularului cu termeni referitori la anotimpuri, animale domestice, flori și familie; alcătuirea unor enunțuri și mesaje personale. | 15 ore | XIX-XXI | Texte suport: „Omul de zăpadă”; „Cățelul credincios”; „Vine, vine primăvara!” |  |
|    |                                                      | MEM | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 4.1; 5.1; 6.1      | <b>Numere și operații:</b> formarea, citirea, scrierea și compararea numerelor naturale în centrul 10–31; completarea șirurilor numerice; ordonarea numerelor crescător și descrescător; identificarea numerelor lipsă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12 ore |         |                                                                               |  |

|  |  |      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |  |  |  |
|--|--|------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|--|
|  |  |      |                         | <p><b>Adunarea și scăderea:</b> efectuarea de calcule cu trecere prin reprezentări concrete și grafice; utilizarea operațiilor în contexte practice. <b>Rezolvarea de probleme:</b> selectarea datelor necesare, alegerea operației corespunzătoare, formularea răspunsului. <b>Elemente de organizare a datelor:</b> numărarea elementelor din mulțimi, compararea cantităților, identificarea relațiilor „mai multe/mai puține”. <b>Aplicații tematice:</b> animale domestice și sălbatice, plante, situații din mediul înconjurător.</p>                                                                                                                                                                   |       |  |  |  |
|  |  | DP   | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1 | <p><b>Autocunoaștere și exprimarea emoțiilor:</b> recunoașterea și exprimarea sentimentelor proprii; identificarea bucuriei, iubirii, prieteniei și recunoștinței. <b>Relații cu ceilalți:</b> dezvoltarea comportamentelor pozitive bazate pe respect, ajutor reciproc, cooperare și empatie; recunoașterea rolului familiei și al prietenilor. <b>Responsabilitate:</b> manifestarea grijii față de animale și mediul înconjurător; identificarea nevoilor animalelor domestice și a modalităților de îngrijire. <b>Valori și tradiții:</b> exprimarea afecțiunii față de mamă și persoanele apropiate; realizarea unor mesaje și activități prin care copiii își manifestă aprecierea și recunoștința.</p> | 6 ore |  |  |  |
|  |  | AVAP | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3 | <p><b>Elemente de limbaj plastic:</b> punct, linie, formă, culoare și spațiu în realizarea unor compoziții inspirate din lumea vie. <b>Activități practice:</b> realizarea unor desene cu animale, plante și elemente specifice primăverii; completarea unor imagini prin adăugarea unor elemente; decorarea unor modele. <b>Tehnici de lucru:</b> trasare, colorare, conturare, utilizarea creativă a creionului, realizarea unor lucrări prin tehnici simple. <b>Observarea mediului:</b> reprezentarea artistică a animalelor, florilor și a transformărilor specifice anotimpului primăvara.</p>                                                                                                          | 6 ore |  |  |  |

|    |                                                    |            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |           |                                                                                                                                                                                                |  |
|----|----------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                    | <b>MM</b>  | 1.1; 1.2; 2.1;<br>2.2; 3.1                                          | <b>Audiție și interpretare vocală:</b> însușirea și interpretarea unor cântece cu tematică despre animale și natură. <b>Elemente de limbaj muzical:</b> recunoașterea ritmului, a tempoului și a caracterului melodiei; acompanierea cântecelor prin mișcare. <b>Exprimarea prin muzică:</b> asocierea cântecelor cu imagini și activități specifice primăverii; dezvoltarea expresivității vocale și a participării în grup.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 ore  |           | Cântece:<br><br>• „Au și ele un folos”<br><br>• „Ce mănâncă ele?”<br><br>• „Vine primăvara!”                                                                                                   |  |
| 8. | <b>Povești, oameni și întâmplări din lumea mea</b> | <b>CLR</b> | 1.1; 1.2; 1.3;<br>1.4; 2.1; 2.2;<br>2.3; 3.1; 3.2;<br>3.4; 4.1; 4.3 | <b>Comunicare orală:</b> formularea de răspunsuri la întrebări pe baza textelor audiate/citite; exprimarea opiniilor, emoțiilor și preferințelor personale; participarea la dialoguri. <b>Citire/Lectură:</b> audierea și înțelegerea unor texte literare și informative scurte; identificarea personajelor, a faptelor și a mesajului textelor; ordonarea imaginilor pentru reconstruirea unei întâmplări. <b>Scriere/Redactare:</b> recunoașterea și exersarea literelor Ș/ș, H/h, G/g, Î/î, Â/â, J/j; completarea cuvintelor și propozițiilor; formularea de enunțuri simple. <b>Elemente de construcție a comunicării:</b> dezvoltarea vocabularului referitor la animale, familie, haine, plante, tradiții, jucării și obiecte personale; identificarea sunetelor în cuvinte (inițial, interior, final). | 25 ore | XXII-XXVI | <b>Texte suport:</b><br><br>„Șoricelul Șoni”; „Leul și șoricelul” (adaptare după Lev Tolstoi);<br>„Hăinuța fermecată”;<br>„Găinușa harnică”;<br>„Sărbătoarea Paștelui”;<br>„Jucăria preferată” |  |
|    |                                                    | <b>MEM</b> | 1.1; 1.2; 1.3;<br>1.4; 2.1; 2.2;<br>3.1; 3.2; 4.1;<br>5.1; 6.1      | Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0–31; adunarea cu și fără trecere peste ordin; scăderea cu și fără trecere peste ordin; rezolvarea de probleme ilustrate cu operații de adunare și scădere; aflarea termenului necunoscut; utilizarea axei numerelor; compararea și ordonarea numerelor; calcul mintal; identificarea și utilizarea figurilor geometrice; alcătuirea de șiruri după reguli date; organizarea și interpretarea datelor din imagini și tabele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20 ore |           |                                                                                                                                                                                                |  |

|    |                                                           |             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                    |                                                                                    |  |
|----|-----------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                           | <b>DP</b>   | 1.1; 1.2; 2.1;<br>2.2; 3.1; 3.2;<br>3.3                             | <b>Autocunoaștere și dezvoltare personală:</b> exprimarea preferințelor, emoțiilor și trăirilor personale; identificarea calităților proprii și ale celorlalți. <b>Comportamente și relații cu ceilalți:</b> manifestarea empatiei, oferirea și acceptarea ajutorului; identificarea comportamentelor potrivite în situații de viață. <b>Igienă și responsabilitate personală:</b> formarea deprinderilor de ordine, îngrijire a obiectelor personale și respectarea regulilor. <b>Valori și tradiții:</b> recunoașterea importanței familiei, tradițiilor și obiceiurilor; participarea la activități care dezvoltă cooperarea și respectul. | 10 ore |                    |                                                                                    |  |
|    |                                                           | <b>AVAP</b> | 1.1; 1.2; 2.1;<br>2.2; 2.3; 3.1                                     | Realizarea unor lucrări plastice folosind forme geometrice; colorarea și decorarea unor imagini; realizarea de obiecte decorative (iepuraș, colier din nasturi, peisaje, desene tematice); utilizarea materialelor și instrumentelor de lucru; exprimarea creativității prin desen, pictură și colaj.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 ore |                    |                                                                                    |  |
|    |                                                           | <b>MM</b>   | 1.1; 1.2; 2.1;<br>2.2; 3.1; 3.2                                     | Audierea și interpretarea cântecelor: „Hărnicuțul”, „Grădina”, „Vine Paștele!”, „Să fim mai buni!”, „Sănătos, voios, voinic!”, „Sfaturi”; identificarea caracterului expresiv al cântecelor; reproducerea unor cântece în grup; asocierea muzicii cu stări și emoții; participarea la activități muzicale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10ore  |                    |                                                                                    |  |
|    |                                                           |             |                                                                     | <b>VACANȚA DE PAȘTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                    |                                                                                    |  |
| 9. | „Eu și lumea mea – familie, bucurii și alegeri sănătoase” | <b>CLR</b>  | 1.1; 1.2; 1.3;<br>1.4; 2.1; 2.2;<br>2.3; 3.1; 3.2;<br>3.4; 4.1; 4.3 | <b>Comunicare orală:</b> receptarea și formularea mesajelor orale pe baza textelor audiate; exprimarea unor idei, opinii și experiențe personale. <b>Citire/lectură:</b> citirea și înțelegerea unor texte literare și informative despre familie, aniversare, alimentație sănătoasă și cumpărături; identificarea personajelor, informațiilor esențiale, ordonarea întâmplărilor și formularea răspunsurilor pe                                                                                                                                                                                                                              | 15 ore | XXVI<br>I-<br>XXIX | <b>Texte suport:</b><br><br>„Familia fericită”;<br>„Ziua mea”;<br>„La cumpărături” |  |

|  |  |             |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |  |  |  |
|--|--|-------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|--|
|  |  |             |                                   | baza textului. <b>Scriere/redactare:</b> consolidarea literelor <b>F/f, Z/z, K/k</b> ; scrierea corectă a literelor, silabelor și cuvintelor; completarea enunțurilor, alcătuirea de propoziții și transcrierea unor mesaje scurte. <b>Elemente de construcție a comunicării:</b> identificarea sunetelor în cuvinte, poziția inițială/finală a sunetelor, despărțirea cuvintelor în silabe, îmbogățirea vocabularului cu termeni referitori la familie, flori, aniversări, alimente, fructe și legume.                                                                                                                                                                                  |        |  |  |  |
|  |  | <b>MEM</b>  | 1.1; 3.1; 4.1; 5.1; 6.1           | Corpuri geometrice (cub, cuboid, sferă), recunoașterea și asocierea corpurilor geometrice cu obiecte din mediul apropiat; clasificarea obiectelor după formă; măsurarea lungimii cu unități nestandardizate; compararea lungimilor; unități de măsură pentru timp – zilele săptămânii, lunile anului, anotimpurile, calendarul, citirea orei.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12 ore |  |  |  |
|  |  | <b>DP</b>   | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3 | <b>Autocunoaștere și dezvoltare personală:</b> recunoașterea emoțiilor și exprimarea preferințelor personale; prezentarea propriei familii și a unor momente importante din viață. <b>Relații cu ceilalți:</b> identificarea rolurilor membrilor familiei, manifestarea respectului, cooperării și sprijinului reciproc. <b>Stil de viață sănătos:</b> recunoașterea alimentelor sănătoase, importanța consumului de fructe și legume, formarea unor comportamente responsabile privind alimentația. <b>Organizare și responsabilitate:</b> implicarea în activități zilnice, pregătirea unor evenimente personale (aniversarea), respectarea regulilor și asumarea responsabilităților. | 6 ore  |  |  |  |
|  |  | <b>AVAP</b> | 1.1; 2.1; 2.2                     | Colorarea și decorarea corpurilor geometrice; realizarea unor desene inspirate din activitățile zilnice și natură; confecționarea unor lucrări practice din carton și                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 ore  |  |  |  |

|            |                                                       |             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                   |                                                                              |  |
|------------|-------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
|            |                                                       |             |                                                                     | materiale diverse (copacul); utilizarea culorilor și tehnicilor de lucru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                   |                                                                              |  |
|            |                                                       | <b>MM</b>   | 1.1; 2.1; 3.1                                                       | Cântece și jocuri muzicale tematice („Șapte zile”, „Planeta albastră”, „Anotimpurile”); audierea și interpretarea unor cântece; asocierea mișcărilor cu ritmul și mesajul cântecelor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 ore |                   |                                                                              |  |
| <b>10.</b> | <b>„Descoperim lumea prin călătorii și prietenie”</b> | <b>CLR</b>  | 1.1; 1.2; 1.3;<br>1.4; 2.1; 2.2;<br>2.3; 3.1; 3.2;<br>3.4; 4.1; 4.3 | Lectura și înțelegerea textelor despre excursii, natură și prietenie; identificarea personajelor, locului și acțiunilor prezentate; formularea răspunsurilor pe baza informațiilor din text; îmbogățirea vocabularului cu noi cuvinte; sunetele și literele <b>X/x, W/w, Q/q, Y/y</b> ; identificarea sunetelor în cuvinte; despărțirea cuvintelor în silabe; citirea și scrierea silabelor, cuvintelor și propozițiilor; alcătuirea de enunțuri; exprimarea opiniilor și a experiențelor personale; reguli de protejare a mediului. | 15    | XXX-<br>XXXI<br>I | <b>Texte suport:</b><br><br>„În excursie”,<br>„Prietenii din lumea întreagă” |  |
|            |                                                       | <b>MEM</b>  | 1.1; 1.2;<br>3.1; 4.1;<br>5.1; 6.1                                  | Unități monetare (leul, monede și bancnote, calcularea sumelor, compararea prețurilor, rezolvarea de situații-problemă); recapitulare numere și operații de adunare/scădere; zilele săptămânii, anotimpuri, caracteristici ale verii; fenomene ale naturii și protejarea mediului; exerciții de numărare, comparare și calcul.                                                                                                                                                                                                       | 12ore |                   |                                                                              |  |
|            |                                                       | <b>DP</b>   | 1.1; 1.2; 2.1;<br>2.2; 3.1; 3.2;<br>3.3                             | Identificarea emoțiilor și comportamentelor potrivite în contexte de grup; dezvoltarea relațiilor de prietenie; recunoașterea calităților unui prieten; cooperarea și comunicarea cu ceilalți; adoptarea unor comportamente responsabile față de natură și mediul înconjurător; exprimarea preferințelor privind activitățile de timp liber și excursiile.                                                                                                                                                                           | 6 ore |                   |                                                                              |  |
|            |                                                       | <b>AVAP</b> | 1.1; 2.1; 2.2                                                       | Realizarea unor lucrări practice inspirate de vară: floare din hârtie, pălărie din carton, decorarea unor obiecte; desen, colorare și colaj; utilizarea diferitelor materiale și tehnici de lucru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 ore |                   |                                                                              |  |

|     |                                                                                |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                          |                                                                                      |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                                | <b>MM</b>   | 1.1; 2.1; 3.1                                              | Jocuri de mișcare și exerciții ritmice; audierea și interpretarea cântecelor tematice („Vara, vară!”, „Curiozități”, „Puișorii”); asocierea mișcărilor cu ritmul și mesajul cântecelor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 ore |                          |                                                                                      |  |
| 11. | <b>„Magia copilăriei – călătorii, vacanță și bucuria de a descoperi lumea”</b> | <b>CLR</b>  | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.4; 4.1; 4.3 | Lectura și înțelegerea textelor literare; formularea răspunsurilor pe baza textului; identificarea personajelor, a acțiunilor și a informațiilor esențiale; exprimarea impresiilor și a experiențelor personale; îmbogățirea vocabularului (sinonime, antonime, cuvinte cu mai multe sensuri, diminutive); ordonarea cuvintelor pentru formarea propozițiilor; despărțirea cuvintelor în silabe; identificarea numărului de silabe; completarea și scrierea cuvintelor; formularea unor reguli de comportament în natură și în excursii; consolidarea deprinderilor de citire și scriere. | 10    | XXXI<br>II-<br>XXXI<br>V | <b>Texte suport:</b><br><br><b>„Magia copilăriei”,<br/>„Călătorie prin țara mea”</b> |  |
|     |                                                                                | <b>MEM</b>  | 1.1; 1.2; 3.1; 4.1; 5.1; 6.1                               | Completarea numerelor lipsă pe axa numerelor, identificarea numerelor pare, compararea numerelor, efectuarea operațiilor de adunare și scădere, rezolvarea de probleme cu adunări/scăderi; numărare și grupare de elemente; recunoașterea corpurilor geometrice și a figurilor plane; recapitularea cunoștințelor despre animale și mediul înconjurător.                                                                                                                                                                                                                                  | 8 ore |                          |                                                                                      |  |
|     |                                                                                | <b>DP</b>   | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3                          | Identificarea activităților potrivite pentru petrecerea timpului liber; exprimarea emoțiilor și preferințelor; dezvoltarea relațiilor de prietenie și cooperare; recunoașterea comportamentelor pozitive în grup; responsabilitate față de mediu în excursii și vacanțe; respectarea regulilor de siguranță și protejarea naturii; valorizarea locurilor și frumuseților țării.                                                                                                                                                                                                           | 4 ore |                          |                                                                                      |  |
|     |                                                                                | <b>AVAP</b> | 1.1; 2.1; 2.2                                              | Activități de colorare și decorare; realizarea unor lucrări după model; folosirea culorilor și a tehnicilor de lucru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 ore |                          |                                                                                      |  |

|  |                        |            |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |  |  |  |
|--|------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|--|
|  |                        |            |                                                                                | pentru exprimarea creativă; exerciții de recunoaștere și reprezentare a formelor geometrice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |  |  |  |
|  |                        | <b>MM</b>  | 1.1; 2.1; 3.1                                                                  | Activități de mișcare pe fond muzical; audierea și interpretarea cântecelor („Cocoșul”); coordonarea mișcărilor cu ritmul și melodia; exerciții de expresivitate corporală.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 ore  |  |  |  |
|  |                        |            |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |  |  |  |
|  | <b>Evaluare finală</b> | <b>CLR</b> | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.4; 4.1; 4.3                     | Recunoașterea literelor mari și mici de tipar; asocierea cuvintelor cu imaginile potrivite; ordonarea literelor pentru formarea cuvintelor; ordonarea cuvintelor în propoziții; despărțirea cuvintelor în silabe; completarea cuvintelor cu litere/silabe lipsă; identificarea numărului de silabe; formularea de propoziții; îmbogățirea vocabularului (sinonime, antonime, cuvinte cu mai multe sensuri, diminutive); înțelegerea mesajului unui text; exprimarea unor idei și experiențe personale. | 10 ore |  |  |  |
|  |                        | <b>MEM</b> | 1.1; 1.2; 1.3; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4 4.1; 4.2, 4.3; | <ul style="list-style-type: none"> <li>Exerciții și probleme simple de adunare și scădere cu numere naturale de la 0-la 31</li> <li>Probleme</li> <li>Unități de măsură</li> <li>Recapitulare</li> <li>Evaluare sumativă</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8 ore  |  |  |  |
|  |                        | <b>DP</b>  | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3                                              | Recapitularea achizițiilor despre autocunoaștere și exprimarea emoțiilor; relații de prietenie și cooperare; activități preferate în timpul liber; comportamente pozitive în grup; reguli de comportament în excursii și vacanță; protejarea naturii și responsabilitate față de mediul înconjurător; valorizarea experiențelor personale și a reușitelor din timpul anului școlar.                                                                                                                    | 4 ore  |  |  |  |

|  |  |             |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |  |  |  |
|--|--|-------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|--|
|  |  | <b>AVAP</b> | 1.2; 1.3; 2.1,<br>2.2; 2.3; 2.4,<br>2.5, 2.6 | <b>Colaj</b><br><br><b>Tehnici de lucru și materiale diverse</b><br><b>Confecții și jucării</b><br><br><b>Pictură</b><br>Linia cu scop de contur<br>Linia cu scop decorativ<br>Realizarea unor decoruri pentru diferite evenimente<br>Desen: desen liber, linia, punctul, forma, decorații simple <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confecții și jucării: materiale neconvenționale (fire, mărgel, pietricele, scoici, sârmă; materiale de art-hobby)</li> <li>• Realizarea unei expoziții cu desenele realizate pe parcursul anului școlar</li> <li>• Prezentarea unor albume de picturi</li> </ul> | 4 ore |  |  |  |
|  |  | <b>MM</b>   | 1.4; 2.1; 2.2;<br>3.3                        | Cântarea vocală<br>Mișcare pe muzică <ul style="list-style-type: none"> <li>• Executarea unui dans cu mișcare repetată, pe un cântec simplu din folclorul copiilor</li> </ul> Improvizarea unei combinații ritmice asemănătoare celor din folclorul copiilor<br>Ritmul muzical<br>Recatitularea cântecelor învățate<br>Evaluare<br>Audiții                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 ore |  |  |  |
|  |  |             |                                              | <b>VACANȚA DE VARĂ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |  |  |  |